
മാണിതരസം

കുസൃതിക്കണക്കുകളുടെ സമാഹാരം



ഡയറ്റ് വയനാട് 2005

മുഖമൊഴി

ഗണിതത്തിൽ ചിന്തിക്കാൻ കുമ്പസൂതിക്കാണകുടകൾ നമ്മെ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു. ചിന്തകളിലെ കണകുടകൾ എപ്പോഴും അമുർത്തങ്ങളായിരിക്കും. അവയിൽ വെല്ലുവിളികളുണ്ട്. നർമ്മശകലങ്ങളുണ്ട്. വൈരുദ്ധ്യങ്ങളുണ്ട്. കളിയാക്കലുകളുണ്ട്. ചിന്തയെ പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ, ഉദ്ദീപിപ്പിക്കാൻ, കുഴക്കുന്ന ഈ പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് അളവറ്റ ശക്തിയുണ്ട്. പ്രശ്നപ്രശ്നങ്ങൾക്കെതിരെ വളർത്താൻ ഇവ ഏറെ പ്രയോജനകരമാണ്.

വലനാട് ഡബ്ലിൗൻ അധ്യാപകപരിഷീലന പരിപാടികളിൽ ഉരുത്തിരിഞ്ഞ പുതുമയുള്ള കുറെ കുമ്പസൂതിക്കാണകുടകളുടെ സ്ഥാപാരമാണിത്. അധ്യാപകരും വിദ്യാർത്ഥികളും ഇത്തരത്തിലുള്ള ഗണിത കേളികൾ ആവിഷ്കരിക്കുകയും ഗണിത രസം ആസ്വദിക്കുകയും ചെയ്യണമെന്ന് ആത്മാർത്ഥമായി ആഗ്രഹിക്കുന്നു. അതിന് പ്രേരണയൊരുക്കട്ടെ ഈ പുസ്തകം.

ജോർജ്ജ് ജോസഫ്
പ്രിൻസിപ്പാൾ,
ഡയറ്റ് വയനാട്.

ഒന്നാം ഭാഗം

①

“ചേച്ചിയുടെ അമ്മയുടെ പ്രായം എത്രയാണ്”?
ആതിരയോടുള്ള ചോദ്യം അപ്രതീക്ഷിതമായിരുന്നു!.

ആതിര അനുവിന്റെ കൂട്ടുകാരിയാണ്. ബാബുവിന്റെ സഹോദരി അനു അഞ്ചാം ക്ലാസ്സിൽ പഠിക്കുന്ന കുട്ടിയായിരുന്നെങ്കിലും ഒൻപതാം ക്ലാസിലെ ആതിര അവളുടെ കൂട്ടുകാരിയാണ്.

കണക്കിലെ കളികളും കുമ്പസൂതികളും തന്നെയാണ് അനുവിനെയും ആതിരയെയും അടുപ്പിച്ചത്. ഏതായാലും ബാബുവിന്റെ ഉദ്ദേശ്യം അവർക്ക് മനസ്സിലായില്ല.

“വയസ്സ് എനോട് പറയരുത്”, ബാബു തുടർന്നു.

“എന്നാപ്പിന്നെ എന്തിനാ ചോദിച്ചത്”? അനുവിന്റെ തമാശ കലർന്ന ചോദ്യം.

“ഇതാ ഈ കവർ കണ്ടോ? ഒട്ടിച്ചതാണ്”.

വീണ്ടും ബാബുവിന്റെ സസ്പൻസ്!

“ആതിരചേച്ചിയുടെ അമ്മയുടെ വയസ്സ് രണ്ട് അക്കങ്ങളുള്ള ഒരു സംഖ്യയല്ലേ? ആ രണ്ടക്കങ്ങളും തമ്മിൽ കൂട്ടണം. കൂട്ടിക്കിട്ടിയത് ആദ്യത്തെ സംഖ്യയിൽ നിന്നും കുറയ്ക്കണം.”



“ഓ ... കുറച്ചു” ആതിരക്ക് ബാബുവിന്റെ കുസ്വതി ഇഷ്ടമായി.

“അതിൽനിന്ന് നാല് കുറക്കണം”

ഇത്രയും പറഞ്ഞ് ബാബു മുമ്പു കാണിച്ച കവർ എടുത്ത് ആതിരക്കു കൊടുത്തു.



“ചേച്ചി ആ കവർ ഒന്നു തുറന്നു നോക്കണം”

ആതിര കവർ തുറന്നു കാണിച്ചു. അതിൽ ഒരു കടലാസുകുപ്പണം മാത്രമെ ഉള്ളൂ.

“ഇതെന്താ ഇതിലൊന്നും ഇല്ലല്ലോ!” അനുവാൻ സൂക്ഷ്മ പരിശോധന നടത്തിയത്.

“നിങ്ങൾ ആ കടലാസ് വെള്ളത്തിലിടണം.” ബാബു നിർദ്ദേശിച്ചു.

അവർ അങ്ങനെ ചെയ്തപ്പോൾ...! അതാ അതിൽ ഒരു സംഖ്യ!

“ചേച്ചിക്കു കിട്ടിയ സംഖ്യതന്നെയല്ലേ?”

“അതേ”

ആതിരയും തെല്ലൊന്നമ്പരന്നു.

“ബാബുചേട്ടന്റെ വിദ്യയെന്താ?”

“കടലാസിൽ സോപ്പുകൊണ്ടെഴുതിയതാണ്.

അതെനിക്കറിയാം. പക്ഷെ.. സംഖ്യ.. എങ്ങനെ... കൃത്യമായി? ആ... നമുക്ക് കണ്ടുപിടിക്കാം.”

“മുന്നൂനാലെണ്ണം ഇതുപോലെ ചെയ്തു നോക്ക്. കടലാസിൽ സോപ്പുകൊണ്ടെഴുതി വെള്ളത്തിലിട്ടാൽ എഴുത്ത് തെളിഞ്ഞു വരുന്നത് മാജിക്കാണ്. രഹസ്യം ആരോടും പറയരുത്.”

“കാപ്പി കുടിക്കൂ” അമ്മയുടെ വിളി.

അവർ അടുക്കളയിലേക്ക് പോയി. ആതിര അപ്പോഴും ബാബുവിന്റെ കുസ്വതിക്കണക്കിനെക്കുറിച്ച് ആലോചിക്കുകയായിരുന്നു.

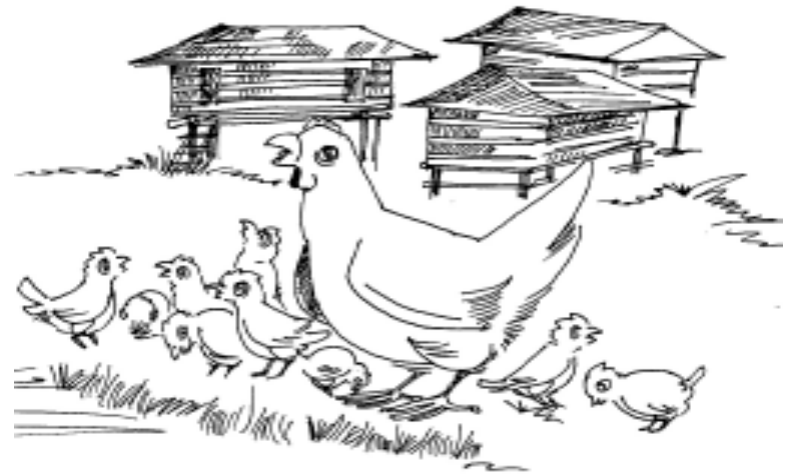
* * * * *

② “ ചേച്ചി ഇവിടെ അച്ഛന്റെയും അമ്മയുടെയും അനുവിന്റെയും പ്രായം ചേർന്നാൽ മുത്തശ്ശിയുടെ പ്രായം കിട്ടും. എനിക്ക് അച്ഛന്റെ നാലിലൊന്നും അമ്മയുടെ മൂന്നിലൊന്നും പ്രായമുണ്ട്. അമ്മയുടെ പ്രായം എത്രയാണെന്ന് പറയാമോ?”

* * * * *

③ “ അനുമാളെ ആ കോഴികളെയെല്ലാം ഒന്ന് കുട്ടിലാക്ക്” മുത്തശ്ശിയുടെ ദിവസവുമുള്ള ഓർമ്മപ്പെടുത്തലാണ്.

“ മുത്തശ്ശിക്ക് എൺപതു വയസ്സായി. എന്നാലും കോഴികളെ വലിയ കാരുമാണ്” ബാബു പറഞ്ഞു. മുത്തശ്ശിക്ക് കോഴികൾ ഒന്നും രണ്ടുമല്ല. 21 എണ്ണമാണ്. കോഴിക്കൂടുകളും മൂന്നെണ്ണം ഉണ്ട്.





“ മുത്തശ്ശീ, ഞാൻ എല്ലാ കോഴികളേം കുട്ടിലടച്ചല്ലോ. പക്ഷെ ഓരോ കുട്ടിലും 7 കോഴികൾ വീതമല്ല ഉള്ളത്. തുടർച്ചയായ മൂന്ന് ഒറ്റ സംഖ്യകളാണ്. ഓരോ കുട്ടിലും എത്ര കോഴികളാണുള്ളതെന്ന് പറയാമോ?”

അനുവിന്റെ കുസൃതി മുത്തശ്ശിക്ക് ഇഷ്ടമായി.

“ കോഴിക്കുഞ്ഞുങ്ങളെ എണ്ണത്തിൽപ്പെടുത്തിയില്ല അല്ലേ?”

അനുവിന്റെ കോഴിക്കൂട് കണക്കിന് മുത്തശ്ശിയുടെ ന്യായം!

* * * *

④ “ഇതെല്ലാം കളയുകയാണോ?”

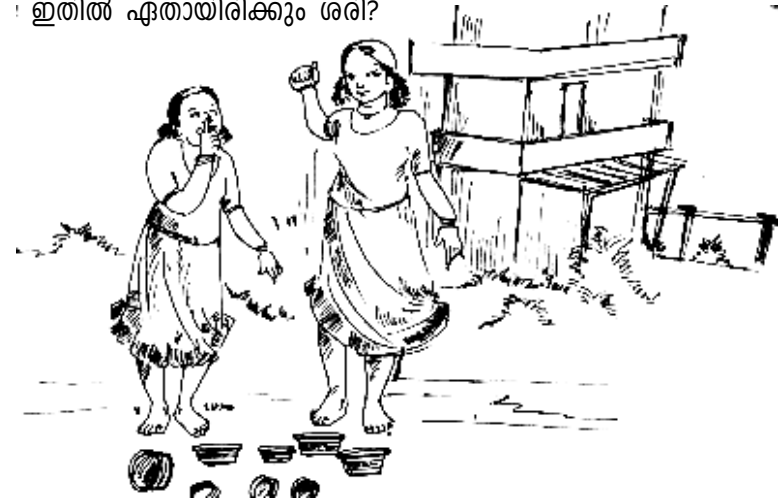
ഒഴിഞ്ഞ ഐസ്ക്രീം കപ്പുകൾ എറിഞ്ഞുകളയുന്നതു കണ്ട ആതിര ചോദിച്ചു.

“എന്താ, ഇതുകൊണ്ടും കണക്കുണ്ടോ?” അനു ചോദിച്ചു.

“ ആ.. അതെ... ഇന്നലെ ഞാനും ഷമീനയും ഐസ്ക്രീം കടയിൽ പോയി. അവിടെ നാല് ഒഴിഞ്ഞ ഐസ്ക്രീം കപ്പ് കൊടുത്താൽ ഒരു ഐസ്ക്രീം ഫ്രീയായി കിട്ടും. ഞങ്ങൾ 13 ഒഴിഞ്ഞ കപ്പുകൾ നൽകി. ഞങ്ങൾ എത്ര ഐസ്ക്രീം കഴിച്ചെന്ന് പറയാമോ?”

“ മൂന്ന് ” അനു ഉടനെ മറുപടി നൽകി.

“ അല്ല, നാല് ” ബാബുവിന്റെ ഉത്തരം. ഇതിൽ ഏതായിരിക്കും ശരി?



⑤ “ കഴിഞ്ഞ ആഴ്ച ഞങ്ങളും ഐസ്ക്രീം കഴിച്ചല്ലോ ” അനു വീമ്പിളക്കി.

“ ആ..ഹാ.. എന്നിട്ടേന്തെ പറഞ്ഞില്ല?. ആരു തന്നു നിങ്ങൾക്ക് പൈസ? ”

അമ്മ കേട്ടു കൊണ്ടിരിക്കുന്നത് അനു ശ്രദ്ധിച്ചില്ല.

“ അതെ, ചുരിദാർ വാങ്ങാൻ അച്ഛൻ പത്തുരൂപയുടെ ഒരു കെട്ട് തന്നിരുന്നല്ലോ. അത് ശമ്പളം കിട്ടിയ പുത്തൻ നോട്ടുകളായിരുന്നു. അച്ഛൻ കെട്ട് പൊട്ടിച്ച് തന്നത് 3300 മുതൽ 3350 വരെയുള്ള നോട്ടുകളായിരുന്നു.”

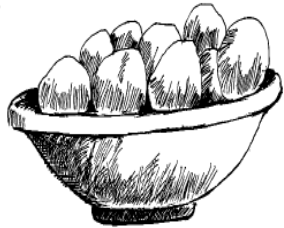
“ ചുരിദാറിന് 500 രൂപയെന്നല്ലെ പറഞ്ഞത്? പിന്നെ, നിങ്ങൾ എങ്ങനെ ഐസ്ക്രീം വാങ്ങി?”

“ അതെ, പക്ഷെ അച്ഛനോട് ഞങ്ങൾ പറഞ്ഞിരുന്നു.”

അവർ എന്തായിരിക്കും പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടാവുക?

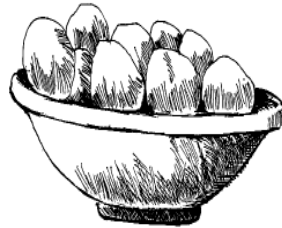
* * * *

6



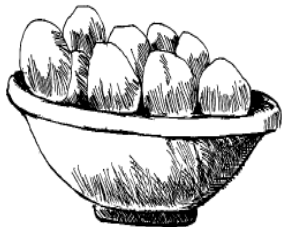
മൂന്നു പാത്രങ്ങളിൽ ലഡു ഇരിക്കുന്നത് കണ്ടപ്പോൾ ആതിരക്കൊരു സംശയം. “ഇതെല്ലാം കുടി ഒരു പാത്രത്തിലിട്ടു വെച്ചാൽ പാരേ?”

“എന്റെ പിറന്നാളാഘോഷത്തിന് വാങ്ങിയ ലഡു കുറെ ബാക്കി വന്നു. അത് മൂന്നു പാത്രങ്ങളിൽ തുല്യമായി വെച്ചു. കഴിഞ്ഞ ആഴ്ച ഒരു പാത്രം കാലിയാക്കി. ബാക്കി രണ്ടു പാത്രത്തിലേതും എടുത്ത് അമ്മ മൂന്നു പാത്രങ്ങളിൽ തുല്യമായി വെച്ചു. ഒരു പാത്രം ലഡുകുടി തീർന്നപ്പോൾ അമ്മ ബാക്കിയുള്ള രണ്ടു പാത്രത്തിലേത് മൂന്നിലും തുല്യമായി വെച്ചു. അങ്ങനെ അത് നിയമമായി.”



“ബാബുവിന്റെ കെട്ടുകഥ തരക്കേടില്ല”. ആതിര കളിയാക്കി.

“എന്നാൽ ഇതു കേൾക്കൂ” അവനൊരു ചോദ്യം എടുത്തിട്ടു.



“എന്റെ പിറന്നാളിന് ബാക്കി വന്ന ലഡു എത്രയാണെന്ന് പറയാമോ? പറഞ്ഞാൽ ഒരു പാത്രം ഇപ്പോൾത്തന്നെ കാലിയാക്കാം. ഒരു കാര്യമുണ്ട്. അമ്മയുണ്ടാക്കിയ നിയമം വീണ്ടും അനുസരിക്കേണ്ടിവരും!”

ആതിരക്ക് ഇതൊരു നിസ്സാര കണക്കായി തോന്നി. അവൾ ഉത്തരം പറഞ്ഞു.

ഒരു പാത്രത്തിലെ ലഡു മൂന്നുപേരുംകുടി തീർത്തു. നിയമം പാലിക്കുകയും ചെയ്തു.

ആതിര പറഞ്ഞ ഉത്തരം എന്തായിരിക്കും?

ഒരു ചതുരശ്ര മീറ്റർ വിസ്താരമുള്ള ഒരു കടലാസ് ഉണ്ട്. അത് ഒരു ചതുരശ്ര മില്ലിമീറ്റർ വിസ്താരമുള്ള കഷണങ്ങളായി ഭാഗിച്ച് ഒന്നിനോടൊന്ന് ചേർത്തുവെച്ചാൽ എത്ര നീളമുണ്ടാകും?

7

“ആതിരക്ക് തേൻ വേണമെന്ന് പറഞ്ഞിരുന്നല്ലോ” അമ്മ ഓർമപ്പെടുത്തി. “ഞാൻ എടുത്തു വെച്ചിട്ടുണ്ട്. അടുക്കളയിൽ തന്നെയുണ്ട്. കൃത്യം ഒരു ലിറ്റർ” ബാബു അക്കാര്യം മറന്നു പോയിട്ടില്ലായിരുന്നു.

പക്ഷെ അനുവിന് ഒരു സംശയം “ബാബുവേട്ടൻ എങ്ങനെയാണ് കൃത്യമായി ഒരു ലിറ്റർ അളന്നെടുത്തത്? അവിടെ മൂന്നു ലിറ്ററിന്റെയും അഞ്ച് ലിറ്ററിന്റെയും അളവു പാത്രങ്ങളല്ലേയുള്ളൂ?”

“നീയൊന്നു പോയി നോക്ക്. പിന്നെ അത് എങ്ങനെ കൃത്യമായി അളന്നു എന്നല്ലെ? അതാണ് കണക്ക് ”

വീട്ടിലുള്ള 5 ലിറ്ററിന്റെയും 3 ലിറ്ററിന്റെയും അളവു പാത്രം കൊണ്ട് എങ്ങനെയാണ് ബാബു. കൃത്യം ഒരു ലിറ്റർ അളന്നെടുത്തിട്ടുണ്ടാവുക?

* * * *

“ ഏതായാലും ഇന്ന് നമുക്ക് കണക്കുകളുടെ ദിവസമായിരുന്നു. അല്ലേ? ബാബുവിന് കണക്കുകൾ ചെയ്യാൻ എന്തൊരു താല്പര്യമാണ്! ‘കണക്കിലെ കളികൾ’ എന്നൊരു പുസ്തകം എന്റെ കയ്യിലുണ്ട്”.

“ചേച്ചി അത് നാളെ സ്കൂളിൽ കൊണ്ടു വരാമോ”
“തീർച്ചയായും”

അന്നു അപ്പോൾ ഒരു കണക്ക് ആലോചിച്ചെടുക്കുകയായിരുന്നു. കണക്കു ചോദിച്ച് ചേച്ചിയെയും ജ്യേഷ്ഠനെയും ഒന്ന് കുഴക്കണം. അതായിരുന്നു അവളുടെ ലക്ഷ്യം. അവസാനം അവൾ ഒരേണ്ണം കണ്ടെത്തി.



“എന്റെ കയ്യിലും ഒരു കണക്കുണ്ട്” അന്നു അവരുടെ മുമ്പിൽ അല്പം ഗമ കാണിച്ചു.

⑧ “ഒരു സ്ഥലത്ത് ഒരു ചെടിയിൽ കുറെ പൂക്കളുണ്ടായിരുന്നു. കുറച്ചു പുമ്പാറ്റകൾ അവയുടെ തേൻ കുടിക്കാൻ വന്നു. ഓരോന്നു വീതം പൂക്കളിൽ ഇരുന്നപ്പോൾ ഒരു പുമ്പാറ്റ ബാക്കി വന്നു. അപ്പോൾ അവ രണ്ടെണ്ണം വീതം ഓരോ പൂവിലും ഇരുന്നു. അപ്പോൾ ഒരു പൂ ബാക്കി വന്നു. എത്ര പൂക്കളുണ്ടായിരുന്നു.? എത്ര പുമ്പാറ്റകളുണ്ടായിരുന്നു?”

“ഇതു കൊള്ളാം. അന്നുവിന്റെ സ്റ്റോക്ക് എടുത്തു തുടങ്ങിയിട്ടേ ഉള്ളൂ അല്ലേ?”

ആതിര പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചു.

“എത്ര പൂക്കളും എത്ര പുമ്പാറ്റകളുമാണെന്ന് നിങ്ങൾക്കു പറയാമോ?”

“സമയം ഏറെയായി. ഇന്ന് ഞായറാഴ്ചയല്ല. ഓട്ടോ റിക്ഷകളൊന്നും കിട്ടില്ല. നടന്നാൽ ഒരു മണിക്കൂർ വേണം വീട്ടിലെത്താൻ. ഞാനിറങ്ങുന്നു. നാളെ കാണാം”

“ പുസ്തകം മറക്കരുതേ. ചേച്ചിയുടെ വീട്ടിലെത്താൻ അറുപത് മിനിറ്റു മതിയല്ലോ?”

ബാബുവിന്റെ തമാശ അനുവിന് അത്ര രസിച്ചില്ലെന്നു തോന്നുന്നു.

* * * *

9 ബാബുവും ജാഫറും ഒരുമിച്ചാണ് സ്കൂളിലേക്ക് പോകാൻ അന്ന് ജാഫർ അല്പം വൈകി. ബാബു കാത്തു നിന്ന് മടുത്തു. ‘ ഇന്ന് അവൻ വരില്ലായിരിക്കും’ ബാബു ഒറ്റക്ക് നടന്നു തുടങ്ങി.

“ ഞാനും വരുമ്പോൾ ”

ജാഫറിന്റെ ശബ്ദം കേട്ട് ബാബു തിരിഞ്ഞു നോക്കി. അവന്റെ കയ്യിൽ ഒരു ചെറിയ പെട്ടിയുണ്ട്.

“എന്താ ഇത്? മിഠായിയാണോ?”

“ഇതാണ് എന്റെ മാമൻ അയച്ചു തന്ന സമ്മാനം. നിനക്കുള്ളതാണ്”

“എന്താണതിനുള്ളിൽ എന്നു പറ”

“അതു ശരി... നിനക്കുതന്നെയതു നോക്കിയാലേന്താ?”

ജാഫർ പെട്ടി ബാബുവിനു കൊടുത്തു. ബാബു ആകാംക്ഷയോടെ പെട്ടി തുറന്നു.

“അത് റിമോട്ടാണ്.”

പെട്ടിക്കുള്ളിലെ ചെറിയ ഒരു പെട്ടി കാണിച്ച് കൊണ്ട് ജാഫർ പറഞ്ഞു.

മനോഹരമായ ഒരു ചെറിയ കാർ. ബാബുവിന് അത് നന്നേ ഇഷ്ടപ്പെട്ടു.

അവൻ അത് തിരിച്ചും മറിച്ചും നോക്കി. അതിന്റെ നമ്പർ ഇങ്ങനെയാണെന്നു.



“ഇത് നല്ല രസികൻ നമ്പറാണല്ലോ” ബാബു കാറിന്റെ നമ്പറിനെക്കുറിച്ച് പറഞ്ഞത് ജാഫർ നേരത്തെ തന്നെ നോക്കി വെച്ചിരുന്നു.

“ നീയതു കണ്ടുപിടിക്കുമെന്ന് എനിക്ക് അറിയാം. എന്റെ കാറിന്റെ നമ്പറും ഇതുപോലെ കാറ് തലകീഴായ് മറിഞ്ഞാലും വായിക്കാം. പക്ഷെ അതിന് അഞ്ച് അക്കങ്ങളേയുള്ളൂ. 0,1,6,8,9. പക്ഷെ ഒരു വ്യത്യാസമുണ്ട്. കാർ കിഴ്ചേൽ മറിഞ്ഞാൽ കിട്ടുന്ന നമ്പർ ആദ്യത്തെ നമ്പറിനെക്കാൾ 78633 കൂടുതലാണ് ”

“അതു ശരി. നീ ഈ കണക്കെല്ലാം കണ്ടുപിടിച്ചു വെച്ചിരിക്കുകയാണല്ലോ? ഞാനെന്നു നോക്കട്ടെ”

അവർ നടന്ന് മെയിൻ റോഡിലെത്തി.

ജാഫറിന്റെ കാർ നമ്പർ നിങ്ങൾക്ക് കണ്ടുപിടിക്കാമോ?

1



ഒന്നാമത്തെ നാണയം രണ്ടാമത്തെ നാണയത്തെ ചുറ്റുകയാണ്. സ്വയം

2



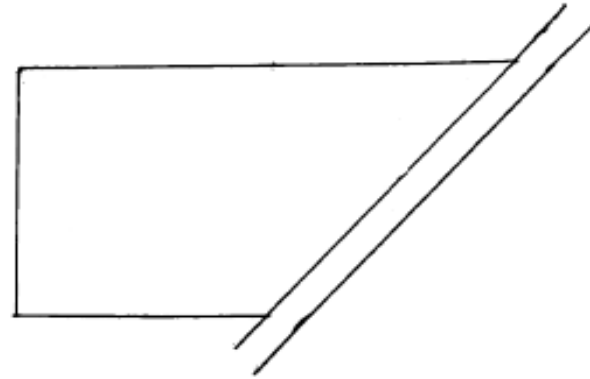
കറങ്ങിക്കൊണ്ടാണ് ഒന്നാമത്തെ നാണയം ചുറ്റുന്നത്. ഒരു പ്രാവശ്യം ചുറ്റുമ്പോൾ അത് സ്വയം എത്ര പ്രാവശ്യം കറങ്ങിയിരിക്കും?

ഒരു ലക്ഷം രൂപയുടെ ഒരു രൂപ നാണയങ്ങൾ പെറുകിയിടുകാൻ എത്ര സമയമെടുക്കും?

10 “അതിരിക്കട്ടെ നമ്മുടെ സ്കൂൾ മറ്റുത്ത് പുനോട്ട നിർമ്മാണം തുടങ്ങാൻ തീരുമാനിച്ചത് ഇന്നല്ലേ? ”

ബാബു തന്റെ പ്ലാൻ ജാഫറിനെ കാണിച്ചു. സ്കൂൾ മറ്റുത്തിന്റെ അതേ ആകൃതിയിൽ 4,5,6,7 ക്ലാസുകളിലേക്ക് തുല്യ ഭാഗങ്ങളായി ഭാഗിക്കാനാണ് ടീച്ചർ പറഞ്ഞത്.

ബാബു തയ്യാറാക്കിയ പ്ലാൻ എങ്ങനെയായിരിക്കുമെന്ന് പറയാമോ?



കുന്നോളം പപ്പടം പൊരിച്ചത് കുട്ടി വെച്ചിരിക്കുന്നു. അതിന്റെ ഏറ്റവും മുകളിൽ നിന്നും ഒന്നുപോലും പൊട്ടാതെ ഒരേണ്ണം എങ്ങനെ എടുക്കും?

$$48 \times 159 = 7632$$

ഇതിൽ എന്തെങ്കിലും പ്രത്യേകത കാണുന്നുണ്ടോ? ഒന്നു മുതൽ ഒമ്പതു വരെ എല്ലാ അക്കങ്ങളും ഉണ്ട്. ഇത്തരത്തിൽ എത്രയെണ്ണം നിങ്ങൾക്ക് കണ്ടെത്താനാകും?

$$12 \times 483 =$$

$$4 \times 1738 =$$

$$42 \times 138 =$$

$$18 \times 297 =$$

ഇതേ രീതിയിൽ മറ്റു സവിശേഷതകളുള്ള കണക്കുകൾ കണ്ടെത്താൻ ശ്രമിക്കുക.

11

ആദ്യത്തെ പീരിയഡ് തന്നെ കണക്കാക്കൂ.

രാമചന്ദ്രൻ മാസ്റ്റർ കുറെ വീട്ടുകണക്കുകൾ തന്നിട്ടുണ്ട്. എല്ലാവരും കണക്കുകൾ ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. പലതരത്തിലും ഉത്തരം കണ്ടെത്തിയവരുമുണ്ട്. എന്നാൽ അതുപോലെയുള്ള കണക്കുകൾ സ്വന്തമായി തയ്യാറാക്കി വരാൻ പറഞ്ഞിരുന്നത് പലർക്കും സാധിച്ചില്ല.

ബാബുവും ജാഹനും ക്ലാസിലെത്തിയപ്പോഴേക്കും ബഹളമായി.

“ അതാ കണക്കുകളെന്താർ എത്തിക്കഴിഞ്ഞു ”

ശ്രീലത തന്റെ കണക്ക് അവതരിപ്പിക്കുവാൻ തയ്യാറാക്കുന്നതിനിടയിൽ പറഞ്ഞു.

ഒരു കുളത്തിൽ ഒരു ദിവസം തലേ ദിവസത്തേക്കാൾ 5 താമരപ്പൂക്കൾ അധികം വിരിയും. 5 ദിവസം കൊണ്ട് 100 പൂക്കൾ വിരിഞ്ഞു. എങ്കിൽ ആദ്യദിവസം എത്ര പൂക്കൾ വിരിഞ്ഞിട്ടുണ്ടാവണം?



12

ജോർജ്ജിന്റെ കണക്ക് മറ്റൊന്നായിരുന്നു.

ഒരു കാട്ടിൽ എല്ലാ മൃഗങ്ങളും ഒത്തുകൂടി. എല്ലാവരുടെയും മുന്നിലും പിന്നിലും തുല്യ എണ്ണം മൃഗങ്ങളാണുള്ളത്. ഈ മൃഗങ്ങളെല്ലാം എങ്ങനെയായിരിക്കും അണിനിരന്നിട്ടുണ്ടാവുക?!



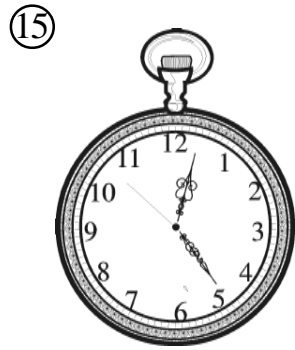
13

മുന്നിൽ നിൽക്കുന്ന ആനയുടെ പിന്നിൽ രണ്ടാന. പിന്നിൽ നിൽക്കുന്ന ആനയുടെ മുന്നിൽ രണ്ടാന. ആകെ എത്ര ആന?

ഇത് സിനിയുടെ കണക്ക്.

14 ജോസഫിന്റെ കണക്ക് അല്പം കുടി കട്ടിയായിരുന്നു. തന്റെ കടയിലെ 10 കിലോ തൂക്കുകുട്ടി ഒരിക്കൽ വീണ് പൊട്ടി നാല് കഷണങ്ങളായി. അതിശയകരമായ രീതിയിൽ പൂർണ്ണസംഖ്യകളായിരുന്നു ആ നാല് കഷണങ്ങളുടെയും ഭാരം. അതുപയോഗിച്ച് 1 മുതൽ 10 വരെയുള്ള എല്ലാ തൂക്കങ്ങളും സാധ്യമാണ്. ഒന്നായിരുന്നതിനേക്കാൾ മെച്ചം. എങ്കിൽ ആ കഷണങ്ങളുടെ ഓരോന്നിന്റെയും തൂക്കം എത്രയായിരിക്കും?

* * * *



15 ഇതിനു സമാനമായ ഒരു കണക്കായിരുന്നു സിമിയുടേത്. ഒരു ക്ലോക്കിന്റെ ഡയലാണ് പൊട്ടി കഷണങ്ങളായത്. എന്നാൽ എല്ലാ കഷണങ്ങളിലും രണ്ട് അക്കങ്ങൾ വീതം ഉണ്ടായിരുന്നു. മാത്രമല്ല അവയുടെ തുക എല്ലാ കഷണത്തിലേതും ഒന്നു തന്നെ. ഇതെങ്ങനെയാണ് സാധ്യമാവുക?

* * * *

16 രാമചന്ദ്രൻ മാസ്റ്റർ ക്ലാസിലെത്തിയാൽ പിന്നെ കണക്കിന്റെ ഒരു വേലിയേറ്റമാണ്. കുട്ടികൾക്കൊന്നെങ്കിൽ സമയം പോവുന്നതറിയില്ല. എല്ലാ ദിവസവും ഏതെങ്കിലും ഒരു രസികൻ കണക്കുമായി സാർ ക്ലാസ് തുടങ്ങുന്നതും കാത്ത് കുട്ടികൾ ഇരിക്കും. സാറിന്റെ ഇന്നത്തെ വിദ്യ എന്താണാവോ! കുട്ടികൾ പ്രതീക്ഷയോടെയിരുന്നു.

അമ്പരപ്പിക്കുന്ന ഒരു ജാലവിദ്യയാണ് രാമചന്ദ്രൻ മാസ്റ്റർ അന്ന് അവതരിപ്പിച്ചത്.

രാമചന്ദ്രൻ മാസ്റ്റർ ബോർഡിൽ കുറെ കള്ളികൾ വരച്ചു. എല്ലാവരോടും എത്ര കള്ളികളുണ്ടെന്ന് ചോദിച്ചു.

“പതിനാറ്” എല്ലാവരും ഒന്നിച്ച് പറഞ്ഞു. കുട്ടികളോട് ഒന്നു മുതൽ 16 വരെയുള്ള അക്കങ്ങൾ ഇഷ്ടമുള്ള കള്ളികളിൽ എഴുതാൻ ആവശ്യപ്പെട്ടു.

10	15	5	9
13	7	12	3
4	16	14	8
6	11	2	1

പതിനാറ് കുട്ടികൾ വന്ന് മുകളിലത്തേതുപോലെ സംഖ്യ കളെഴുതി.

“കള്ളികളിൽ ഉള്ള ഏതെങ്കിലുമൊരു സംഖ്യ മനസ്സിൽ വിചാരിക്കുക. ഞാൻ ഈ ചോക്കുകൊണ്ട് ഓരോ കള്ളിയിലേയും സംഖ്യയിൽ തൊടും. ഓരോ തവണയും നിങ്ങൾ വിചാരിച്ച സംഖ്യയോട് ഒന്നു വീതം കൂട്ടണം. കുട്ടിക്കുട്ടി ഇരുപത്തിയഞ്ച് ആകുമ്പോൾ മാജിക്ക് കാണാം.”

കുട്ടികളെല്ലാം അങ്ങനെ ചെയ്തു.

എന്തൊരത്ഭുതം! ഓരോ കുട്ടിക്കും ഇരുപത്തഞ്ച് കിട്ടിയപ്പോൾ അവരവർ വിചാരിച്ച സംഖ്യയിലായിരുന്നു രാമചന്ദ്രൻ മാസ്റ്റർ തൊട്ടത്.

രാമചന്ദ്രൻ മാസ്റ്റർ സാധാരണ പറയാറുള്ളതുപോലെ കുട്ടികളോട് ഇതിന്റെ സൂത്രം കണ്ടെത്താൻ ആവശ്യപ്പെട്ടു.

നിങ്ങൾക്കും ശ്രമിച്ച് നോക്കാം.

* * * *

17 രാമചന്ദ്രൻ മാസ്റ്റർ കൊണ്ടുവന്ന കുന്നിക്കുരു കുട്ടികളിൽ കൗതുകമുണർത്തി. അതുകൊണ്ടും ഒരു കണക്കുണ്ടെന്നുറപ്പായി. “മൂന്ന് പേർ ഇങ്ങോട്ട് വരിക” അശ്വതിയും ബാബുവും സജീറും ചാടിയിറങ്ങി. “എല്ലാവരും ശ്രദ്ധിച്ചിരിക്കണം. ഇതാ മൂന്ന് നാണയങ്ങൾ. 1 രൂപ 2 രൂപ 5 രൂപ. ഇഷ്ടമുള്ള ഒരു നാണയം വീതം ഒരാൾക്ക് എടുക്കാം”. മാസ്റ്റർ പുറത്തേക്ക് പോയി.

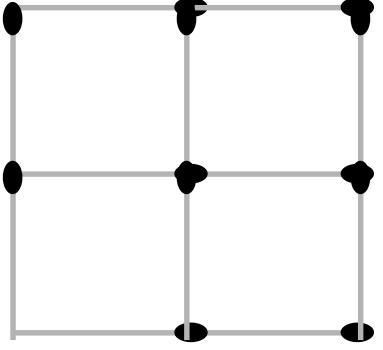
നാണയം ഓരോന്ന് വീതം എടുത്ത് അവർ ഒളിച്ചു വെച്ചു. മാസ്റ്റർ വന്ന് 1, 2, 3 എന്നിങ്ങനെ ഓരോരുത്തർക്കും കുന്നിക്കുരു നൽകി. “ഒരു കുന്നിക്കുരു കൈയിലുള്ള ആൾ അത്രയും തന്നെ കുന്നിക്കുരുവും രണ്ട് എണ്ണം കൈയിലുള്ള ആൾ അതിന്റെ രണ്ടിരട്ടിയും മൂന്ന് എണ്ണം കൈയിലുള്ള ആൾ അതിന്റെ 4 ഇരട്ടിയും കുന്നിക്കുരു എടുക്കണം” ഇതും പറഞ്ഞ് മാസ്റ്റർ പുറത്തു പോയി.

നിശ്ചിത എണ്ണം വീതം കുന്നിക്കുരു എടുത്ത് കഴിഞ്ഞപ്പോൾ അവരിൽ ഒരാൾ മാസ്റ്ററെ വിളിച്ചു. തിരിച്ച് വന്ന് അദ്ദേഹം പ്ലെയ്റ്റിലേക്ക് ഒന്ന് നോക്കി. “ബാബുവിന്റെ കയ്യിലാണ് 5 രൂപ തുട്ട്.” എല്ലാവർക്കും അദ്ദേഹമായി. “അശ്വതിയുടെ കൈയിൽ 2 രൂപ തുട്ട്” ഇത്ര കൃത്യമായി എങ്ങനെ പറയാൻ കഴിയും?

* * * *

18 അടുത്തത് കുട്ടികളുടെ ഊഴമായിരുന്നു. സ്മിതയുടെ കണക്കാണ് ആദ്യം അവതരിപ്പിച്ചത്.

12 തീപ്പെട്ടിക്കമ്പുകൾ താഴെ കാണുന്ന രീതിയിൽ സ്മിത ക്രമീകരിച്ചു.



ഇതിൽ ആകെ എത്ര സമചതുരങ്ങളുണ്ട്?

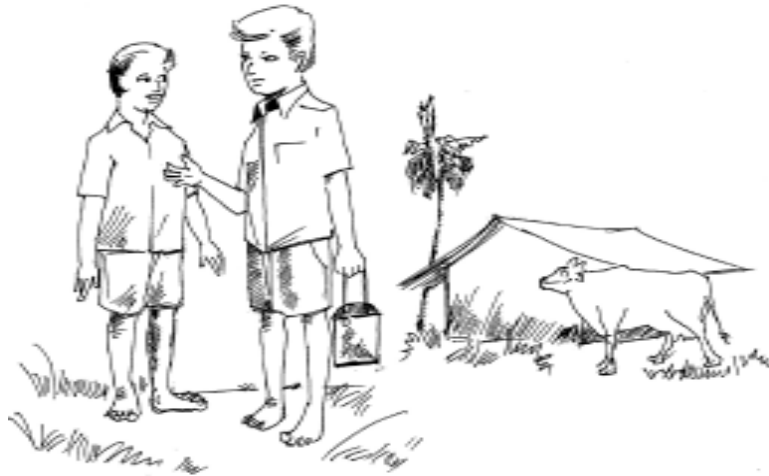
ഇതായിരുന്നില്ല സ്മിതയുടെ ചോദ്യം. രണ്ടു കമ്പുകളുടെ സ്ഥാനം ക്രമീകരിച്ച് രണ്ട് സമചതുരങ്ങൾ കൂടുതൽ ഉണ്ടാക്കണം. നിങ്ങൾ ശ്രമിച്ചു നോക്കുക.

* * * *

ഒരു ഹെക്സഗണൽ കടലാസു പെൻസിലിന് എത്ര വക്കുകളുണ്ട്? എത്ര വശങ്ങളുണ്ട്?

19) ഗിരിഷിന്റെ കണക്ക് പാൽ വിൽപ്പനയുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതായിരുന്നു.

വീടുകളിൽ പാൽ വിതരണം ചെയ്തിരുന്ന ആളാണ് രാജു. അതിരാവിലെ തന്നെ തന്റെ പശുക്കളെ ശുശ്രൂഷിക്കുന്ന ജോലി തുടങ്ങും. പാൽ കുറഞ്ഞത് വീടുകളിൽ കൊണ്ടുപോയിക്കൊടുക്കും. ഒരു ദിവസം അദ്ദേഹത്തിന്റെ പാൽ വിതരണം ഇങ്ങനെയായിരുന്നു. തന്റെ കയ്യിലുള്ള പാലിന്റെ പകുതി ആദ്യത്തെ വീട്ടിൽ നൽകി. ആ വീട്ടുകാർ അതിൽ നിന്നും



ഒരു ലിറ്റർ പാൽ തിരിച്ചു നൽകി. അടുത്ത വീട്ടിലും ഇതുപോലെ തന്നെ തന്റെ കയ്യിലുള്ള പാലിന്റെ പകുതി നൽകി. അവരും ഒരു ലിറ്റർ പാൽ തിരിച്ചു നൽകി. മൂന്നാമത്തെ വീട്ടിലും നാലാമത്തെ വീട്ടിലും ഇതുപോലെ തന്നെ പാൽ വിതരണം നടത്തി. അപ്പോൾ രാജുവിന്റെ കയ്യിൽ 3 ലിറ്റർ പാൽ ബാക്കി വന്നു. അദ്ദേഹം പാൽ വിതരണം തുടങ്ങിയപ്പോൾ എത്ര ലിറ്റർ പാലാണ് ഉണ്ടായിരുന്നത്.

20) സതീഷിന്റെ കണക്ക് ശ്രദ്ധിക്കൂ!!

$$12^2 = 144$$

$$21^2 = 441$$

$$13^2 = 169$$

$$31^2 = 961$$

ഇതുപോലെ എത്ര ജോഡികൾ നിങ്ങൾക്കു കണ്ടെത്താം?

* * * *

എട്ട് എട്ടുകൾ കൊണ്ട് ആയിരമാക്കാമോ? സാജൻ അവതരിപ്പിച്ചത്. $888 + 88 + 8 + 8 + 8 + 8 = 1000$ ഇങ്ങനെ ആയിരമാക്കാൻ എത്ര നാലുകൾ വേണം?

* * * *

21) സീമയുടേത് ആനകളുടെ കണക്കായിരുന്നു.

പൂക്കോട് തടാകത്തിന്റെ ചുറ്റുമുള്ള അഞ്ച് കുന്നുകളും ഒരിക്കൽ വൻ കാടായിരുന്നു. ആനകൾ ധാരാളമുള്ള കാട്. ഒരു ദിവസം ഓരോ മലയിൽ നിന്നും തുല്യം എണ്ണം ആനകൾ തടാകത്തിലേക്ക് ഇറങ്ങി. 7 തുരുത്തുകളിലായി തുല്യം എണ്ണം വീതം ആനകൾ വന്ന് വെള്ളം കുടിച്ചു. അവ തിരിച്ച് കയറിയതോ തുല്യ എണ്ണം വീതം 5 കുന്നുകളിലേക്ക്. എന്നാൽ എത്ര ആനകളാണ് ഇറങ്ങി വന്നത്?

* * * *

22) ഓറഞ്ചു വിൽപനക്കാരുടെ കഥയുമാണ് സീന മറ്റുള്ളവരെ കുഴക്കിയത്.

ഒരു ഓറഞ്ചു വിൽപനക്കാരൻ തന്റെ കയ്യിലുള്ള ഓറഞ്ചുകൾ 2 എണ്ണത്തിന്റെ കൂട്ടങ്ങളായി വിൽപനക്ക് വച്ചപ്പോൾ ഒന്ന് ബാക്കി വന്നു. എന്നാൽ അത് 3 എണ്ണത്തിന്റെ കൂട്ടങ്ങളായി വെക്കാമെന്ന് കരുതി. അപ്പോഴും ഒന്ന് ബാക്കിയായി. വീണ്ടും നാല് എണ്ണത്തിന്റെ കൂട്ടങ്ങളായി വെച്ച് നോക്കി, അപ്പോഴും ഒന്ന് ബാക്കിതന്നെ.



ഇതെന്തൊരു മറിമയം. എത്ര ഓറഞ്ചാണ് അയാളുടെ കയ്യിലുള്ളതെന്ന് പറയാമോ?

* * * *

23) സനുവിന്റെ കവിത രൂപത്തിലുള്ള ചോദ്യം:

എന്റെ ഗുണിതങ്ങളുടെ തുകയും ഞാനേ
ഒരേ സമ്പ്യയിൽ ജ്യേഷ്ഠനും ഞാനേ
ഉച്ചാരണത്തിൽ പോലും ഞാൻ വ്യത്യസ്തൻ
രത്ന ഗ്രഹ രസ ധാന്യങ്ങൾ
എന്നോളമെന്നാൽ
ഞാനാരെന്ന് പറഞ്ഞിടാമോ?

* * * *

24) വിഷ്ണുവും സജീറും സ്കൂളിൽ പോകുന്നത് ഒരു ഓട്ടോയിലാണ്. എന്നാൽ വിഷ്ണുവിന്റെ വീട്ടിൽ നിന്നും സ്കൂളിലേക്ക് രണ്ട് കിലോമീറ്ററും സജീറിന്റെ വീട്ടിൽ നിന്നും ഒരു കിലോമീറ്ററുമാണ് ദൂരം. ഒരു മാസം 600 രൂപയാണ് രണ്ട് പേർക്കും കൂടി കൊടുക്കുന്നത്. അത് ദൂരത്തിന് ആനുപാതികമായാണ്. ജനുവരി മാസം സജീർ അഞ്ചു ദിവസം സ്കൂളിൽ പോയില്ല. അത്രയും ദിവസത്തേക്കുള്ള ചാർജ് കുറച്ച് നൽകിയാൽ മതി എന്ന് ഓട്ടോക്കാരൻ പറഞ്ഞു. അങ്ങനെയെങ്കിൽ ആ മാസം സജീറിന് എത്ര രൂപ കൊടുക്കേണ്ടി വരും?

ഇത് സജീറിന്റെ തന്നെ കണക്കായതുകൊണ്ട് ക്ലാസിൽ ആകെ ചിരി പടർന്നു. എന്നാൽ ഉത്തരം കണ്ടെത്താൻ അല്പം സമയമെടുത്തു. നിങ്ങൾക്ക് എത്ര സമയം കൊണ്ട് ഉത്തരം പറയാം?

* * * *



ഒരു രൂപയുടെ 100 പുതിയ നോട്ടുകളുടെ ഒരു കെട്ടിന് ഒരു തെൻ്റീമീറ്റർ ഉയരമുണ്ട്. എങ്കിൽ ഒരു രൂപയുടെ ഒരു കോടി നോട്ടുകൾ അടുകൂടി വെച്ചാൽ എന്ത് ഉയരം വരും?

25 ഡോക്ടർ ഗുളിക നൽകിയതിന്റെ ചരിത്രവുമായി വിഷ്ണു.



“അമ്മക്ക് പനിയും തലവേദനയും വന്നപ്പോൾ ഡോക്ടറുടെ അടുത്ത് കൊണ്ടു പോയത് ഞാനാണ്. 5 ഗുളികകൾ കൊടുത്തു. ഒരു മണിക്കൂർ ഇടവിട്ട് കഴിക്കണം എന്നാണ് ഡോക്ടർ പറഞ്ഞത്. വീട്ടിലെത്തിയ ഉടൻ കഴിച്ചു തുടങ്ങാമെന്ന് അമ്മ പറഞ്ഞപ്പോൾത്തന്നെ പനി അത്ര

കലശലല്ല എന്ന് എനിക്കും മനസ്സിലായി. ഏതായാലും ഗുളികകൾ കഴിക്കണം. രാത്രിയാവുമ്പോഴേക്കും തീർക്കാമല്ലോ! ഒരു മണിക്കൂർ തുടങ്ങിയാൽത്തന്നെ അഞ്ചു മണിക്കൂറുകൊണ്ട് തീരുമല്ലോ എന്ന് അമ്മ. അമ്മയുടെ കണക്ക് ശരിയല്ല എന്ന് ഞാനും”.

യഥാർത്ഥത്തിൽ എത്ര സമയം വേണ്ടി വരും? വിഷ്ണുവിന്റെ കണക്കിൽ എത്രയായിരിക്കും സമയം? ഇതിൽ ഏതാണു ശരി?

26 ഒരു പ്രത്യേക തരം പരീക്ഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കണക്കാണ് സോണിയ അവതരിപ്പിച്ചത്.

പരീക്ഷക്ക് 24 ചോദ്യങ്ങളാണ് ഉണ്ടായിരുന്നത്. ചോദ്യങ്ങളെല്ലാം ഓരോ പ്രസ്താവനകളായിരുന്നു. അതിന് ഉത്തരമായി എഴുതേണ്ടത് 'ശരി' അഥവാ 'തെറ്റ്' എന്നായിരുന്നു.

ഉത്തരം ശരിയാണെങ്കിൽ 7

മാർക്ക് കിട്ടും. ഉത്തരം

തെറ്റിയാൽ 5 മാർക്ക് കുറയും.

ഉത്തരം ഒന്നും എഴുതിയി

ല്ലെങ്കിൽ മാർക്ക് കുടുകയോ

കുറയുകയോ ചെയ്യില്ല. എല്ലാ

ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെ

ഴുതിയ ഒരു കുട്ടിക്ക് പൂജ്യം

മാർക്കാണ് കിട്ടിയത്.



കുടുതലും ശരിയാണെന്നുള്ള സന്തോഷത്തിലായിരുന്നു ആ കുട്ടി. പക്ഷെ കിട്ടിയതോ വട്ടപ്പൂജ്യം. ആ കുട്ടി എത്ര ചോദ്യങ്ങൾക്കാണ് ശരിയുത്തരമെഴുതിയത് എന്നു പറയാമോ?

* * * *

27

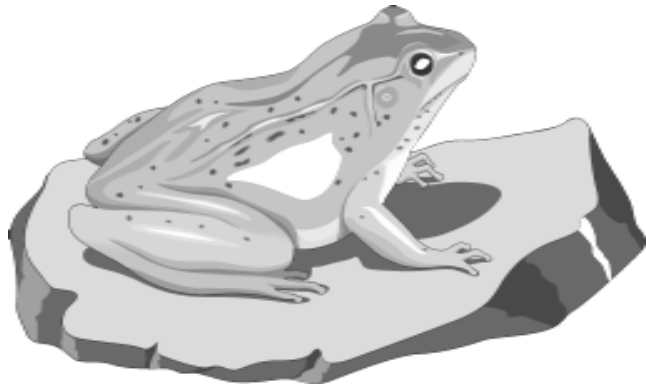
സാഹിറയുടെ ചേദ്യം എല്ലാവരെയും കുഴക്കി.

വളരെ ആഴം കുടിയ ഒരു കിണറ്റിലെ തവള മുകളിലേക്ക് ചാടുകയാണ്. അത് ആദ്യം രണ്ട് അടി ദൂരം ചാടി മുകളിലേക്ക്. രണ്ടാമത്തെ ചാട്ടത്തിന് അതിന്റെ പകുതി മൂന്നാമത്തെ ചാട്ടത്തിന് അതിന്റെ പകുതി. അങ്ങനെ കിണറിന്റെ മുകളിലെത്താൻ എത്ര സമയം വേണം?

“തവള എങ്ങനെയാണ് ഇത്ര കൃത്യമായി ചാടുക?” എന്നതായിരുന്നു ബാബുവിന്റെ ചോദ്യം.

ബാബുവിന്റെ വീട്ടിലെ തവളയായിരിക്കും എന്ന് മറ്റൊരു കമന്റ്. കുട്ടികളിലാരോ ശരിയുത്തരം വിളിച്ചു പറഞ്ഞു. എന്താണ് നിങ്ങളുടെ ഉത്തരം?

തവള വലിയ കണക്കപ്പിള്ളതന്നെ. അതേ കിണറ്റിലെ മറ്റൊരു തവളയെക്കുറിച്ചുള്ള കണക്കു കൂടി സാഹിറ അവതരിപ്പിച്ചു. ഈ തവള ആദ്യം 4 അടി ഉയരത്തേക്ക് ചാടും. അപ്പോൾ ഒരടി താഴോട്ട് പോരും. വീണ്ടും നാലടി ഉയരം ചാടും. അപ്പോഴും ഒരടി താഴോട്ട്. ഈ തവള എത്ര ചാട്ടത്തിന് മുകളിലെത്തും?



28

ജോർജുകുട്ടിയുടേത് ഒരു സമ്മാനപ്പൊതിയുടെ കഥയായിരുന്നു.

അവനു തന്നെ കിട്ടിയ സമ്മാനം പൊതിഞ്ഞ കടലാസിന്റെ കഥ. മനോഹരമായ ചിത്രക്കടലാസ്. അതിന് 1 മീറ്റർ വീതിയും 1 മീറ്റർ നീളവുമാണുള്ളത്. വില ഒരു രൂപ. പക്ഷെ സമ്മാനപ്പൊതി തയ്യാറാക്കിയവർ 2 മീറ്റർ വീതിയും 2 മീറ്റർ നീളവുമുള്ള കടലാസാണ് വാങ്ങിയത്. ഇരുട്ടപ്പൊതിയൽ നടത്തിയിട്ടും കടലാസ് ബാക്കിയായത്രെ. അതിനു കാരണമെന്താണ്? ഈ കടലാസ് വാങ്ങാൻ അവർ എത്ര രൂപ നൽകിയിട്ടുണ്ടാവും? എന്തായിരുന്നു അവർക്കു പറ്റിയ അബദ്ധം? കണ്ടുപിടിക്കാമോ?

* * * *

29

കുലിയില്ലാത്ത ജോലിയുടെ കഥയാണ് സതി അവതരിപ്പിച്ചത്.

വെറുതേ അലഞ്ഞുതിരിഞ്ഞു നടന്ന തന്റെ അയൽവാസിയായ യുവാവിനോട് വീട്ടമ്മ ചോദിച്ചു

“നല്ല ആരോഗ്യമുണ്ടല്ലോ, വെറുതേ അലയാതെ എന്തെങ്കിലും കുലിപ്പണിയെടുത്തു ജീവിച്ചുകൂടെ? ഞാൻ നിനക്കു ദിവസം 16 രൂപവെച്ച് തരാം. ഭക്ഷണം സൗജന്യം. പക്ഷെ കൃത്യമായി ജോലിക്കു വരണം. വരാത്ത ദിവസം നീ എനിക്ക് 20 രൂപവെച്ച് ഇങ്ങോട്ട് തരണം. ഈ വ്യവസ്ഥ അനുസരിക്കാമെങ്കിൽ നാളെ മുതൽ ജോലിക്കു വരണം.” യുവാവ് വ്യവസ്ഥ



അംഗീകരിച്ച് ജോലിക്കു ചെർന്നു. 36 ദിവസം കഴിഞ്ഞ് കണക്ക് പരിശോധിച്ചപ്പോൾ യുവാവിന് ഭക്ഷണം മാത്രം മിച്ചം. രണ്ട് കുട്ടർക്കും അങ്ങോട്ടും ഇങ്ങോട്ടും ഒന്നും കൊടുക്കേണ്ടി വന്നില്ല.

ആ യുവാവ് എത്ര ദിവസം ജോലിക്കു പോയിട്ടുണ്ടാകും?.

* * * *

30 സോണയുടെ കണക്ക് ചെയ്യാൻ അൽപം സമയം വേണ്ടിവന്നു.

ഒരാൾ കുറെ ആടുകളെയും താറാവുകളെയും കൊണ്ട് നടന്നു പോവുകയായിരുന്നു. അപ്പോൾ എതിരെ വന്ന സ്നേഹിതൻ ചോദിച്ചു. “ നിനക്കിപ്പോൾ എത്ര ആടും താറാവും ഉണ്ട് ?” എത്ര എണ്ണമുണ്ടെന്ന് കണക്കാക്കിക്കൊള്ളൂ. അവയ്ക്ക് 54 കണ്ണുകളും 78 കാലുകളും ഉണ്ട്. സ്നേഹിതൻ ആലോചനയായി. നിങ്ങൾക്ക് അയാളെ സഹായിക്കാമോ?

31 സോണയ്ക്ക് മറ്റൊരു കണക്ക് കുടിയുണ്ടായിരുന്നു.

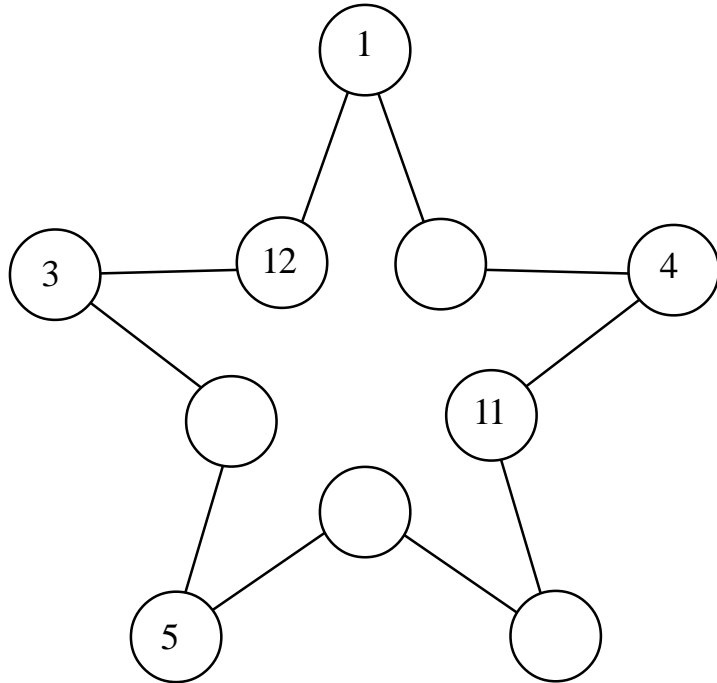
ഒരു താമരക്കുളത്തിൽ ഇന്നലെ വിരിഞ്ഞതിന്റെ ഇരട്ടിപ്പുകൾ ഇന്ന് വിരിയും. ഇത് തുടർന്നുകൊണ്ടിരിക്കും. 30 ദിവസം കഴിഞ്ഞപ്പോൾ കുളത്തിന്റെ 1/6 ഭാഗം താമരകൊണ്ടു നിറഞ്ഞുവെങ്കിൽ താമരകൊണ്ട് കുളം നിറയാൻ എത്ര ദിവസം വേണ്ടി വരും?



അവരേത്ര പേർ

കുറച്ചു സ്ത്രീകൾ ചാത്ര പുറപ്പെട്ടു.
അവരിൽ 2 അമ്മമാർ
2 പുത്രിമാർ ഒരമ്മയമ്മ ഒരു പേരക്കുട്ടി
എന്നിവരാണുണ്ടാക്കിരുന്നത്.
ഓട്ടോക്കാരൻ പറഞ്ഞു മൂന്ന് പേർ മാത്രമേ എന്റെ
ഓട്ടോയിൽ കയറാൻ പാടുള്ളൂ.
ആകട്ടെ എന്ന് പറഞ്ഞ്
അവരെല്ലാം ഓട്ടോയിൽ കയറി!
ഓട്ടോക്കാരൻ എതിർത്തെത്താനും പറഞ്ഞില്ല.
എന്ത് കൊണ്ട്?

32 ചന്ദ്രന്റെ മാന്ത്രിക നക്ഷത്രമായിരുന്നു അടുത്തത്. തുക 28 കിട്ടത്തക്ക രീതിയിൽ നക്ഷത്രത്തിലുള്ള ബാക്കി വലയങ്ങൾ പൂരിപ്പിക്കാമോ?



ഇതിലെ വലയങ്ങൾ പൂരിപ്പിക്കണം. പക്ഷെ തുക നേരെയുള്ള 4 എണ്ണം കൂട്ടിയാൽ 28 കിട്ടണം. ഇതുപോലെ മറ്റു മാന്ത്രിക ചിത്രങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാമോ?

ഒന്നുകളുടെ സ്ഥാനത്ത് 5 വരുന്ന സംഖ്യകളുടെ വർഗം എളുപ്പത്തിൽ കാണാം.

വർഗം കാണുന്നതിന് ഒരു സംഖ്യയെ അതേ സംഖ്യ കൊണ്ട് ഗുണിക്കുകയാണല്ലോ വേണ്ടത്.

ഉദാ: - $65^2 = 65 \times 65$

ഇവിടെ $5 \times 5 = 25$ എന്നത് ഉത്തരത്തിന്റെ വലതു വശം പത്തിന്റെയും ഒറ്റയുടെയും സ്ഥാനത്ത് എഴുതുക. ബാക്കി കിട്ടുന്നതിനെ 6 നോട് 1 കൂട്ടി 6 കൊണ്ട് ഗുണിക്കുക

അതായത് $7 \times 6 = 42$

അതായത് : $65^2 = 4225$ $85^2 = 7225$
 $25^2 =$ $45^2 =$



33 കാട്ടിലേക്ക് പഠനയാത്ര പുറപ്പെട്ട കുട്ടികളുടെ കഥയുമായി സനൽ പ്രശ്നം അവതരിപ്പിച്ചു.

വട്ടക്കുന്ന് യു.പി. സ്കൂളിലെ 7-ാം ക്ലാസ്സ് വിദ്യാർത്ഥികൾ മുത്തങ്ങ കാട്ടിലേക്ക് ഒരു പഠനയാത്ര നടത്തി. തിരികെ വന്നപ്പോൾ രാമു ശേഖരിച്ച 1000 നെല്ലിക്കകൾ 10 സഞ്ചികളിലായി നിരത്തിവെച്ച് അവൻ കുട്ടുകാരെ വെല്ലുവിളിച്ചു. 1 മുതൽ 1000 വരെയുള്ള എത്ര എണ്ണം വേണമെങ്കിലും സഞ്ചിതൂറിക്കാതെ സഞ്ചിയോടെ തരാൻ കഴിയുമെന്ന് അവർ പറഞ്ഞു. ഓരോ സഞ്ചിയിലുമുള്ള നെല്ലിക്കളുടെ എണ്ണം കണ്ടെത്താമോ?

* * * *

34 സനലിന്റെ തന്നെ മറ്റൊരു കണക്കും രസകരമായി തോന്നി.

മഞ്ചാടി യു.പി. സ്കൂളിലെ ഗണിത ക്ലബ്ബിലെ അംഗങ്ങൾ ഒരു പുനോട്ടം നിർമ്മിച്ചു. തോട്ടത്തിൽ 10 ചെമ്പരത്തി കമ്പുകൾ വച്ചുപിടിപ്പിച്ചു. 5 വ്യത്യസ്ത സ്ഥലങ്ങളിൽ നിന്ന് നോക്കുമ്പോൾ 4 ചെമ്പരത്തികമ്പുകൾ വരുന്ന 2 വീതം വരികൾ കാണാം. ഇപ്രകാരം ക്രമീകരിച്ചത് എങ്ങനെയായിരിക്കും?

* * * *

35 സജിയുടെ കണക്ക് നോക്കൂ.

വീണയും അനുവും കുടി കടയിൽപോയി കുടയും പേനയും വാങ്ങി. രണ്ടിനും കുടി 110 രൂപ കൊടുത്തു. തിരിച്ചു വരുന്ന വഴി കുടയുടെ വില കുട്ടുകാരി ചോദിച്ചു. ഫലിതക്കാരിയായ അനു പറഞ്ഞു, കുടയ്ക്ക് പേനയെക്കാൾ 100 രൂപ കൂടുതലാണ്. വില കണ്ടെത്തിക്കൊള്ളൂ. കുട്ടുകാരി ചിന്തിക്കാൻ തുടങ്ങി. കുടയുടെയും പേനയുടെയും വില കണ്ടെത്താൻ കുട്ടുകാരിയെ സഹായിക്കാമോ?



സംഖ്യാകേളി	
0	= $2 \times 2 \times 2 - 2 \times 2 \times 2$
1	= $\frac{2 + 2 + 2}{2 + 2 + 2}$
2	= $\frac{2}{2} \times \frac{2}{2} + \frac{2}{2}$
3	= $\frac{2}{2} + \frac{2}{2} + \frac{2}{2}$
4	= $\frac{2 \times 2}{2} + \frac{2 \times 2}{2}$
5	= $\frac{2 \times 2 \times 2}{2} + \frac{2}{2}$
6	= $2 + 2 + \frac{2}{2} + \frac{2}{2}$
7	= $(2+2) + (2 \times 2) - \frac{2}{2}$
8	= $2 + 2 + 2 + 2 + 2 - 2$
9	= $2 + 2 + 2 + 2 + \frac{2}{2}$
10	= $2 \times 2 \times 2 + 2 + 2 - 2$

36 സജിയുടെ ശേഖരത്തിൽ നിന്നും മറ്റൊരു കണക്കുകൂടി അവതരിപ്പിക്കുകയുണ്ടായി

മമ്മുഹാജിയർ വാർദ്ധക്യ പെൻഷൻ അപേക്ഷ കൊടുക്കാൻ ആഫീസിലെത്തി. അപേക്ഷ പുരിപ്പിച്ച ഉദ്യോഗസ്ഥനോട് വയസ് പറഞ്ഞുകൊടുത്തതിപ്രകാരമാണ്.

എന്റെ വയസ് രണ്ടക്ക സംഖ്യയാണ്. അതിലെ വലിയ അക്കത്തിൽ നിന്നും ചെറിയഅക്കം കുറച്ചാൽ 4 കിട്ടും. അക്കങ്ങളുടെ തുക കൊണ്ട് വയസ്സിനെ ഹരിച്ചാൽ 7 കിട്ടും. വയസ്സ് എഴുതിക്കോളൂ!



37

വയസ്സു പറയാം!

ഒന്ന്		രണ്ട്		മൂന്ന്		നാല്		അഞ്ച്		ആറ്	
1	33	2	34	4	36	8	40	16	48	32	48
3	35	3	35	5	37	9	41	17	49	33	49
5	37	6	38	6	38	10	42	18	50	34	50
7	39	7	39	7	39	11	43	19	51	35	51
9	41	10	42	12	44	12	44	20	52	36	52
11	43	11	43	13	45	13	45	21	53	37	53
13	45	14	46	14	46	14	46	22	54	38	54
15	47	15	47	15	47	15	47	23	55	39	55
17	49	18	50	20	52	24	56	24	56	40	56
19	51	19	51	21	53	25	57	25	57	41	57
21	53	22	54	22	54	26	58	26	58	42	58
23	55	23	55	23	55	27	59	27	59	43	59
25	57	26	59	28	60	28	60	28	60	44	60
27	59	27	59	29	61	29	61	29	61	45	61
29	61	30	62	30	62	30	62	30	62	46	62
31	63	31	63	31	63	31	63	31	63	47	63

മറ്റുള്ളവരുടെ മനസ്സിൽ ഇരിക്കുന്ന കാര്യം കണ്ടുപിടിച്ച് പറയുക എന്നത് അത്യുതകരവും രസകരവുമായ വിനോദമാണല്ലോ? ആദ്യമായി അങ്ങനെ ഒരു പരീക്ഷണം ചെയ്തു നോക്കാം.

മുകളിൽ ഓരോ നിരയിലായി കൊടുത്തിരിക്കുന്ന സംഖ്യകൾ ശ്രദ്ധിക്കുക.

നിങ്ങളുടെ പ്രായത്തെ കുറിക്കുന്ന സംഖ്യ ഇതിൽ ഏതെല്ലാം നിരകളിലുണ്ടെന്ന് നോക്കുക. മൂന്നും നാലും നിരകളിലുണ്ടെങ്കിൽ നിങ്ങൾക്ക് 12 വയസ്സായി എന്നുറപ്പിച്ചു പറയാം. ഒന്നും രണ്ടും, നാലും, ആറും നിരകളിലാണുള്ളതെങ്കിൽ 43 വയസ്സായി.

* * * *

അഞ്ച് 5കൾ ഉപയോഗിച്ച് 100 എങ്ങനെ രേഖപ്പെടുത്താം.

$$(5+5+5+5) 5 = 100$$

$$5 \times 5 \times 5 - 5 \times 5 = 100$$

കൂട്ടലും ഹരിക്കലും ഒന്നുതന്നെ!!!

$$\frac{169}{30} + \frac{13}{15} = \frac{169}{30} \div \frac{13}{15}$$

കുറിക്കലും ഹരിക്കലും ഒന്നുതന്നെ!!!

$$\frac{121}{28} - \frac{11}{7} = \frac{121}{28} \div \frac{11}{7}$$

ചെപ്പ് തുറക്കാം!



ഇവിടെ അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള കണക്കുകൾ രസകരമായി അനുഭവപ്പെട്ടു എന്നു കരുതുന്നു. ഉത്തരങ്ങൾ തേടുമ്പോൾ ചില വിഷമതകൾ അനുഭവപ്പെട്ടിരിക്കാനിടയുണ്ട്. കൂടുതൽ വിഷമതകൾ കൂടുതൽ ശക്തമായ പഠനത്തിനു കാരണമാകും എന്നതാണ് വാസ്തവം.

മിക്കവാറും എല്ലാ പ്രശ്നങ്ങളിൽ നിന്നും സമാനമായതും കൂടുതൽ രസകരവുമായ ധാരാളം കുസൃതികണക്കുകൾ രൂപപ്പെടുത്തിയെടുക്കാവുന്നതാണ്. മറ്റുപുസ്തകങ്ങളിൽ നിന്നും 'ഗണിതരസ'ത്തിനുള്ള വ്യത്യാസവും ഇതാണ്. അത്തരത്തിലുള്ള സൂചനകൾ അടങ്ങുന്ന രണ്ടാം ഭാഗം ഫലപ്രദമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുമല്ലോ.

ഇതുപോലുള്ള കണക്കുകൾ സ്വയം കണ്ടെത്താൻ ശ്രമിക്കുകയും കുട്ടികൾക്ക് അവസരവും പ്രേരണയും നൽകുകയും ചെയ്യണമെന്ന് അധ്യാപകരോട് അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു.

1 ആതിരക്കു കിട്ടിയ സംഖ്യയും ബാബു മുൻകൂട്ടി എഴുതിവെച്ച സംഖ്യയും ഒന്നായതാണല്ലോ ഇതിലെ അത്ഭുതം.

വെളുത്ത നിറത്തിലുള്ള സോപ്പുകൊണ്ട് വെള്ളത്തിലിട്ടാൽ എഴുതിയ കാവ്യങ്ങൾ തെളിഞ്ഞു കാണാം. കണക്കിനൊരു മായാജാലത്തിന്റെ പരിവേഷം നൽകാനായിരിക്കും ബാബു ശ്രമിച്ചത്.

ഇനി ഈ സംഖ്യ എങ്ങനെ ഒത്തുവന്നു എന്നു നോക്കാം.

ആതിരയുടെ അമ്മയുടെ വയസ്സ് ഒരു രണ്ടക്ക സംഖ്യയാണല്ലോ. രണ്ടക്ക സംഖ്യയിലെ രണ്ട് അക്കങ്ങളും കൂട്ടി ആ സംഖ്യയിൽ നിന്നും കുറച്ചാൽ എന്താണു പ്രത്യേകത?

17 -	18 -	12 -
<u>8</u>	<u>9</u>	<u>3</u>
<u>9</u>	<u>9</u>	<u>9</u>

കൂടുതൽ രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുമായി മുന്നേറി നോക്കൂ

അങ്ങനെയാവുമ്പോൾ കുറച്ചതിനുശേഷം കിട്ടിയ സംഖ്യ കൃത്യമായി പറയാമല്ലോ.

സംഖ്യ 10നും 20നും ഇടയിലാണെങ്കിൽ ഉത്തരം	-	9
സംഖ്യ 20നും 30നും ഇടയിലാണെങ്കിൽ ഉത്തരം	-	18
സംഖ്യ 30നും 40നും ഇടയിലാണെങ്കിൽ ഉത്തരം	-	27

ഉത്തരങ്ങളെല്ലാം 9ന്റെ ഗുണിതങ്ങളായിരിക്കും. ആതിര 9-ാം ക്ലാസ്സിൽ പഠിക്കുന്ന കുട്ടിയാണെന്ന് ബാബുവിനറിയാമല്ലോ. അപ്പോൾ ആതിരക്ക് 14 വയസ്സായിക്കാണും. അതായത് അമ്മക്ക് 30നും 40നും ഇടയിലായിരിക്കാം വയസ്സെന്ന് ബാബു ആദ്യമെ ഉഘിച്ചുകാണണം.

ഇതേ തത്ത്വം ഉപയോഗിച്ച് ഒരു തീപ്പെട്ടിയിലെ കൊള്ളികളുടെ എണ്ണം തീപ്പെട്ടി തുറക്കാതെ പറയാം. ആദ്യം ആകെ എത്ര കൊള്ളികൾ എന്നെണ്ണാൻ സുഹൃത്തിനോട് പറയുക. ആ സംഖ്യയിലെ രണ്ടക്കങ്ങൾ കൂട്ടി അത്രയും എണ്ണം കൊള്ളികൾ എടുത്തുമാറ്റി പെട്ടി നിങ്ങളെ ഏൽപ്പിക്കാൻ പറയുക. കുലുക്കി നോക്കി ശബ്ദം കേട്ട് എത്ര തീപ്പെട്ടിക്കമ്പുകളാണുള്ളിലെന്ന് പറയാം. ശബ്ദം കേട്ട് എണ്ണം പറയുന്നതിന് അല്പം പരിശീലനം നേടി തയ്യാറാവുക.

മറ്റൊരുപലാം കണക്കുകൾ ഈ തത്വമുപയോഗിച്ചുണ്ടാക്കാം?

* * * *

2 അനു അഞ്ചാം ക്ലാസ്സിലാണ് പഠിക്കുന്നത്. 10 വയസ്സായിരിക്കും പ്രായം.

അച്ഛന്റെ പ്രായം	-	40
അമ്മയുടെ പ്രായം	-	30
40 + 30 + 10	-	80

ഇതേ രീതിയിൽ ധാരാളം കണക്കുകൾ ഉണ്ടാക്കാമല്ലോ!

* * * *

3 21 കോഴികളെ മൂന്നു കൂടുകളിൽ തുടർച്ചയായ ഒറ്റസംഖ്യകളായി എണ്ണം വരുന്ന രീതിയിൽ അടയ്ക്കണമെങ്കിൽ 5, 7, 9 എന്നേ വരൂ.

ഇതുപോലെ പുതിയ കണക്കുകൾ ഉണ്ടാക്കാമല്ലോ...

4 13 ഒഴിഞ്ഞ കപ്പുകളിൽ 4 എണ്ണം വീതം 3 സെറ്റ് നൽകുമ്പോൾ 3 ഐസ്ക്രീം കിട്ടും. നേരത്തെ ബാക്കിയുള്ള ഒരു കപ്പുചേർത്താൽ 4 ആകും. അങ്ങനെ 4 ഐസ്ക്രീമുകൾ പ്രീ ആയി കിട്ടും.

ഇതുപോലെ 50 പഴങ്ങളുള്ള രണ്ടു വാഴക്കുലകൾ 50 കടവുകൾക്കപ്പുറം കൊണ്ടുപോകണം. എന്നാൽ ഒരു കുലയ്ക്ക് ഒരു പഴമെന്ന രീതിയിൽ ഓരോ കടവിലും ചുങ്കം നൽകണം. 50 കടവുകളും നിയമപ്രകാരം കടന്ന ഒരാൾ കുറെ പഴങ്ങൾ മറുകരയിലെത്തിച്ചു. നിങ്ങളാണെങ്കിൽ എത്രയെണ്ണം എത്തിക്കും?

* * * *

5 നോട്ടുകെട്ടുകളിലെ 3300 മുതൽ 3350 വരെയുള്ള 51 പത്തുരൂപ നോട്ടുകളായിരുന്നു. അത് 510 രൂപയുണ്ടായിരുന്നു എന്നായിരിക്കും അവർ അച്ഛനോട് പറഞ്ഞത്.

* * * *

6 9 ലഡുവീതം 3 കുപ്പികളിൽ വെച്ചാൽ 27 എണ്ണമായിരിക്കും പിറന്നാളിന്ബാക്കി വന്നത്. ഇത്തരം മറ്റു കണക്കുകൾ കണ്ടെത്താൻ ശ്രമിക്കുക.

* * * *

1000 മീറ്റർ

* * * *

7 തേൻ അളന്നെടുക്കുന്നത് എങ്ങനെയാണ് സ്വയം കണ്ടെത്തുമല്ലോ?

* * * * *

8 4 പുമ്പാറ്റകളാണ് ഉള്ളതെന്ന് കരുതുക. തുടർന്നുള്ളത് സ്വയം ചെയ്തു നോക്കുമല്ലോ?

* * * * *

9 കാർ നമ്പർ കണക്കുപോലെ രസകരമായ കണക്കുകൾ കണ്ടെത്തുക.

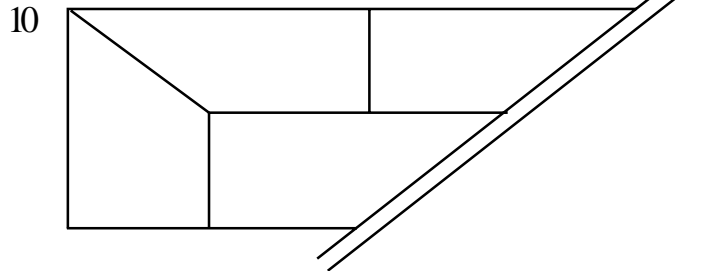
* * * * *

2 പ്രാവശ്യം

* * * * *

ഒരു സെക്കന്റിൽ ഒന്ന് എന്ന തോതിൽ എത്ര സമയം വേണ്ടിവരും?

* * * * *



അവസാനത്തെ പപ്പടം എങ്ങനെ വച്ചുവോ അതുപോലെ എടുക്കുക - ഇതൊരു കുസൃതി ചോദ്യമാണ്.

* * * * *

11 10 പൂക്കൾ ആദ്യദിവസം വിരിഞ്ഞിട്ടുണ്ടാകും. ഇതുപോലെയുള്ള മറ്റു കണക്കുകൾ കണ്ടെത്തുമല്ലോ?

* * * * *

12 മുന്നിലും പിന്നിലും തുല്യ എണ്ണമായി നിൽക്കണമെങ്കിൽ വൃത്താകൃതിയിൽ ആയിരിക്കണം.

* * * * *

13 മൂന്ന് ആനകൾ

* * * * *

14 5, 2, 2, 1 എന്നിങ്ങനെ

* * * * *

15



* * * * *

16 പതിനാറും ഒമ്പതും ഇരുപത്തിയഞ്ചാണല്ലോ. എട്ടു കളത്തിൽ ക്രമമില്ലാതെ തൊട്ടതിനുശേഷം പതിനാറു മുതൽ ഒന്നു വരെ സംഖ്യകളിൽ അവരോഹണക്രമത്തിൽ തൊട്ടുനോക്കി പരിശോധിച്ചു നോക്കൂ...

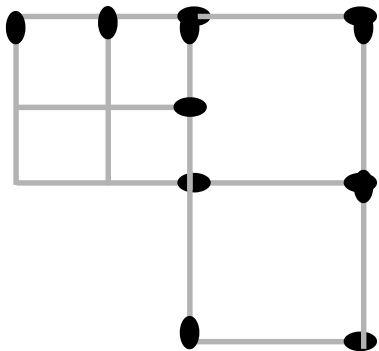
* * * *

17 മൂന്ന് പേർക്കും a, b, c എന്നിങ്ങനെ പേര് നൽകിയാൽ അവർ കുന്നിക്കുറുവും നാണയവും എടുത്ത ക്രമം താഴെ പറയുന്ന 6 എണ്ണത്തിൽ ഏതെങ്കിലും ഒന്നായിരിക്കും.

abc	1+1=2	2+2=4	3+12=15	23	1
acb	1+1=2	2+8=10	3+6=9	21	3
bac	1+2=3	2+2=4	3+12=15	22	2
bca	1+2=3	2+8=10	3+3=6	19	5
cab	1+4=5	2+2=4	3+6=9	18	6
cba	1+4=5	2+4=6	3+3=6	17	7

* * * *

18



19 പതിനെട്ട് ലിറ്റർ പാലാണ് രാജു വിതരണത്തിനു കൊണ്ടുപോയത്. കണക്കു ചെയ്തു നോക്കൂ...

ഇതുപോലെ താഴെ കൊടുത്ത കണക്ക് കണ്ടുപിടിക്കൂ..

ഒരു രാജാവ് കുറെ ആനകളുമായി ക്ഷേത്രദർശനത്തിനു പുറപ്പെട്ടു. ഏഴ് അമ്പലങ്ങളിൽ ദർശനം നടത്തി. ഓരോ അമ്പലത്തിൽ ദർശനം നടത്തുമ്പോഴും ഒരാനയെ വീതം നടയ്ക്കിത്തീർത്തി. മാത്രമല്ല, പ്രദക്ഷിണം ചെയ്തുകഴിയുമ്പോൾ കൂടെയുള്ളതിൽ പകുതിയാനകളെ നല്കി. ഏഴു ക്ഷേത്രങ്ങൾ ഇപ്രകാരം ദർശിച്ച് തിരിച്ചെത്തുമ്പോൾ രാജാവിന്റെകൂടെ ഒരാന മാത്രം ബാക്കിയായി. എന്നാൽ, അദ്ദേഹം എത്ര ആനകളുമായാണ് പുറപ്പെട്ടത്?

* * * *

21 105 ആനകളാണ് ഇറങ്ങിവന്നത്. ഈ ചോദ്യത്തിന് ഒന്നിലധികം ഉത്തരമുണ്ട്. കണ്ടെത്തുക?

* * * *

22 25 ഓറഞ്ചുകൾ

* * * *

23 നവഗ്രഹങ്ങൾ എത്രയാണ്?

* * * *

24 600 രൂപ ദൂരത്തിന് ആനുപാതികമാണല്ലോ. അപ്പോൾ വിഷ്ണു 400 രൂപയും സജീർ 200 രൂപയുമായിരിക്കും ഓട്ടോ ചാർജ്ജ് നൽകുക. 200 രൂപയിൽ 5 ദിവസത്തേക്കുള്ള ചാർജ്ജ് കണ്ടെത്തിയാൽ മതി. ജനുവരി മാസം എത്ര ദിവസമുണ്ടെന്ന് അറിയാമല്ലോ?

100 മീറ്റർ

* * * *

25 5 മണിക്ക് അഞ്ചാമത്തെ ഗുളിക കഴിക്കും. അപ്പോൾ എത്ര സമയം വേണ്ടിവരും?

മറ്റൊരു കണക്ക്; ഒരു ക്ലോക്കിൽ അഞ്ചുമണിയടിക്കുന്നതിന് നാല് സെക്കന്റുടുകൂടും. എന്നാൽ പത്തുമണിയടിക്കുന്നതിന് എത്ര സമയമെടുക്കും?

* * * *

26 പത്തേണ്ണം ശരിയായി എഴുതി.

* * * *

27 ഗണിതശാസ്ത്രപരമായി തവള മുകളിലെത്തുകയില്ല. രണ്ടാമത്തെ തവള ചാടുന്നത് കണക്കു കൂട്ടി കണ്ടെത്താം.

* * * *

28 രണ്ട് മീറ്റർ വീതിയും രണ്ട് മീറ്റർ നീളവുമുള്ള കടലാസിന്റെ വിസ്തീർണ്ണം 4 ചതുരശ്ര മീറ്ററായിരിക്കും. ആദ്യത്തേതിന്റെ നാല് ഇരട്ടി.

* * * *

29 26-ാമത്തെ കണക്കു ചെയ്തതുപോലെ ശ്രമിച്ചു നോക്കൂ.

30 താറാവിന് 2 കാലുകൾ വീതം. ആടിന് 4 കാലുകൾ വീതം. ആകെ 78 കാലുകൾ. 54 കണ്ണുകൾ ആയതിനാൽ ആകെ 27 എണ്ണം ഉണ്ടായിരിക്കും.

ആടുകളുടെ എണ്ണം x, താറാവുകളുടെ എണ്ണം y, എന്ന് സങ്കല്പിച്ചാൽ

$$2x + 2y = 54$$

$$4x + 2y = 78$$

ഇത് നിർധാരണം ചെയ്താൽ മതി.

* * * *

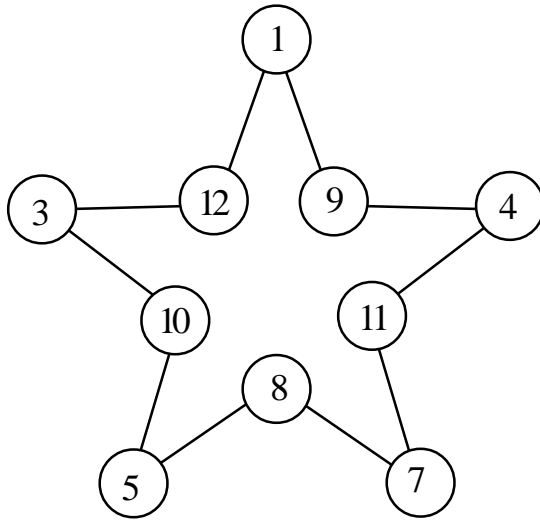
31 31-ാം ദിവസം തന്നെ കുളം പകുതി നിറയുമല്ലോ?
 $1/6 + 2/6 = 3/6$

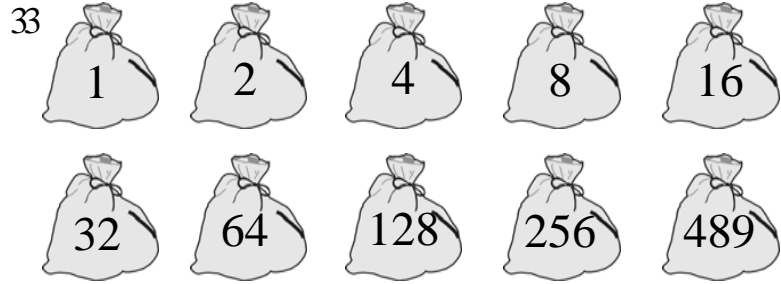
* * * *

അവർ മൂന്നുപേർ മാത്രമേ ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളൂ?

* * * *

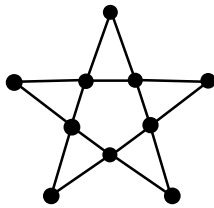
32





* * * *

34



* * * *

35 പേനയ്ക്ക് പത്തു രൂപാ എന്നു കരുതിയോ? എങ്കിൽ തെറ്റി.

* * * *

36 എൺപത്തിനാല് വയസ്സ്

* * * *

37 ഒന്ന് മുതൽ ആറുവരെയുള്ള കള്ളികളിലെ ഷെയ്ഡ് ചെയ്ത കള്ളികളിലെ അക്കങ്ങളുടെ തുകയായിരിക്കും വിചാരിച്ച വയസ്സ്. നൂറു വയസ്സുള്ള ഒരാളുടെ വയസ്സ് കണ്ടെത്താൻ കോളങ്ങൾ എങ്ങനെ ക്രമീകരിക്കാമെന്ന് ശ്രമിച്ചുനോക്കൂ...



ഇനിയും എത്രയെത്ര!

ഒരു മൂന്നക്കസംഖ്യ എഴുതുക. ആ സംഖ്യതന്നെ ഒന്നുകൂടി എഴുതുക. അങ്ങനെ ഒരു ആറക്കസംഖ്യ ലഭിച്ചില്ലേ? ഈ സംഖ്യയെ 7 കൊണ്ട് ഹരിക്കുക. (ഇതൊക്കെ സാധ്യമാണോ എന്ന് സംശയമുണ്ടോ? എങ്കിൽ ചെയ്തുനോക്കൂ)

രണ്ടാമതു കിട്ടിയ ഹരണഫലത്തെ 13 കൊണ്ട് ഹരിക്കുക. എന്തെങ്കിലും പ്രത്യേകതയുണ്ടോ?

ആദ്യം എഴുതിയ സംഖ്യതന്നെ ലഭിക്കാൻ കാരണം എന്താണ്?

മൂന്നക്കസംഖ്യ ഒന്നുകൂടി എഴുതി ആറക്കസംഖ്യയാക്കിയപ്പോൾ യഥാർത്ഥത്തിൽ ആദ്യസംഖ്യയെ 1001 കൊണ്ട് ഗുണിക്കുകയായിരുന്നു.

$$345 \times 1001 = 345345$$

വേറെ സംഖ്യകളെഴുതി ചെയ്തുനോക്കൂ.

$$1001 = 7 \times 11 \times 13$$

രഹസ്യം പിടികിട്ടിയില്ലേ?

ഇതുപയോഗിച്ച് കൂട്ടുകാരെ അതിശയിപ്പിക്കുന്ന രീതിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ മാർഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുമല്ലോ?

‘ഒരു തെറ്റും ചെയ്തിട്ടില്ലാത്ത ആൾ ഒരു കുപിടുത്തവുമാനടരതിയിട്ടില്ല’

ഇടത്തുനിന്നും വലത്തോട്ടും വലത്തുനിന്നും ഇടത്തോട്ടും ഒരുപോലെ വായിക്കാൻ കഴിയുന്ന സംഖ്യയെ 'പാലിൻഡ്രോം' സംഖ്യ എന്നുപറയുന്നു. കണ്ടെത്തുക.
ഭാഷയിൽ : കലിക, MALAYALAM

കൂട്ടുകാരൻ ഇഷ്ടമുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുന്നു. നിങ്ങളും ഇഷ്ടമുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുന്നു. കണക്ക് ചെയ്തു തുടങ്ങുമുൻപേ ഉത്തരം പ്രവചിക്കുന്നു!

നിങ്ങളുടെ പ്രവചനം ഒരു കടലാസിൽ എഴുതി മറച്ചുവെക്കുന്നു.

ഇനി കണക്കു തുടങ്ങാം...

കൂട്ടുകാരൻ ഇഷ്ടമുള്ള ഒരു നാലക്കസംഖ്യ എഴുതട്ടെ. നിങ്ങൾ അതിലെ ഓരോ അക്കവും ഒമ്പതിൽനിന്നും കുറച്ച് ഒരു നാലക്ക സംഖ്യ അതിനുള്ളിലൂടെ എഴുതുക. ഇത് രണ്ടുതവണ കൂടി ചെയ്യുക. തുക കാണുക. പ്രവചനം ശരിയാകുന്നുണ്ടോ? എന്തു കൊണ്ട്?

നിങ്ങൾ എഴുതിയ സംഖ്യ ചേർക്കുമ്പോൾ ഓരോ തവണയും അത് 9999 ആകുന്നു. അങ്ങനെ 3 തവണ 9999 കൂട്ടുന്നതിന്റെ ഉത്തരം പ്രവചിക്കുക എളുപ്പമാണല്ലോ?

അവസാനത്തെ 9ൽ നിന്നും രണ്ട് കുറച്ച് 7 എന്ന് എഴുതുക. സംഖ്യയുടെ ആദ്യം 2 ചേർക്കുക. അങ്ങനെ ഉത്തരം 29997 എന്ന് പ്രവചിക്കാം.

താഴെക്കാണുന്ന പ്രത്യേകതകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഇത്തരം ധാരാളം ഗണിതരസങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കുക.

$999 \times 2 = 1998$	$99 \times 3 = 297$
$999 \times 3 = 2997$	$9999 \times 6 = 59994$
$999 \times 4 = 3996$	$99999 \times 8 = 799992$
$999 \times 5 = 4995$?
$999 \times 6 = 5994$?
$999 \times 7 = 6993$?
$999 \times 8 = 7992$?
$999 \times 9 = 8991$?

പൂജ്യമില്ലാത്ത സംഖ്യാസമ്പ്രദായമാണ് റോമൻ

മണിച്ചെയ്ൻ എന്നു കേട്ടിട്ടുണ്ടോ?

ഒരാൾ മൂന്നാളെ ചേർത്താൽ അയാൾക്ക് മൂടക്കുമുതൽ തിരികെ കിട്ടും. ഇത് പലരീതിയിലും നടത്തുന്നവരുണ്ട്.

നിങ്ങൾ ഇതിൽ രണ്ടാമത്തെ കണ്ണിയിൽ ചേർന്നു എന്നു കരുതുക. വിഭാവനം ചെയ്തപോലെ ആളുകളെ ചേർക്കുകയാണെങ്കിൽ 13 -ാമത്തെ കണ്ണിയിൽ എത്ര ആളുകൾ ഉണ്ടാകും?

531441 പേർ.

വയനാട് ജില്ലയിലെ മുഴുവൻ ആളുകളെയും ചേർത്തുകഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ടാകും.

16-ാമത്തെ കണ്ണി കഴിഞ്ഞാൽ കേരളത്തിനു പുറത്തുപോയി ആളെ ചേർക്കേണ്ടിവരും! കണക്ക് അറിയുന്ന നിങ്ങൾ ഇത്തരം മണിയെടുക്കലിൽ ചേരുമോ?

കുറിക്കലും ഗുണിക്കലും ഒന്നുതന്നെ!!!

$$\frac{3}{5} - \frac{3}{8} = \frac{3}{5} \times \frac{3}{8}$$


ശില്പശാലയിൽ പങ്കെടുത്തവർ

- വി. എം. ഷീബ - കെ.വി.എ.യു.പി. സ്കൂൾ കോളേജി, സരസ്വതി. സി - ജി.യു.പി.എസ്. നെല്ലാറച്ചാൽ
- സുമ. സി. എം. - എ.യു.പി.എസ്. അരിമുള
- സ്മിത വർഗീസ് - എ.യു.പി.എസ്. വാഴവറ്റ
- ജയശ്രീ. എം. ബി - ജി.യു.പി.എസ്. കൊളുഗപ്പാറ
- സി.എം. സുമ - ജി.യു.പി.എസ്. ശശിമല
- ബിന്ദു. പി. ബി. - ആർ.ജി.എം.ആർ.എച്ച്.എസ്. നൂൽപ്പുഴ
- ലില്ലി വി.എം. - ജി.എച്ച്.എസ്. പെരികല്ലൂർ
- ഇന്ദു. ആർ - ജി.യു.പി.എസ്. മാതമംഗലം
- ലിസി. സി. വി. - സെന്റ് ജോർജ്ജ് യു. പി.എസ്. പുൽപ്പള്ളി
- സെലിൻ ജോൺ - അസംപ്ഷൻ എ.യു.പി.എസ്. ബത്തേരി
- അൽഫോൻസ ജോസഫ് - അസംപ്ഷൻ എ.യു.പി.എസ്. ബത്തേരി
- മേരി. പി. സി - സെന്റ് മേരീസ് എ.യു.പി.എസ്. കബനിഗിരി
- ത്രേന്യ. കെ. എം - സെന്റ് മേരീസ് എ.യു.പി.എസ്. കബനിഗിരി
- തങ്കമ്മ തോമസ് - ജി.എസ്.വി.എച്ച്.എസ്.എസ്. ബത്തേരി
- ഗ്രേസി. കെ. ജെ - ജി.യു.പി.എസ്. കുപ്പാടി
- സ്വപ്ന മാത്യു - ജി.എസ്.വി.എച്ച്.എസ്.എസ്. ബത്തേരി
- എസ്. സുനീൽകുമാർ - ജി.എച്ച്.എസ്. ഇരുളത്ത്
- രാമചന്ദ്രൻ പി. എ - എ.യു.പി.എസ്. ചീരാൽ
- പി. റ്റി. ഫ്രാൻസിസ് - ജി.എച്ച്.എസ്.എസ്. മുലക്കാവ്
- ജോൺസൺ കെ. ജി. - സെന്റ് തോമസ് യു.പി.എസ്. മുളളൻകൊല്ലി
- സുധാകരൻ എ - ജി.എച്ച്.എസ്.എസ്. വടുവൻചാൽ
- കെ. ഐ. മത്തായി - എ.യു.പി.എസ്. ചീരാൽ
- പി. കെ. കൃഷ്ണൻ - ജി.എച്ച്.എസ്. ഓടപ്പള്ളം
- ഷൺമുഖൻ എം - ജി.എച്ച്.എസ്. ചേനാട്
- സെബാസ്റ്റ്യൻ എം - ജി.എച്ച്.എസ്.എസ്. മീനങ്ങാടി
- മാത്യു എം. വി. - ജി.എച്ച്.എസ്. കല്ലൂർ
- കെ. എം. അനീൽകുമാർ - എൻ.എ.എ.യു.പി.എസ്. മാനിക്കാവ്
- കെ. ജെ. ദേവസ്വ - എം.ബി.യു.പി.എസ്. കോളിയാടി
- കെ. കെ. കുര്യാക്കോസ് - ഡി.വി.എച്ച്.എസ്.എസ്. വേലിയമ്പം
- ജോയ് ജോസഫ് - ജി.യു.പി.എസ്. കാപ്പിസെറ്റ്
- വിനിത.എസ് - ജി.യു.പി.എസ്. കല്ലിൻകര
- സണ്ണി. എ. എം. - ജി.യു.പി.എസ്. കാപ്പിസെറ്റ്
- അബ്ദുൾ വാഹിദ് കെ. എം - ജി.വി.എച്ച്.എസ്.എസ്. അമ്പലവയൽ
- വത്സമ്മ പി. പി - ജി.വി.എച്ച്.എസ്.എസ്. അമ്പലവയൽ