

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് - കേരളം

അവധിക്കാല അധ്യാപക പരിശീലനം

ഹെൽപ്പ്

രണ്ടാംതരം - ഉദ്ഗ്രഹനം

ക്ലാസ് രണ്ട്
ഉദ്ഗ്രഥനം
ഭാഷ
യൂണിറ്റ് ഒന്ന് എന്റെ കേരളം

പഠനനേട്ടങ്ങൾ, ആശയങ്ങൾ	പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ / പ്രക്രിയകൾ	പഠനസാമഗ്രികൾ	പഠനത്തെളിവുകൾ
<ul style="list-style-type: none"> കണ്ടതോ കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയുന്നു (സ്വന്തം നാടിനെക്കുറിച്ച് / സ്ഥലത്തെക്കുറിച്ച് കണ്ടും കേട്ടതും വായിച്ചതുമായ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയുന്നു.) 	<ul style="list-style-type: none"> ചോദ്യോത്തരപ്പാട്ട് 	പാട്ടെഴുതിയ ചാർട്ട്	<ul style="list-style-type: none"> കുട്ടികളും ടീച്ചറും ചേർന്നെഴുതിയ പാട്ട്
<ul style="list-style-type: none"> കുട്ടിക്കവിതകൾ ഈണം, താളം, ഭാവം എന്നിവയോടെ ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കുന്നു 	<ul style="list-style-type: none"> വായിക്കാം, ഈണം കണ്ടെത്താം, കവിതാലാപനം 	കവിത എഴുതിയ ചാർട്ട്	<ul style="list-style-type: none"> ഒറ്റയ്ക്കും കൂട്ടായും ആലപിക്കുന്നു
<ul style="list-style-type: none"> സമാനതകളുള്ള വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിത വികസിപ്പിക്കുന്നു. ചൊല്ലുകളും എഴുതുകളും ചെയ്യുന്നു (ഈ പഠനനേട്ടം ലഭിക്കാനാവശ്യമായ പ്രവർത്തനം ടി ബിയിൽ ഇല്ലാത്തതിനാൽ അനുബന്ധപ്രവർത്തനമായി നൽകാം) 	<ul style="list-style-type: none"> സമാനതകളുള്ള വരികൾ എഴുതുന്നതിലേക്ക് നയിക്കുന്ന ലഘു പ്രവർത്തനങ്ങൾ - സുന്ദരമായ നാട്, വരച്ചു ചേർക്കാം, നിറം നൽകാം താളബോധത്തോടെ അധ്യാപിക രണ്ടുവരി പാടുന്നു. കുട്ടികൾ തുടർന്നുള്ള വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്തു പാടുന്നു 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> ചാർട്ടിൽ കുട്ടികളും അധ്യാപികയും ചേർന്ന് തയ്യാറാക്കിയ പാട്ട്
<ul style="list-style-type: none"> ലഘുവിവരണങ്ങൾ വായിച്ച് ആശയം കണ്ടെത്തി പറയുന്നു, എഴുതുന്നു 	<ul style="list-style-type: none"> കവിതയിൽ നിന്നും കണ്ടെത്തി എഴുതാം- അധ്യാപിക മനോചിത്രരൂപീകരണ തന്ത്രം ഉപയോഗിച്ച് വിവരണം തയ്യാറാക്കുന്ന പ്രവർത്തനം നൽകുന്നു. ചർച്ച കവിത - എന്റെ നാട്ടുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചെറുചോദ്യങ്ങൾ ചോദിച്ച് 	<ul style="list-style-type: none"> ചാർട്ട് 	<ul style="list-style-type: none"> പദസൂര്യൻ, വാക്യങ്ങൾ എന്നിവ എഴുതിയ ചാർട്ട് / ബി ബി കുട്ടി തയ്യാറാക്കിയ വിവരണം

	<p>വിശേഷപദങ്ങൾ, അവ ചേർന്നു വരുന്ന വാക്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തി എഴുതുന്നു. ആശയപരമായി ക്രമീകരിക്കുന്നു. അവ ചേർത്തുകൊണ്ട് ലഘുവിവരണം തയ്യാറാക്കുന്നു. വിവരണം ഗുണാത്മകമായി വിലയിരുത്തുന്നു. എഡിറ്റർ ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു. മെച്ചപ്പെടുത്തി എഴുതുന്നു</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയോടെ വായിക്കുന്നു • പൂർണ്ണവിരാമം, ചോദ്യചിഹ്നം, അങ്കുരം എന്നീ ചിഹ്നങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വായിക്കുന്നു, എഴുതുന്നു • സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ ലഘു വാക്യങ്ങളിൽ എഴുതുന്നു 	<p><u>വായിക്കാം വായിക്കാം</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • അനുയോജ്യമായ വായനസാമഗ്രികൾ (പാട്ട്, കഥ, സംഭാഷണം, ടി ബി..)ശേഖരിച്ചും നിർമ്മിച്ചും ഉപയോഗിക്കുന്നു. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വിവിധ സമയങ്ങളിൽ (ശ്രാവ്യ വായന) ഇത്തരം അനുഭവങ്ങൾ നൽകുന്നു • അനുബന്ധപ്രവർത്തനം - ചിഹ്നങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം <p><u>അനുഭവം പറയാം എഴുതാം-</u> ടി ബി P 13 പരിഗണിച്ച്</p> <ul style="list-style-type: none"> • ആശയം ക്രമപ്പെടുത്താം • വാക്യം മാറ്റിയെഴുതാം • ആശയം ക്രമപ്പെടുത്തിയെഴുതാം • മാണിക്യ ചെമ്പടുക • എത്ര കളിയുടെ പേരറിയാം • പലതരം കളികൾ • കളിവിവരണം • കളിപ്പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാം 	<ul style="list-style-type: none"> • ക്രയോൺ • വാക്യങ്ങൾ സ്കീപ്പ് • ചാർട്ട്, A4 പേപ്പർ • വർക്ക് ഷീറ്റ് • കളിവിവരണം • കളിചിത്രങ്ങൾ • സി ഡി (കളികൾ അടങ്ങിയ) • കളിപ്പാട്ടം, മച്ചിങ്ങ, ഹൗർക്കിൽ 	<ul style="list-style-type: none"> • അനുഭവവിവരണം അവതരിപ്പിക്കൽ • ആശയം ക്രമീകരിച്ച് ഒട്ടിച്ച ചാർട്ട് • വിവരണം • ലഘുവാക്യങ്ങൾ • വർക്ക് ഷീറ്റ് • കളിയിലേർപ്പെടൽ • കളിപ്പട്ടിക • കളിവിവരണം, കളിപ്പതിപ്പ്, കളിപ്പാട്ടം

<ul style="list-style-type: none"> • ആശയങ്ങൾ ഇച്ഛാനുസരണം ഒഴുകോടെ ആവിഷ്കരിക്കാനുള്ള ഉപാധിയാണ് ഭാഷ (ഈ ആശയം ഭാഷയുമായി പൊതുവായി ബന്ധപ്പെടുന്നതാണ്. എല്ലാ പ്രവർത്തനത്തിലും ഇത് ഉൾച്ചേർന്നിട്ടുണ്ട്) • കവിതകൾ ഈണത്തിലും താളത്തിലും ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കുന്നത് ആസ്വാദനത്തെ സഹായിക്കും • ആശയപൂർണ്ണമായ വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിന് അനുയോജ്യമായ പദസംയോജനം ആവശ്യമുണ്ട് • വായനയിലൂടെ ഗ്രഹിച്ച കാര്യങ്ങൾ ക്രമീകരിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്നത് ഒരു ഭാഷാപ്രയോഗ ശേഷിയാണ് • വാക്കുകളെ ആശയപൂർണ്ണതയോടെ സംയോജിപ്പിച്ച് ഉണ്ടാവുന്നതാണ് വാക്യം • ശരിയായ ആശയവിനിമയത്തിന് ഭാഷയുടെ ലിഖിത രൂപത്തിൽ യുക്തമായ ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർക്കേണ്ടതുണ്ട് • ആശയപ്രകടനത്തിന് ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയോടെയുള്ള ശ്രാവ്യവായന ആവശ്യമാണ് 	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> •
--	---	---	---

പരിസരപഠനം

<ul style="list-style-type: none"> • സ്വന്തം പ്രദേശത്തിന്റെ ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ സവിശേഷതകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പറയുകയും എറുവുകയും ചെയ്യുന്നു <p>പ്രക്രിയാശേഷി - ഓരോ നാടിനും അതിന്റേതായ പ്രത്യേകതകളുണ്ടെന്ന് നിരീക്ഷിച്ചും ചർച്ച ചെയ്തും തിരിച്ചറിയുന്നു</p> <p>ആശയം - ഓരോ നാടിനും അതിന്റേതായ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ടി ബി P 8 ലെ എന്റെ നാട് പദസൂര്യൻ • നിറം നൽകാം- ചിത്രത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള ചിത്രവായന -ചിത്രത്തിൽ കാണുന്നവ എഴുതൽ • വാതിൽപ്പറ പഠനം - നിരീക്ഷിച്ച കാര്യങ്ങൾ കട്ടിയുടെ നോട്ടുബുക്കിൽ രേഖപ്പെടുത്തൽ- 	<ul style="list-style-type: none"> • ടി ബി P 20 പാടാം - പറയാം എഴുതാം 	<ul style="list-style-type: none"> • പൂർത്തീകരിച്ച വർക്ക് ഷീറ്റ് 3 • എന്റെ നാട് പദസൂര്യൻ • നിറം നൽകിയ ചിത്രം • നിരീക്ഷണ
---	---	---	---

<p>പ്രത്യേകതകളുണ്ട്</p>	<p>ചാർട്ട് വിപുലീകരിക്കൽ എന്നിവ നടക്കണം</p> <ul style="list-style-type: none"> • വിവരണം എഴുതാം - എച്ച് ബി വർക്ക് ഷീറ്റ് 3 ന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പ്രക്രിയ ചിട്ടപ്പെടുത്തുന്നു • ശാസ്ത്ര നിരീക്ഷമക്കുറപ്പിന്റെ വസ്തുനിഷ്ഠത ഉൾക്കൊള്ളും തരത്തിലുള്ള ചർച്ച. തുടർന്ന് വർക്ക് ഷീറ്റ് 3 - ഇതൊരു വിലയിരുത്തൽ ടൂൾ ആയി മാറുന്നു 	<ul style="list-style-type: none"> • വർക്ക് ഷീറ്റ് 3 • T B ചിത്രം P 8 • ക്രയോൺ, ചാർട്ട് 	<p>വസ്തുതകൾ</p> <ul style="list-style-type: none"> • പദസൂര്യൻ വിപുലീകരിച്ച ചാർട്ട് • ലഘുവിവരണം • ഗുണാത്മക വിലയിരുത്തലോടു കൂടിയുള്ള വർക്ക് ഷീറ്റ് 3
<ul style="list-style-type: none"> • സ്വന്തം പ്രദേശത്തെ തൊഴിലുകൾ അന്വേഷിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. നിഗമനം രൂപീകരിക്കുന്നു • ആശയം, പ്രക്രിയാശേഷി - നാട്ടിൽ വിവിധ തൊഴിലുകൾ ചെയ്യുന്നവരുണ്ട്, നാട്ടിൽ വിവിധ തൊഴിലുകൾ ചെയ്യുന്നവരുണ്ടെന്ന് പട്ടികപ്പെടുത്തി അപഗ്രഥിച്ച് നിഗമനം രൂപീകരിക്കുന്നു 	<p>ടി ബി P 12 കാർ</p> <p>നാട്ടിൻപുറത്തെത്തി...കണ്ണപൊത്തി - ആശയം പറയട്ടെ</p> <ul style="list-style-type: none"> • നമ്മുടെ കളം HB 97 • നമ്മുടെ കളം TB 16 വായന - വിശകലനത്തിനാവശ്യമായ ചോദ്യങ്ങൾ അധ്യാപിക തയ്യാറാക്കുന്നു • കുട്ടികൾ ചോദ്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി ചോദ്യോത്തരപ്പയറ്റ് നടത്തുന്നു • ചിത്രീകരണം HB P 98 • പറയാം HB P 98 • ജോലി എന്തെല്ലാം? HB P 98 • അഭിനയിക്കാം HB P 99 • TB P 18 ചോദ്യങ്ങൾ 2 എണ്ണം വായന -ചർച്ച • TB P 18 ലെ ചിത്രവായന- തൊഴിലുകൾ നോട്ടുബുക്കിൽ എഴുതൽ- ചർച്ച • വർക്ക് ഷീറ്റ് 2 നൽകണം. ഇതൊരു വിലയിരുത്തൽ ടൂളായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തി 	<ul style="list-style-type: none"> • ടി ബി • എച്ച് ബി • വർക്ക് ഷീറ്റ് 2 	<ul style="list-style-type: none"> • ചോദ്യോത്തരപ്പയറ്റിന്റെ ചോദ്യങ്ങൾ,സ്കോർ • കളം ചിത്രീകരണം • തൊഴിലുകൾ • വർക്ക് ഷീറ്റ് 2 ഗുണാത്മക വിലയിരുത്തൽ നടത്തിയത് • T B P 21 പൂർത്തീകരിച്ചത്

	<p>ഗുണാത്മക വിലയിരുത്തൽ നടത്തണം. നോട്ടുബുക്കിൽ ഒട്ടിച്ചുവെക്കണം</p>		
<ul style="list-style-type: none"> നാട്ടിലെ പൊതു ഇടങ്ങൾ, അവിടങ്ങളിലെ സേവനങ്ങൾ എന്നിവ അന്വേഷിച്ച് കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിക്കുന്നു <p>ആശയം, പ്രക്രിയാശേഷി -നാട്ടിൽ പൊതു ഇടങ്ങളും പൊതുസ്ഥാപനങ്ങളുമുണ്ട്. നാട്ടിൽ പൊതു ഇടങ്ങളും പൊതുസ്ഥാപനങ്ങളുമുണ്ടെന്ന് അന്വേഷിച്ചും ചർച്ച ചെയ്തും കണ്ടെത്തുന്നു</p>	<ul style="list-style-type: none"> പൊതു ഇടങ്ങൾ ഏതെല്ലാമെന്ന ചർച്ചയും നോട്ടുബുക്കിൽ രേഖപ്പെടുത്തലും പൊതു ഇടങ്ങൾ കുട്ടികളും അധ്യാപികയും ചേർന്ന് പദസൂര്യൻ ചാർട്ട് വികസിപ്പിച്ച് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു വാക്കുകൾ എഴുതാം, വായിക്കാം TB P 19 തുടർ പഠനം - പത്രത്തിൽ നിന്നും വായനസാമഗ്രികളിൽ നിന്നും ഇത്തരം അക്ഷരങ്ങൾ, പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി എഴുതുന്നു 	<ul style="list-style-type: none"> പൊതു ഇടങ്ങൾ - പദസൂര്യൻ ചാർട്ട് TB P 19 	<ul style="list-style-type: none"> പൊതു ഇടങ്ങൾ ചാർട്ട് TB P 19 ലെ അക്ഷരങ്ങൾ അവ കൊണ്ട് നിർമ്മിച്ച പദങ്ങൾ, വാക്യങ്ങൾ
<ul style="list-style-type: none"> നാട്ടിലെ കളികൾ, കളിരീതികൾ എന്നിവ വ്യത്യസ്തമാണെന്ന് തിരിച്ചറിയുകയും ഏതാനും കളികളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു 	<ul style="list-style-type: none"> മാണിക്യചെമ്പഴുക്ക -ടി ബി വായന. കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്രമായി കളിക്കാൻ അനുവദിക്കുന്നു. വിലയിരുത്തുന്നു. കളിയിലേക്ക് നയിക്കാനാവശ്യമായ ചോദ്യങ്ങൾ കുട്ടികൾ പറയുന്നത് ബി ബിയിൽ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. കളിനിയമം തീരുമാനിക്കുന്നു. വീണ്ടും അധ്യാപികയും കുട്ടികളും ചേർന്ന് കളിക്കുന്നു എത്ര കളിയുടെ പേരറിയാം പലതരം കളികൾ കളിവിവരണം ഉപകരണങ്ങൾ വേണ്ട കളികൾ എന്തെല്ലാം? പറയാം എനിക്കിഷ്ടപ്പെട്ട കളി കളിപ്പതിപ്പ് 	<ul style="list-style-type: none"> ചാർട്ടുകൾ 	<ul style="list-style-type: none"> കളിനിയമങ്ങൾ എവുതീയ ചാർട്ട് കളികൾ എഴുതിയ ചാർട്ട് കളികൾ വർഗീകരിച്ച ചാർട്ട് കളിപ്പതിപ്പ്

<ul style="list-style-type: none"> • ജനങ്ങളുടെ കൂട്ടായ്മയിലൂടെയാണ് നാടിന്റെ പുരോഗതി സാധ്യമാകുന്നതെന്ന് തിരിച്ചറിയുകയും അതിനനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു 	<ul style="list-style-type: none"> • നമ്മുടെ കുളം - ചർച്ച (കൂട്ടായ്മയെന്ന ആശയത്തിലേക്ക് നയിക്കാൻ ആവശ്യമായ അനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു- പത്ര വാർത്ത, വീഡിയോകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു 	<ul style="list-style-type: none"> • പത്രങ്ങൾ • വീഡിയോകൾ • ചിത്രങ്ങൾ 	<ul style="list-style-type: none"> • കൂട്ടായ്മയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട റോൾ പ്ലേ അവതരിപ്പിക്കുന്നു • കുറിപ്പ്
കലാ-കായിക-ആരോഗ്യ- പ്രവൃത്തി പരിചയ പഠനം			
<ul style="list-style-type: none"> • പ്രകൃതിയുടെ സ്വാഭാവികമായ വിന്യാസം ഉൾക്കൊണ്ട് ചിത്രീകരിക്കുന്നു (ചിത്രകല) 	<ul style="list-style-type: none"> • വാതിൽപ്പുറ ചിത്രീകരണം • ചിത്രത്തെ സ്വയം പരസ്പരവും വിലയിരുത്തുന്നു • നിറങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചർച്ച • ചിത്രങ്ങളുടെ ബന്ധം - അടുത്ത് അകലെ -വലുപ്പച്ചെറുപ്പം 	<ul style="list-style-type: none"> • ചാർട്ട്, പെയിന്റ്, ക്രയോൺ, ബ്രഷ്... 	<ul style="list-style-type: none"> • ചിത്രങ്ങൾ - ചാർട്ട് • ചിത്രപ്പതിപ്പ്
<ul style="list-style-type: none"> • വരികളുടെ ആശയം ഗ്രഹിച്ച് താളാത്മകമായി പാടുന്നു 	<ul style="list-style-type: none"> • ചിത്രീകരിച്ച പടവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് സ്വന്തമായി പാട്ടുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. താളത്തിൽ പാടുന്നു • ടി ബി യിലെ പാട്ടുകൾ ചൊല്ലി ആസ്വദിക്കുന്നു 	<ul style="list-style-type: none"> • മൊബൈലിൽ പാട്ടുകൾ റിക്കോർഡ് ചെയ്തത് 	<ul style="list-style-type: none"> • കുട്ടികൾ പാടിയ പാട്ടുകൾ (മൊബൈൽ) • പാട്ടുകൾ എഴുതിയ ചാർട്ട്
<ul style="list-style-type: none"> • അധ്യാപികയുടെ നിർദ്ദേശാനുസരണം കളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു 	<ul style="list-style-type: none"> • പാഠഭാഗത്തുള്ളതും അല്ലാത്തതുമായ കളികളിലേർപ്പെടുന്നു 	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • കളിവിവരണം • കളിപ്പതിപ്പ്
<ul style="list-style-type: none"> • തൊഴിലുകളുടെ വ്യത്യസ്തത തിരിച്ചറിയുന്നു 	<ul style="list-style-type: none"> • നമ്മുടെ കുളം, അധ്വാനം, കൂട്ടായ്മ ഇവയുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് നാടകം, റോൾപ്ലേ.. 	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • നാടകം - സർഗവേദിയിൽ, സി പി ടി എയിൽ..
<ul style="list-style-type: none"> • വിവിധ കൗതുകവസ്തുക്കളുടെ നിർമ്മാണം 	<ul style="list-style-type: none"> • കളിപ്പാട്ടങ്ങൾ നിർമ്മാണം, മച്ചിങ്ങാവണ്ടി 	<ul style="list-style-type: none"> • മച്ചിങ്ങ, ഇല, നൂല്, ഈർക്കിൽ 	<ul style="list-style-type: none"> • മച്ചിങ്ങാവണ്ടി

ക്ലാസ് രണ്ട്
ഉദ്ഗ്രഥിതം
ഗണിതം
യൂണിറ്റ് ഒന്ന് ഒരു അവധിക്കാലത്ത്

<ul style="list-style-type: none"> ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്നും ക്രമമായി എണ്ണം. എഴുതുന്നു (100 ൽ താഴെയുള്ളത്) 	<p>തൊടിയിലെ കാഴ്ചകൾ - പത്തിന്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കി എണ്ണുന്നതിനും പത്തുകളും ഒന്നുകളും ചേർത്ത് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനം)</p> <p>കണ്ടെത്താം -മൂന്ന് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനത്തുള്ള പ്രവർത്തനം</p>	<ul style="list-style-type: none"> ടി ബി ആമുഖ ചിത്രം മഞ്ചാടി, പുളിങ്കുരു പേപ്പർ പ്ലേറ്റ് 	<ul style="list-style-type: none"> 100 ൽ താഴെയുള്ള സംഖ്യകൾ അധ്യാപികയുടെ ഗുണാത്മക വിലയിരുത്തൽ
<ul style="list-style-type: none"> ഒന്നിന്റെയും പത്തിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു 	<ul style="list-style-type: none"> നാടകശാല - 1 മുതൽ 50 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ ക്രമമായി എണ്ണൽ, എഴുതൽ ഡൈസ് കളി - പത്തുകളും ഒന്നുകളും ചേർന്ന് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനം സംഖ്യ ഏത്? റാണിയും മക്കളും 	<p>കസേരകൾ / ബഞ്ചുകൾക്ക് നമ്പർ നൽകിയത്, സംഖ്യാടോക്കൺകൾ, സംഖ്യാകാർഡുകൾ... ഡൈസുകൾ, ചാർട്ട്, സംഖ്യകൾ എഴുതാനുള്ള തീവണ്ടി ചിത്രം,ക്രയോൺസ്, ഈർക്കിൽ, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിച്ചെഴുതിയ ചാർട്ട് ,കാർഡുകൾ</p>	<p>സംഖ്യാപാറ്റേൺ ക്രമമായി എഴുതിയത്</p> <p>പത്തുകളും ഒന്നുകളും ചേർത്ത് സംഖ്യകൾ രൂപീകരിച്ചത് സംഖ്യകൾ എഴുതിയ പട്ടിക</p>
<ul style="list-style-type: none"> രണ്ടക്കസംഖ്യകളെ വലുപ്പത്തിനനുസരിച്ച് ക്രമീകരിക്കുന്നു. രീതി വിശദീകരിക്കുന്നു 	<p>കൂട്ടുകാരോട് ചോദിക്കുക- രണ്ടക്ക സംഖ്യകളെ പത്തുകളും ഒന്നുകളുമായി പിരിച്ചു പറയുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനം- കല പ്രവൃത്തി പരിചയ പഠനവുമായി ഉദ്ഗ്രഥിച്ചിരിക്കുന്നു</p> <p>സംഖ്യ എത്ര - സംഖ്യാഗാനം ചൊല്ലി ആസ്വദിക്കുന്നു</p>	<ul style="list-style-type: none"> സംഖ്യാഗാനം എഴുതിയ ചാർട്ട് ക്രയോൺസ് 	<p>സംഖ്യാഗാനം- വ്യക്തിഗതരചന സംഖ്യാഗാന ചാർട്ട് സംഖ്യാഗാനപ്പതിപ്പ്</p>

<ul style="list-style-type: none"> • രണ്ടക്ക സംഖ്യകളെ പിരിച്ചെഴുതുന്നു. രണ്ടക്ക സംഖ്യകളെ സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്ന (ആശയം - രണ്ട് രണ്ടക്ക സംഖ്യകളിൽ പത്തുകളുടെ കൂട്ടം വലുതായ സംഖ്യയാണ് വലുത്. പത്തിന്റെ കൂട്ടം തുല്യമാണെങ്കിൽ ഒന്നിന്റെ കൂട്ടം വലുതായ സംഖ്യയാണ് വലുത്) 	<p>രണ്ടക്ക സംഖ്യകളിൽ ആദ്യം പത്തുകളെയും അവ തുല്യമായാൽ ഒന്നുകളെയും താരതമ്യം ചെയ്ത് വലുത്/ചെറുത് കണ്ടെത്തൽ</p> <p>സംഖ്യ ഏത്? - ഒരു സംഖ്യയെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു</p> <p>വോളിബോൾ കളി -സംഖ്യകളുടെ പരസ്പര ബന്ധം കണ്ടെത്തൽ, വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ</p>	<p>സ്റ്റോർ ബോർഡ് സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിച്ചെഴുതിയ പ്ലക്കാർഡ്, സ്ലിപ്പുകൾ, സംഖ്യാക്കാർഡുകൾ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A4 ഷീറ്റുകൊണ്ട് നിർമ്മിച്ച കോളാമ്പി • സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിച്ചെഴുതിയത്
<ul style="list-style-type: none"> • സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ, സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. രീതി വിശദീകരിക്കുന്നു (ആശയം -ഒരു സംഖ്യയെ ആവശ്യത്തിനനുസരിച്ച് വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കാൻ കഴിയും. രണ്ട്/ മൂന്ന് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ തുക കാണുന്നതിന് വ്യത്യസ്ത രീതികളുണ്ട് 	<p>രണ്ടക്ക സംഖ്യകളെ പത്തിന്റെ കൂട്ടങ്ങളായും ഒന്നിന്റെ കൂട്ടങ്ങളായും തരംതിരിച്ച് ക്രിയകൾ രേഖപ്പെടുത്തി വ്യാഖ്യാനിക്കൽ. ഉദാ- 30+7 =37 പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്തും വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ചും രണ്ടക്ക സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ, സങ്കലന ക്രിയകൾ ചെയ്തൽ, വ്യവകലന ക്രിയകൾ ചെയ്തൽ</p> <p>മേളക്കാഴ്ച, ഉത്സവചുന്ത, മുത്തുക്കുട</p>	<p>ചിത്ര</p>	<ul style="list-style-type: none"> • സംഖ്യകൾ വ്യാഖ്യാനിച്ചെഴുതിയത് • പ്രശ്നപരിഹാരണം നടത്തി രേഖപ്പെടുത്തിയത് • ക്രിയകൾ ചെയ്തത്
<ul style="list-style-type: none"> • കലണ്ടർ നോക്കി ഒരു നിശ്ചിത തീയതി ഏതു ദിവസമാണെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു • കലണ്ടറിലെ സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു. യുക്തി വിശദീകരിക്കുന്നു (ആശയം- തീയതി, ദിവസം എന്നിവ കണ്ടെത്തുന്നതിന് കലണ്ടർ ഉപയോഗിക്കുന്നു. ഒരാഴ്ചയിൽ ഏഴ് ദിവസങ്ങളുണ്ട്. കലണ്ടറിൽനിന്നും വിവിധ പാറ്റേണുകൾ കണ്ടെത്താൻ കഴിയും 	<p>മഞ്ചാടിക്കരയിലെ ഉത്സവം- കലണ്ടർ പരിചയപ്പെടുത്തി, കലണ്ടറിലെ പാറ്റേൺ തിരിച്ചറിയൽ</p> <p>കലണ്ടർ നിരീക്ഷിക്കൽ</p> <p>തീയതി, ദിവസം, മാസം എന്നിവ കണ്ടെത്തി എഴുതൽ</p> <p>കലണ്ടർ നിരീക്ഷിച്ച് സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ (തീയതികൾ) കണ്ടെത്തൽ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • കലണ്ടർ • സ്കെച്ച് പെൻ 	<ul style="list-style-type: none"> • ക്ലാസിൽ നിർമ്മിച്ച കലണ്ടർ • കലണ്ടർ പാറ്റേൺ • സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ എഴുതിയത് • അധ്യാപിക തയ്യാറാക്കിയ ചാർട്ട്
<p>ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വിലയിരുത്തുന്നതിനും അല്ലാതെയും വർക്ക് ഷീറ്റ് സാധ്യതകൾ അധ്യാപിക പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു</p>			

ഗണിതക്കിറ്റ് - ഓരോ കുട്ടിക്കും അധ്യാപികക്കും- എസ് ആർ ജി ,സി പി ടി എ യിൽ ചർച്ച ചെയ്തതിന്റെ രേഖ