

المشردون:

- 1) السيد / محمد سي. كي. (مدرس العربية في المدرسة الثانوية الحكومية المهنية - أرمبرا) الجوال : 9895372543
- 2) السيد / عبد الحميد وي سي. المدرسة الثانوية العليا - بي. أم أس أي بي تي أج اس أس (KAKKOVE) الجوال : 9605442405 . البريد الإلكتروني : hameed.chanath@gmail.com
- 3) السيد / عبد الحميد سي. (المدرسة الثانوية - ك ك م . جي كود - Cheekode) الجوال : 9846761893
- 4) السيد / زين الدين - المدرسة الثانوية الحكومية أوتوكونغل (Othukungal) الجوال : 9946365110

الحادثة: القصة

المدة : 4 ساعات

الأغراض المنهجية : إعداد القصة، وتكملة القصة

- يقدم المدرس القصة مع النبذة والسحنة شفويا ثم يعرضها في الخارطة.

كان نوفل رجلا مسكينا يعيش هو وأسرته في كوخ صغير، ولم يأكل الطعام منذ يومين، فخرج نوفل من البيت يطلب القوت فلقي رجلا غنيا في الطريق فوهب له الرجل خبزا. ففكر نوفل في تناول الخبز بدون إدام فرأى مطعما وجلس أمامه.....

- يطلب المدرس من الدارسين تسجيل القصة في دفاترهم وتكتملتها.
- يشجع المدرس بعض الدارسين لتقديمها.
- يكتب المدرس في الخارطة ما كتبوا في دفاترهم.
- يصحح المدرس الأخطاء ويحسنها.

ثم يسأل المدرس بعض الأسئلة:

- كم شخصية في القصة؟
- من الشخصية الرئيسية في القصة؟
- ما هي عبرة القصة؟
- أذكر دور صاحب المطعم في القصة؟

يفهم الدارسون أجزاء القصة من أجوبتهم ويفرقهم المدرس إلى خمسة فرق ويطلب من كل فريق أن يختار موضوع القصة ثم يطلب المدرس لإنشاء القصة ويساعدهم حسب الحاجة. ثم يطلب منهم تقديمها واحدا بواحد.

- يطلب التحسين فريقيا
- ويطلب للتقويم الذاتي

التقويم الذاتي:

- كتبت عنوانا مناسباً للقصة
- اخترت موضوع القصة
- عيّنت الشخصيات في القصة
- كملت باقي القصة

(2) أعد قصة من خيالك باستخدام المفردات التالية :

أسد - غابة - يطلب فريسة - أرنب - بئر - فكر في حيلة - ظل - غضب الأسد - وثب على.

(3) رتب الفكر التالية إلى قصة تامة.

- فجأة شاهدا دبا كبيرا من بعد.
- فكر في حيلة للتخلص من الدب.
- ذات يوم ذهبوا إلى الغابة لجمع الحطب.
- فأجاب : لا تؤمن من لا ينصرك في المصيبة.
- كان راشد ورميس صديقان.
- اقترب إلى راشد وسأله ماذا قال الدب في أذنك.
- سمعا صوت دب.
- قرب الدب إليه.
- قال راشد لصديقه رميس.
- ولكن راشد لم يقدر على الصعود.
- أخاف من الوحشة.
- فصعد رميس على الشجرة.
- فقال رميس لا تخف أنا شجاع وأنا معك.
- ثم استلقى جسمه على الأرض كجثة.

المدة : ساعتان

المحادثة : الحكاية

الأغراض المنهجية : إعداد الحكاية مع مساعدة الصورة والنقاط.

حادث قارب:



- يعرض المدرس صورة الحادث
- يطلب المدرس من الدارسين لقراءة الصورة.
- يكتب المدرس بعض الأسئلة على السبورة.
- أين وقع هذا الحادث؟
- متى وقع هذا الحادث؟
- أين يوجد المجداف؟
- هل شاهدت حادث آخر في حياتك؟
- ماذا قال صاحب القارب لرجال النجدة؟
- ما هو السبب لوقوع هذا الحادث؟

(القاموس : غرق): (മുങ്ങി) (مجدف): (പങ്കായം)

رجال النجدة ؛ (രക്ഷാപവർത്തകർ) عمق (ആഴം) قعر
النهر (അടിത്തട്ട്)

- يكتب المدرس الأجوبة على السبورة .
- يقول المدرس هذه حكاية عن حادث قارب وقع بجوار مدرسة - - - - -
- يطلب المدرس لترتيب الحكاية.
- ثم يطلب من الدارسين لتوسيع الحكاية على ضوء الصورة .
- يطلب لبعضهم لتقديم الحكاية.
- يقوم المدرس على تصحيح الأخطاء وتحسينها.
-

(2) أعد حكاية باستخدام النقاط التالية :

- (عريس - عروس - معروشة مزينة - الأوراق الملونة - المصابيح الكهربائية - أقمشة
جميلة - بوابة جميلة - طعام فاخر - سيارات واقفة - ضيوف - استقبال - تصوير -
مطبخ - توديع)

(3) إقرأ الحكاية التالية ثمكملها إلى حكاية تامة؟

قال أنور لصديقة راشد ما شاهد في المهرجان الفني الأدبي بكاليكوت فقال "قام وزير التربية بافتتاح المهرجان لعموم كيرالا. اشترك في الحفلة آلاف من الدارسين والدارسات والمدرسين والمدرسات وشاهد منصات مختلفة معدة لتقديم البرامج المتعددة الجذابة

- يجمع المدرس الحكايات ويُقوّمها بالدرجات.

التقويم الذاتي:

- أدركت مضمون الحكاية
- كتبت مع التخيل
- قدرت على كتابة الجمل
- حكيت عن واقعة

المحادثة: الرسالة

المدة : ساعتان

الأغراض المنهجية : إعداد الرسالة

صديقك أرشد دارس في جامعة "على غراه" (Aligar) . وهو أرسل إليك رسالة يدعوك لزيارة جامعة "على غراه" ومدينة "آغرا" (Agra) وأعد ردا لرسالته؟

مثال:

صديقي العزيز،
تحية طيبة مباركة وبعد ،

يسرني أن أكتب إليك هذه الرسالة عن مدينة آغرا، أنها مدينة جميلة تقع فيها تاج محل التي بناها الملك شاه جهان تذكارا لزوجته ممتاز محل، وجامعة "على غراه" أنها جامعة كبيرة يدرس فيها آلاف من الطلاب والطلبات في علوم مختلفة.

وأدعوك بغاية السرور لزيارة هذه المدينة والجامعة في أيام إجازة الصيف القادمة، فأرجو منك أن ترسل إلي ردا لهذه الرسالة في أسرع وقت ممكن.

صديقك المخلص

أرشد (التوقيع)

على غراه

2010/10/5

- يعد الطلاب ردا للرسالة.
- يستخدمون الأساليب المناسبة في مواضعها.
- يقدم بعضهم شفويا.
- يقوم المدرس بالتصحيح والتحرير.

(2) يقول المدرس: نريد أن ندعو رئيس البلدية لافتتاح منتدى العربية.

- كيف نعد رسالة الدعوة إليه.
- يشرح المدرس أجزاء الرسالة مع المناقشة (كلمة التحية والمخاطبة والموضوع والأسلوب والختام)

التقويم الذاتي

- كتبت عنوانا للرسالة
- كتبت بداية الرسالة
- كتبت الموضوع
- كتبت نهاية الرسالة
- كتبت أجزاء الرسالة

(3) أن شركة "ريان" بدولة قطر يوزع محمولا (Laptop) لعدد من المتفوقين من الطلاب والطالبات. أعد رسالة الطلب لإرسال استمارة الطلب؟

مثال:

سعادة رئيس المركز الأكاديمي بالبحرين - المحترم
تحية طيبة مباركة وبعد ،

أفيدكم علما بأنني اطلعت في الجريدة اليومية " الخليج " على خبر بأن مركزكم يوزع المنح الدراسية لعدد من الطلبة المتفوقين من الهند.

أدرس الآن في كلية الطب بكويتيم ، فأرجو منكم التكرم بإرسال استمارة الطلب لتقديمها إلى مكتبكم .

ولكم خالص الشكر والتحية ، ، ، ،

المقدم
صابر (توقيع)

المكان : ترور
التاريخ : 2009/12/30

المحادثة: الخطبة

المدة : 3 ساعات

الأغراض المنهجية : إعداد الخطبة حول موضوعات مختلفة

يقول المدرس: في الأسبوع الماضي افتتح رئيس البلدية السيد / أمجد خان منتدى العربية وألقى خطبة في المنتدى هكذا.....

"الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وأصحابه برضى الله ، أما بعد.

أيها الرئيس الفاضل، السيد / رشاد والخطباء المهنيين المحترمين، عضو مجلس القروي، السيد / راجن ، وأمين هيئة التدريس، السيد / عثمان ورئيس لجنة المدرسين والأوصياء، السيد / أبو بكر والحضار الكرام السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

يسرني جدا افتتاح منتدى العربية النشيطة وأهنئكم جميعا لجهودكم هذا وأرجو أن يكون هذا العمل تشجيعا لجميع الطلبة في توحيد كلمتهم وتكوين مآثرهم الدراسية والفنية وأتمنى لكم مستقبلا باهرا في جميع أعمالكم وعلى هذا أختتم كلامي هذا،
جاي هند

- يعرض المدرس الخطبة في الفصل.
- يقرأها الدارسون قراءة نائرة (Track Reading)
- يقرأ المدرس مع النبرة والسحنة.
- يقول المدرس: يوجد في هذه الخطبة برنامج، أعد ذلك البرنامج في دفتركم.
- يكتب الدارسون البرنامج فرديا ويقدم بعضهم شفويا.
- يقدم المدرس البرنامج المثالي من جهة المدرس .

(3) الحفلة الافتتاحية لمبنى الجديد للمدرسة الثانوية العليا الحكومية في أرمبرا

2010/01/01م.

كلمة الترحيب : السيد / عبد الله كوتي ، ناظر المدرسة
الرئيس : معالي الوزير / أم أي بيبي (وزير التربية والتعليم).
خطبات التهنئة : 1) السيد / محمد علي (رئيس لجنة المدرسين والأوصياء).
2) السيدة / لوسى (رئيسة لجنة الأمهات)
كلمة الشكر : الأخ فيصل (عريف المدرسة)

التقويم الذاتي

- كتبت العنوان
- كتبت التاريخ والمكان
- كتبت مع الترتيب

يعد الطلاب ويقدمون الخطبة
يقوم المدرس بعلامة الدرجات

المدة : ساعتان

المحاضرة: المنظومة

الأغراض المنهجية : الذوق والاستحسان والوقوف على المعنى المركزي

- يطلب المدرس أن ينشد منظومة "المسيرة" فريقيا ويسأل عن الموضوع والشاعر.
- وكذلك ينشد المنظومات كلها في كتاب الدارس ويناقش حولها.
(الموضوع – الكاتب – مكان ولادته ووفاته.....)
- ثم يطلب المدرس لتكملة هذا الجدول

عنوان المنظومة	المضمون/ الموضوع	اسم الشاعر	مكان ولادته	تاريخ ولادته	مؤلفاته	؟ _____

- ثم يكتب على السبورة تصريحات مناسبة للسطر أوالسطرين من المنظومة ثم يطلب منهم أن يختاروا السطور الموافقة لها.
- يقول المعلم : نقرأ الآن فكرة عن الربيع .

"شهر أبريل شهر مبارك جميل عند اللبنانيين. وهو عندهم سيد الشهور، وتكون الأرض في هذا الشهر مزينة كأنها بيت العروس والجو مملوء بالفرح والسرور وإذا جاء الربيع تفوح منه رائحة طيبة من كل جانب والربيع يُبرِّد الجو ويجعل بيئة حيوية منشطة.

ثم يطلب المدرس أن يعد فقرات عن المنظومات الباقية فريقيا ، ويقدم واحد من كل فريق.

التقويم الذاتي

- كتبت اسم الشاعر
- كتبت موضوع المنظومة
- شرحت الموضوع
- كتبت الجمل الاستحسانية

يعرض المدرس خرائط كيرالا السياسية والزراعية والطبيعية في ألوان مختلفة. ويسألهم بعض الأسئلة.

- متى قامت ولاية كيرالا؟
- كم مقاطعة في كيرالا؟
- كم نقابة بلدية (Corporation) في كيرالا
- كم جامعة في كيرالا؟
- كم نهرا في كيرالا؟
- ما هو أطول الأنهار في كيرالا؟
- ما هو أعرض الأنهار في كيرالا؟
- أذكر بعض الأنهار المهمة؟
- ما هي الزروع المهمة؟
- ما هي حدود كيرالا؟
- كم مقاطعة جبلية ؟
- كم مقاطعة ساحلية ،
- ما هي عاصمة كيرالا؟
- من هو الوزير الرئيسي؟
- من هو رئيس المجلس التشريعي؟
- كم مطارا في كيرالا؟
- يجيب الطلاب شفويا؟
- يكتب المدرس الأجوبة على السبورة.
- ثم يعرض مقالة عن ولاية كيرالا ويقراها الطلاب.

ولاية كيرالا:

قامت ولاية كيرالا في واحد نوفمبر سنة 1956. يعرف ذلك اليوم باسم "كيرالا بيراوي" تقع ولاية كيرالا في جنوب الهند وعاصمتها ترونتتابرم. وحدودها شمالا ولاية كرنادكا وجنوبا ولاية تملناد، وغربا البحر العربي وشرقا كرنادكا وتملناد. في كيرالا أربع عشرة مقاطعة ويوجد فيها ثلاث وخمسون بلدية وخمس نقابات. وفي كيرالا سبع جامعات رسمية (جامعة كيرالا وجامعة مهاتما غاندي وجامعة كالادي وجامعة كوشن وجامعة كاليكوت وجامعة كنور وجامعة الزراعة في منوتي). يوجد فيها أنهار كثيرة يبلغ عددها أربع وأربعون نهرا وأطولها نهر بيريار وأعرضا بهاراتابوزا. في كيرالا زروع كثيرة وأهمها النارجيل (جوز الهند) والأرز والمطاط والفوفل والفلفل والبن والشاي وغيرها. وأن توابل كيرالا مشهورة في العالم مثل هيل وزنجبيل والقرنفل وغيرها.

إن ولايتنا جميلة بجبالها وأوديتها وسواحلها وغاباتها. تقع ويناد وإيدوكي وباتامتيديا وبالاكاد في المنطقة الجبلية. وكثير من المقاطعات، مثل آلابزا، تقع في المنطقة الساحلية وتقدمت الآن السياحة جويا وبحريا وبريا. مرفأ (ميناء) كوشن مشهور في العالم . وفي كيرالا ثلاث مطارات ويوجد مطار آخر في كوشن للشؤون العسكرية (Naval). يعيش في كيرالا أهل أديان مختلفة مع الأخوة والمودة. يحب السياحون ولاية كيرالا لجمالها الطبيعية ويعرف كيرالا "بخير الله"

يطلب المدرس من الدارسين بجمع المواد من الإنترنت (Internet) مثلا من موقع
(www.kerala.gov.in)

- يطلب المدرس أن يعد مقالة عن وطننا الهند فرديا.

التقويم الذاتي

- كتبت العنوان
- كتبت البداية
- كتبت الموضوع إلى فقرات فرعية
- كتبت الخاتمة

يقول المدرس "لقي أنور دارسا في المدرسة الثانوية بجونكاترا يوم المهرجان المقاطعي فجرى بينهما حوارا :

دارس : السلام عليكم

أنور : وعليكم السلام ، ؟

دارس أنا رشاد بن أحمد.

أنور :

رشاد : أنا دارس في مدرسة الثانوية بنلمبور .

أنور : في أية مسابقة تشارك؟

رشاد : في الخطبة و..... وأنت؟

أنور : و

رشاد : متى تبدأ المسابقة ؟

أنور : ظهرا. من معك؟

رشاد: معى و ؟

أنور : بالتوفيق

رشاد :

أنور : عفوا

3) حصل أنور على الرتبة الأولى في مسابقة الخطبة فجاء إليه صحا في للمقابلة الشخصية (Interview) ,وسأله بعض الأسئلة.

اسمك الكامل :

اسم الوالد :

وظيفة الوالد :

تاريخ الولادة :
المراسلات :
المؤهلات الدراسية :
الهواية :
المكان :

كيف يكون جواب أنور لهذه الأسئلة تخيل عن أجوبته وكم لها حسب ما تقدر.

3) شارك أنور في المهرجان الأدبي الفني للولاية في كاليكوت وراح إلى ساحل البحر مساء يوم المسابقة فلقى هناك سياحيا عربيا : أعد تلك الحوار من خيالك؟

يكتب الدارسون ويقدمون فرديا
يقوم المدرس بالدرجات ويجمعها.

التقويم الذاتي

- قدرت على تكملة الحوار
- فهمت الأدوات الاستفهامية
- قدرت على إعداد الحوار