

ഗുണനിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം
കുട്ടികളുടെ അവകാശം

QEPR



ഒരുകൈ 2009

ഒരു തീവ്രപഠന പരിപാടി

ഹിന്ദി

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്, കേരളം

È½hò

iÉàÉÉ®Ò

2008-09

ആമുഖം

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് നടപ്പിലാക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഗുണനിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം കുട്ടികളുടെ അവകാശം (QEPR) പദ്ധതി മൂന്നു വർഷം പിന്നിടുകയാണ്. 2006 മാർച്ചിലെ എസ്.എസ്.എൽ.സി. പരീക്ഷയിൽ 33%ത്തിൽ താഴെ വിജയമുണ്ടായിരുന്ന 104 വിദ്യാലയങ്ങളെയാണ് ഈ പദ്ധതിയുടെ പരിധിയിൽ കൊണ്ടുവന്നത്. മുൻ വർഷങ്ങളിൽ നടത്തിയ ചിട്ടയായ ആസൂത്രണത്തിന്റെയും പ്രവർത്തനങ്ങളുടെയും ഫലമായി ഈ വിദ്യാലയങ്ങൾ ഏറെ മുന്നേറിയിട്ടുണ്ട്. 2008 മാർച്ചിൽ നടന്ന എസ്.എസ്.എൽ.സി. പരീക്ഷയിൽ QEPR പദ്ധതിയിൽപ്പെട്ട 26 വിദ്യാലയങ്ങൾ 100% വിജയം നേടി. 80ലധികം വിദ്യാലയങ്ങൾ 80%ത്തിലധികം വിജയം നേടി. ഈ മികവുകൾ നിലനിർത്താനും കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്താനുമുള്ള നിരവധി ശ്രമങ്ങൾ ഇപ്പോഴും നടക്കുന്നുണ്ട്. അതിലൊന്നാണ് എസ്.എസ്.എൽ.സി. വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി തയ്യാറാക്കുന്ന 'ഒരുക്കം' തീവ്രപഠനസഹായി.

2009 ജനുവരി 16 മുതൽ ഫെബ്രുവരി 9 വരെ നടക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് കൃത്യതയും സൂക്ഷ്മതയും ദിശാബോധവും നൽകലാണ് 'ഒരുക്കം'ത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം. ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും സി+ നിലവാരത്തിന് മുകളിലെത്തിക്കാനാണ് നമ്മൾ ആഗ്രഹിക്കുന്നത്.

ഇതിനായി സ്കൂൾ തലത്തിൽ എസ്.എസ്.ജി., പി.റ്റി.എ., എം.പി.റ്റി.എ., പ്രാദേശിക ഭരണസമിതികൾ എന്നിവയുടെ സഹകരണത്തോടെ കൂട്ടായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കണം. ഇതുവഴി ഈ വർഷവും എസ്.എസ്.എൽ.സി. പരീക്ഷയിൽ മികച്ച വിജയം കൈവരിക്കാൻ കഴിയട്ടെ എന്നാശംസിക്കുന്നു

മുഹമ്മദ് ഹനീഷ് ഐ.എ.എസ്
പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടർ

°ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ
 ½þÉÉÉÉÉÉÉÉÉ ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ {ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ
 ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ {ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ = ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ
 ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ ½þÉÉÉÉÉÉÉÉÉ nÉÉÉÉÉÉÉÉÉ ½þ ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ
 xÉÉÉÉÉÉÉÉÉ ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ ½þ ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ ½þ
 <ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ + ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ nÉÉÉÉÉÉÉÉÉ ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ
 ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ = nÉÉÉÉÉÉÉÉÉ ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ {ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ
 + ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ ½þ + ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ <ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ {ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ = `ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ <ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ
 ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ nÉÉÉÉÉÉÉÉÉ ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ + ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ
 ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ + ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ <ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ <xÉÉÉÉÉÉÉÉÉ ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ
 + ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ

ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ

ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ
 + ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ, + ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ
 ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ.B.SÉ.B.É.B.É., <ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ*
 ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ.B.SÉ., + ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ
 ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ.B.SÉ.B.É.B.É., {ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ*
 ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ, + ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ
 ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ.B.SÉ.B.É.B.É., {ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ}, <ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ*
 + ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ.B., + ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ
 ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ.B.SÉ.B.É.B.É., SÉÉÉÉÉÉÉÉÉ + ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ*
 ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ + ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ
 ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ.B.SÉ.B.É.B.É. {ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ}, {ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ ÉÉÉÉÉÉÉÉÉ}



ഓജി - 1

ബിജി

+ വീണ്ടും വഴിയിലൂടെ എഴുതുക

ഓജിയിൽ ഉള്ള ചില കാര്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കുക. ഉദാഹരണം നോക്കുക. ഓജിയിൽ ഉള്ള ചില കാര്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കുക. ഉദാഹരണം നോക്കുക.

ഉദാഹരണം: $10 \times 2 = 20$

ഉദാഹരണം: $10 \div 2 = 5$

ഉദാഹരണം: $10 + 2 = 12$

ഉദാഹരണം: $10 - 2 = 8$

ഉദാഹരണം: $10 \times 2 = 20$

ഉദാഹരണം: $10 \div 2 = 5$

ഉദാഹരണം: $10 + 2 = 12$

ഉദാഹരണം: $10 - 2 = 8$

ഉദാഹരണം: $10 \times 2 = 20$

ഉദാഹരണം: $10 \div 2 = 5$

ഉദാഹരണം: $10 + 2 = 12$

ഉദാഹരണം: $10 - 2 = 8$

ഉദാഹരണം: $10 \times 2 = 20$

ഉദാഹരണം: $10 \div 2 = 5$

ഉദാഹരണം: $10 + 2 = 12$

ഉദാഹരണം: $10 - 2 = 8$

- $10 \times 2 = 20$
- $10 \div 2 = 5$

+ വീണ്ടും വഴിയിലൂടെ എഴുതുക

- $10 \times 2 = 20$
- $10 \div 2 = 5$
- $10 + 2 = 12$
- $10 - 2 = 8$
- $10 \times 2 = 20$
- $10 \div 2 = 5$
- $10 + 2 = 12$
- $10 - 2 = 8$
- $10 \times 2 = 20$
- $10 \div 2 = 5$
- $10 + 2 = 12$
- $10 - 2 = 8$
- $10 \times 2 = 20$
- $10 \div 2 = 5$
- $10 + 2 = 12$
- $10 - 2 = 8$





- $n \times \frac{1}{n} = 1$ *
 • $\frac{1}{\frac{1}{n}} = n$ *
 • $\frac{1}{\frac{1}{\frac{1}{n}}} = n$ *
 • $\frac{1}{\frac{1}{\frac{1}{\frac{1}{n}}}} = n$ *
 • $\frac{1}{\frac{1}{\frac{1}{\frac{1}{\frac{1}{n}}}}} = n$ *
 • $\frac{1}{\frac{1}{\frac{1}{\frac{1}{\frac{1}{\frac{1}{n}}}}}} = n$ *
 • $\frac{1}{\frac{1}{\frac{1}{\frac{1}{\frac{1}{\frac{1}{\frac{1}{n}}}}}}} = n$ *
 • $\frac{1}{\frac{1}{\frac{1}{\frac{1}{\frac{1}{\frac{1}{\frac{1}{\frac{1}{n}}}}}}}} = n$ *
 • $\frac{1}{\frac{1}{\frac{1}{\frac{1}{\frac{1}{\frac{1}{\frac{1}{\frac{1}{\frac{1}{n}}}}}}}}} = n$ *





ഉ്ജെ - 2

+xEOEnu + EEUOEI EEi Ed EU

+vEEEEdo E/p @]o |EOIEE Eoa *

EEE Eä EEp OäEeEOä EEEOE PEU@ EU ...

xEOEUEE@ : U=EOE xE EA EUEO @uiE {EU EEE<Eä/EB IEEVE +EIEO EEnO 1/2E+ä Oä=ESÉE@ UE@E EEOE +EaE* EEE<Eä/EB EE EU +EIEO EEnOEEä Eo MEE+EäEä Oä PEE+E 1/2 @UEE Eo <+EEVE E/2EU Eä VEäVEä +OEIE+E Eä SE+E @/E IEE* EOE SE@ EU Eä {E/2Eä E/2 +E EEO =OE +xE/2EEO PE] @EE Eä +EPEIE Oä EEOIE xE/2 E/2-E 1/2 E/2 E+E E@E EEE(ERÓ EAEEO Eä EEnEEO 1/2*

- UOE EeECIEO ESExE Eo@ +EU +{E@SEIE EEnEä Eo OEOO EXEBA *
- nE Eä SESÉEC Eo@ =SEIE + IEC + EU EoU +E@E {E/2EEXä *
- EeECIEO u@E Oä EEIPEIE Eä +xEOEnu Eo@
- nE@E@ UOE |EOIEE Eo@ *
- nE Eä Eä E@ EU {E@UEVEE Eo@ *
- 1/2EU@E nE |EOIEE Eo@ *
- +vEEEIEEd xE EME |EOIEE Eo@ UOE iEOEXE Eo@ *
- EEOEO@ BE@ =EVE {EU OEEEXE Ed@ECSÉ+EBA *

+E +vEEEEd {EU

- > @UEE Oä E+E@Eä IEEä +E@ C@E {EU Eä?
- > +E(EEä |E@E {EU @UEE EdE VE EE@ C@E 1/2ME ?
- EeECIEO u@E Oä E+E@Eä
- nE@E@ UOE nEE@ |EOIEE Eo@
- +vEEEEd OEEEnE Eo@ +EU SESÉEC nEE@ G@E@E Eo@





- $n\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} = \frac{\sum f_i x_i}{N}$
- $\sum f_i x_i = N \bar{x}$
- $\sum f_i x_i^2 = N \overline{x^2}$

സാധാരണ വിഭജനം

- ▶ $\sum f_i x_i = N \bar{x}$
- ▶ $\sum f_i x_i^2 = N \overline{x^2}$
- ▶ $\sum f_i x_i^3 = N \overline{x^3}$
- ▶ $\sum f_i x_i^4 = N \overline{x^4}$
- ▶ $\sum f_i x_i^5 = N \overline{x^5}$

- $\sum f_i x_i = N \bar{x}$
- $\sum f_i x_i^2 = N \overline{x^2}$
- $\sum f_i x_i^3 = N \overline{x^3}$
- $\sum f_i x_i^4 = N \overline{x^4}$
- $\sum f_i x_i^5 = N \overline{x^5}$

സാധാരണ വിഭജനം

- ▶ $\sum f_i x_i = N \bar{x}$
- ▶ $\sum f_i x_i^2 = N \overline{x^2}$
- ▶ $\sum f_i x_i^3 = N \overline{x^3}$
- ▶ $\sum f_i x_i^4 = N \overline{x^4}$
- ▶ $\sum f_i x_i^5 = N \overline{x^5}$





ഈ - 3

E0/പുE0

+v^aEE(EEd E0/പുE0 Ed +^a E^oiEE E0^a *

o^o E^oi(xE+e o^oEa 1/2) o^oEpu EEo^oEE^a (E/2E VEEiEE iEE * =MEiEa

o^oEEVE E0 ±EE+e^oEE "Ea +EEdeE + E^oo^oE^opu^onEaEa±EE+e E^oWEE<CnEaIEa

* 1/2pu±E/2puEa o^oEEIE +EiEaE^oE + E^oo^oE^oEE^a=o^oEa o^oE^opuEa =(E/2pu

±EMEiEO iEO * BaEa1/2) BE0 EnuE BE0 E^oC^o o^oE0 ±E/2puEa o^oEEIE BE0 E^oC^o

o^oE;anu ESEo^oEE o^oEE E^oE^oEE E; o^oE+eio^o E^oEE (E^ou E] E0 ME^aEE * o^oE^oi(xE+e

nE^oE^ouE^oE^oE Eda = ` E^oE^aEE * =o^oE^oE0 =ME+e^aE^oE^oAVE^oAVE^ouE^oE^oE Eda

o^oE/2EEExEa±EMEO * +SEExE0...

+v^aEE(EEd E0/പുE0

- ▶ E; o^ou C^aEE 1/2-E 1/2EME?
- nEa^oSE^ouPE] E^oEBA^oSESEEE^oE^oE^o E^oExE^oE+Ea *
- =xE^oEa o^oEa^oE^oE0 BE0 PE] E^oEE Eda^oE^oE^oo^oEiE E^oE^oE^o E0/2puE0 Eda +EME^oE^og^oEa EdE E^oEnE^o na *
- +v^aEE(EEd <xE E^oE^oE^oEa E0 nE^oEE^ou "E^onu^oE^oE^o *
- ▶ PE] E^oEE Ed^oEE o^oE0 1/2?
- ▶ E0/2puPE] o^oE 1/2E^oE0 1/2?
- ▶ {EEjE Ed^oEE-Ed^oEE 1/2?
- ▶ E^oa +E{E^oE "Ea C^aEE E0/2puEa 1/2?
- ▶ E^oa C^aEE o^oEESEiEa 1/2?
- ▶ {EEjE E0 "ExE^oEE E Eda 1/2E "EE/2E^oE o^oEa E^oEa VEE^oCa?
- nEa iEOE Uo^oEEa nE^oEE^ou E^oiEOE^oE^ouE *





- നു്ലാ "ഘ (ഘ)ു്ലാ" *
- നു്ലാ നു്ലാ "ഘ" | "ഘ" *
- +vഘഘഘ teacher version ഘ | "ഘ" *
- "ഘ" BE "ഘ" = "ഘ" "ഘ" * "ഘ" "ഘ" "ഘ" "ഘ" *
 "ഘ" "ഘ" "ഘ" "ഘ" "ഘ" "ഘ" "ഘ" "ഘ" *

"ഘ" "ഘ"

- ▶ +ഘഘ "ഘ" *
- ▶ "ഘ" +ഘ "ഘ" "ഘ" *
- ▶ "ഘ" "ഘ" *
- ▶ "ഘ" +ഘ "ഘ" +ഘ "ഘ" *
- ▶ =ഘഘ "ഘ" *





- $E\bar{E}\bar{0}^{\circ}E\bar{0} BE\bar{0} = \{E\bar{V}E E\bar{O}E \text{ } \circ E\bar{A}E\bar{E}E\bar{E}E\} *$
- $\text{''}E\bar{A}^{\circ}E\bar{E}E\bar{O}E \text{ } \circ E\bar{S}E\bar{E}E\bar{O}E\bar{A} E\bar{O}E \text{ } \{E\bar{E}^{\circ}E\bar{S}^{\circ}E\bar{A}E \text{ } n\bar{a}\} *$

$\text{''}E\bar{A}^{\circ}E\bar{E}E\bar{O}E \text{ } \circ E\bar{S}E\bar{E}E\bar{0}$

- ▶ $\text{ } \circ E\bar{A}E\bar{O}iE\bar{E}\bar{a}E\bar{O}E + E\bar{A}E\bar{A}E \text{ } \circ E\bar{E}Z\bar{E}E \text{ } \frac{1}{2}p *$
- ▶ $\text{ } |E\bar{O}E\bar{V}E\bar{E}E\bar{O}E\bar{O}E \text{ } ;E\bar{E}^{\circ}E\bar{E} \text{ } \frac{1}{2}p *$
- ▶ $\text{ } E\bar{E}^{\circ}E\bar{E}E\bar{O}E\bar{E}E\bar{E}E \text{ } E\bar{O}E \text{ } A\bar{E}E\bar{O} \text{ } \frac{1}{2}p *$

$U\bar{O}jE \text{ } \text{''}E\bar{A}^{\circ}E\bar{E}E\bar{O}E \text{ } \circ E\bar{S}E\bar{E}E\bar{O}E\bar{A}E\bar{a} + E\bar{V}E\bar{E}^{\circ}u\bar{E}^{\circ}u \text{ } \text{''}E\bar{A}^{\circ}E\bar{E}E\bar{O}E \text{ } E\bar{O}E\bar{a} *$



൧൧ - 6

തീർപ്പ്

"ഈ രീതികളിൽ ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്ന ഈ തീർപ്പ് കൃത്യമായതല്ല"

ഉദാഹരണം

- ൧. ഈ തീർപ്പ് "2 + 3 = 5" എന്നതിൽ "2" എന്ന സംഖ്യയെ "3" എന്ന് വായിക്കാൻ സാധിക്കാത്തതുകൊണ്ട് തീർപ്പ് തെറ്റാണ്.
- ൨. "2 + 3 = 5" എന്ന തീർപ്പിൽ "2" എന്ന സംഖ്യയെ "3" എന്ന് വായിക്കാൻ സാധിക്കാത്തതുകൊണ്ട് തീർപ്പ് തെറ്റാണ്.
- ൩. "2 + 3 = 5" എന്ന തീർപ്പിൽ "2" എന്ന സംഖ്യയെ "3" എന്ന് വായിക്കാൻ സാധിക്കാത്തതുകൊണ്ട് തീർപ്പ് തെറ്റാണ്.

"2 + 3 = 5" എന്ന തീർപ്പ് തെറ്റാണ്. കാരണം ഈ തീർപ്പ് കൃത്യമായതല്ല.

ഉദാഹരണം

1/2 ന്റെ ഭാഗം എടുക്കുക എന്നതിൽ 1/2 ന്റെ 1/2 ഭാഗം എടുക്കുക എന്നതിൽ 1/4 എന്നത് ഉണ്ടാകുന്നു. അതിനാൽ തീർപ്പ് തെറ്റാണ്.

ഉദാഹരണം

- 2 + 3 = 5 എന്ന തീർപ്പ് തെറ്റാണ്.
- 2 + 3 = 5 എന്ന തീർപ്പിൽ "2" എന്ന സംഖ്യയെ "3" എന്ന് വായിക്കാൻ സാധിക്കാത്തതുകൊണ്ട് തീർപ്പ് തെറ്റാണ്.
- 2 + 3 = 5 എന്ന തീർപ്പിൽ "2" എന്ന സംഖ്യയെ "3" എന്ന് വായിക്കാൻ സാധിക്കാത്തതുകൊണ്ട് തീർപ്പ് തെറ്റാണ്.





ഘട്ടം - 7 & 8

ഭാഗം

പ്രകൃതിയുടെ സിദ്ധി (ഭൂമിയിലേക്കു വരുന്ന വെള്ളം ഭാഗം ഭാഗം ഭാഗം)

"ഘട്ടം 1/2 1/2 1/2 വേറെ = ഘട്ടം 1/2 1/2 1/2
 ഭാഗം 1/2 1/2 1/2 ± ഭാഗം 1/2 "ഭാഗം
 ഭാഗം വേറെ ഭാഗം "ഭാഗം
 x ഭാഗം വേറെ ഭാഗം ഭാഗം
 x ഭാഗം "ഭാഗം ഭാഗം ഭാഗം,
 ഭാഗം ഭാഗം ഭാഗം ഭാഗം ഭാഗം
 ഭാഗം ഭാഗം ഭാഗം ഭാഗം
 < ഭാഗം വേറെ ഭാഗം ഭാഗം ഭാഗം
 < ഭാഗം ഭാഗം ഭാഗം ഭാഗം *
 x ഭാഗം ഭാഗം ഭാഗം ഭാഗം ഭാഗം
 ഭാഗം ഭാഗം ഭാഗം
 x ഭാഗം ഭാഗം ഭാഗം ഭാഗം ഭാഗം
 ഭാഗം ഭാഗം ഭാഗം

ഭാഗം ഭാഗം ഭാഗം ഭാഗം

- ഭാഗം ഭാഗം ഭാഗം ഭാഗം ഭാഗം
 - ▶ ഭാഗം ഭാഗം
 - ▶ ഭാഗം ഭാഗം
 - ▶ ഭാഗം ഭാഗം ഭാഗം
- ഭാഗം ഭാഗം ഭാഗം ഭാഗം ഭാഗം
- ഭാഗം ഭാഗം ഭാഗം ഭാഗം ഭാഗം





- <എറൈലി - "എറൈലി
 നിറു - എറൈലി
- +വയലി(ലൈ) നിലാ "ലാ വയലി" ജിജി റിജി + എലി റിജി "ലാ എ/ലി" നാ
 <ലൈ ഫിലാ നിലാ "ലാ റൈനൂ റിജി" എ/ലി "ലാ" എ/ലി റിജി
 - ▶ എ/ലി "ലൈ വെറൈ + എ/ലി "ലൈ" റൈ "ലൈ+ലി" റൈ
 റൈ/ലി റൈ വെറൈ റൈ ജിജി റൈ
 റൈ/ലി റൈ "ലൈ" റൈ നിലി "ലൈ" റൈ
 "ലൈ" റൈ റൈ റൈ റൈ കലി/ലി എ/ലി <ലൈ + എലി റൈ
 നിലാ റൈ + എ/ലി റൈ റൈ റൈ റൈ റൈ റൈ

+വയലി(ലൈ) ഉജ്ജി"ലാ" ജിജി റിജി

- ▶ റൈ/ലി റൈ നിലാ റൈ
 ▶ റൈ/ലി "ലാ" <എറൈലി ജിജി <ലി"ലാ" റൈ റൈ റൈ റൈ
 ഉജ്ജി "ലൈ" റൈ = ഇലി/ലി
 നിലാ റൈ ഉജ്ജി റൈ "ലൈ" റൈ
 നിലാ "ലാ" (ലൈ) റൈ "ലൈ" റൈ
 നിലാ റൈ + എ/ലി "ലൈ" റൈ
 +വയലി(ലൈ) teacher version "ലൈ" റൈ
 "ലൈ" റൈ = (ലൈ) (ലൈ) റൈ

+വയലി(ലൈ) (ലൈ)-

- ▶ <ലി (ലൈ) റൈ + എലി റൈ
 ഉജ്ജി റൈ ജിജി റൈ "ലൈ" റൈ
 <ലി + എലി റൈ "ലൈ" റൈ റൈ
 ഉജ്ജി റൈ = ഇലി/ലി റൈ
 റൈ = റൈ റൈ റൈ

ഉജ്ജി റൈ എ/ലി "ലൈ" റൈ

എ/ലി റൈ (ലൈ) + എ/ലി "ലൈ" റൈ = ഇലി/ലി
 റൈ + <ലി"ലൈ" റൈ + (ലൈ) റൈ





ചിത്രീകരിക്കുക xEäVÉÉcäEöä | ÉVÉäEò<Ç°ÉÄÄÉ
 `D÷EöÉ ZÉäÉÉ É+ÉB, iÉD°Ü°ÉD ½pÉÉ +É<Ç
 +ÉäÉ ±ÉÉ<Ç VÉÉÉ ±ÉÉ<Ç °ÉÉÄÉÉäEöÉ MÖiÉ ±ÉÉ<Ç
 ചിത്രീകരിക്കുക Eä EöÉäÉä `Éä ÉM±É½pD nÉÉDò {ÉCØ*
 ;Ü±É °ÉÉB ÄÉÉÉ {É°ÜÉiÉiÉÉ±ÉäÉä±ÉÉÉ±ÉÉÇJÉCØ*
 ചിത്രീകരിക്കുക nÉÜ°Éä nÉ±ÉÉxÉä {É°Ü VÉÉÉ]½pÉiÉD +É<Ç
 ÉJÉCÉD°Éä SÉÉÉÉä°Éä iÉÉÉD-ZÉÉÉD °ÉÉÉÉÉ<Ç
 nÉÉÉ ½p iÉ±ÉÉ ±ÉVÉÉiÉä xÉÉÉD °ÉÉ°ÉD MÉÉB*
 ചിത്രീകരിക്കുക Eä EöÉÉä(É½pÉÉD°Ü `D÷Eä ÉnÉÉ +ÉB*
 ▶ ;Ü±É Eö½pÄ°ÉÉB ½p
 ▶ nÉÉÉ CäÉä iÉ±ÉÉ ±ÉVÉÉiÉÉ ½p
 ▶ `D÷Eä ÉnÉÉ Eö°Éä +ÉB?

ചിത്രീകരിക്കുക {Égä +ÉÜ |ÉÄÉäEä =iiÉ°ÜnÄ
 °ÉÉD]D°ÉiÉ ½pÇ ÉÉxÉ ÉiÉÉ, =°ÉxÉä ½pÉä {ÉÉD°Ü ½p
 <°ÉÉD°Ü ÉÉÉ Eö°ÉÉÉ ±ÉÉÉä {É½pÉÉ VÉÉÇ½pÉÉÉ*
 ÉC°FäÉÄD SÉÖNÉ ½pMÉÄD, <°ÉÉäÄnÉÜ |ÉMÉBÄ
 +É+Éä°ÉÉÉiÉäÉä ½pÉÉ °É±É ÉÉ±ÉÉD°Ü°ÉÉÉVÉÉÉ {É°Ü±ÉÉBÄ
 {É½pÉä <°É +ÉiÉÉD°ÉÉnÜ EöD MÉ½pD EöVÉä JÉÉÄä
 É;D°Ü + {ÉxÉD VÉÉÉÉ {É°Ü±ÉÉÉ, ±ÉÖVÉÉ |ÉäÉ Eä ±ÉäÄnÄ*
 {±ÉÉÉÉÉ |ÉÉÉiÉ Eä, °ÉÉiÉ xÉÉÉiÉ Eä +xÉÉÉÉ ;Ü±É ÉJÉ±ÉÉBÄ*
 +É+Éä°ÉÉÉiÉäÉä ½pÉÉ °É±É ÉÉ±ÉÉD°Ü°ÉÉÉVÉÉÉ {É°Ü±ÉÉBÄ*
 ▶ ½pÉÉÉÉ {É½pÉÉ VÉÉÇCäÉÉ ½p
 ▶ ÉÉD°ÉÉäÄnÉÜ |ÉMÉxÉÉ ½p
 ▶ ½pÉÉ Eö°ÉäVÉÉÉ {É°Ü°ÉÉÉ±ÉÉBÄÉ?





- °ÉáÉ/ÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉ ÉóÉ + É°É®Úñā
- ñÈÉáñÉÉ®ÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉ Éó®ÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉ
- SÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉ ÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉ ÉóÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉ

ÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉ ÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉ -

- ▶ »ÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉ ÉóÉ +ÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉ ÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉ ÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉ
- ▶ ±ÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉ ÉóÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉ ÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉ

+ÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉ ÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉ =ÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉ ÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉ ñÈÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉ

- ▶ ÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉ ÉóÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉ +SÚÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉ ±ÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉ ÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉ?
- ▶ SÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉ ÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉ +ÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉ ÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉ ÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉ ÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉ +ÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉ ÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉ ÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉ
- ▶ ÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉ ÉóÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉ ÉóÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉ -ÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉ ÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉ ÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉ?

- ÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉ ÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉ °ÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉ ÉóÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉ
- ñÈÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉ ÉóÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉ ÉóÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉ
- +ÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉ ÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉ ÉóÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉ





- +v^aEEÉ{ÉÉdÉ °ÉÉÈÒ-ÉnñÉ Eò[®]à *
 - <°ÉÒ |ÉÉdÉ[®]ú +x^aÉ {ÉÉjÉÉà EòÒ SÉÉ[®]jÉmÉiÉ É´ÉqÉàÉiÉÉBÄ |ÉÒ SÉSÉÉÇ Eò[®]Eà É+ÉjÉà
 - +É UójjÉÉà EòÉà SÉÉ[®]ú nàÉÉà `Éà-ÉÉj]ò {ÉÉÈÒ {ÉÉ`ò Eà +x^aÉ SÉÉ[®]ú Eò/ÉxÉ^aÉÉà °Éà BEÒ-BEÒ Eò/ÉxÉÒ nàÉÉà `Éà nà *
 - Eò/ÉxÉÒ, Eò/ÉxÉÒÉdÉ[®]ú {ÉÉjÉ, SÉÉ[®]jÉmÉiÉ É´ÉqÉàÉiÉÉBÄ +ÉÉnù qÉÒÉÉÉà EòÉ iÉÉÉ+ÉÉdÉ ÉxÉÉBÄ SÉSÉÉÇ Eò[®]Eà É+ÉjÉxÉà EòÉ ÉxÉnqÉ nà
 - nàÉÉà nàÉÉ[®]ú |É°iÉÒÉ Eò[®]ÉBÄ
 - SÉSÉÉÇ nàÉÉ[®]ú +É´ÉqÉÉÈÒ {ÉÉ[®]úÉÉVÉqÉ Eò[®]ÉBÄ
- SÉÉ]ç{É[®]úÉ+ÉjÉEò[®]ú|É°iÉÒÉ Eò[®]à**
- <°ÉÒ |ÉÉdÉ[®]ú Eò/ÉxÉ^aÉÉà EòÉ `ÉÉSÉxÉ Eò[®]Eà =ÉSÉiÉ |É°ÉmÉ {É[®]ú {ÉÉ]ò É´ÉyÉÉ{ÉxÉ, {ÉÉç]òú |É´ÉqÉÉ-{ÉjÉ, VÉÒÉxÉ-ÉiÉ, =nàÉÉàÉhÉÉ +ÉÉnù |ÉÒ iÉÉÉ[®]ú Eò[®]ÉÉBÄ *

