

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം -യു പി
ക്ലാസ് അഞ്ച്
യൂണിറ്റ് ഒന്ന് - ചരിത്രത്തിലേക്ക്

പഠനനേട്ടങ്ങൾ, ആശയങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ / പ്രക്രിയകൾ	പഠനസാമഗ്രികൾ	പഠനത്തെളിവുകൾ
<p>തെളിവുകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ചരിത്രം രചിക്കുന്നു (ആശയം - ചരിത്രം, ചരിത്ര സ്രോതസുകൾ)</p>	<p>-പ്രാഥമിക ചർച്ചക്കു ശേഷം (സ്കൂളിന്റെ ചരിത്രം രചിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ വിവരങ്ങൾ എന്തെല്ലാം? അവ എവിടെ നിന്നും ലഭിക്കും?) -ആവശ്യമായ വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് വിദ്യാലയ ചരിത്രം കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.- എഡിറ്റിംഗ്. -വിദ്യാലയ ചരിത്രരചനയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ചർച്ച - താഴെപ്പറയുന്ന രീതിയിൽ ക്രോഡീകരണം -മനുഷ്യർ കാലങ്ങളായി ആർജിച്ച പുരോഗതിയുടെ രേഖപ്പെടുത്തലാണ് ചരിത്രം. ഇതിനുള്ള വിവരങ്ങൾ ലഭ്യമാകുന്ന സ്രോതസുകളാണ് ചരിത്ര സ്രോതസുകൾ</p>	<p>-സ്കൂൾ ചരിത്രരചനയെ സഹായിക്കുന്ന വിവിധ സ്രോതസുകൾ(ശിലാഫലകം, പ്രവേശന രജിസ്റ്റർ,, ഫോട്ടോകൾ) സ്കൂൾ വികസി പീഡിയ (ഐ ടി @ സ്കൂൾ)</p>	<p>-നോട്ടുബുക്കിലെ രേഖപ്പെടുത്തലുകൾ(സ്കൂളിനെ സംബന്ധിച്ച വിവിധ സ്രോതസുകളിൽ നിന്നും ശേഖരിച്ച വിവരങ്ങൾ) -ചരിത്രം, ചരിത്ര സ്രോതസുകൾ എന്ന ആശയം -സ്കൂൾ ചരിത്രം (പോർട്ട് ഫോളിയോ) ചരിത്ര സ്രോതസുകളുടെ പട്ടിക</p>
<p>ചരിത്രകാലവും ചരിത്രാതീതകാലവും തരംതിരിക്കുന്നു (ആശയം -ചരിത്രകാലം, ചരിത്രാതീതകാലം)</p>	<p>-ചിത്രങ്ങൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ (ടി ബി) (കല്ലുപകരണങ്ങൾ, ഗുഹാചിത്രങ്ങൾ, പുസ്തകങ്ങൾ, പഴയകാല നാണയങ്ങൾ, താളിയോലകൾ, ശിലാലിഖിതങ്ങൾ എന്നിവയുടെ ചിത്രങ്ങൾ) -ചർച്ചയിലൂടെ ചരിത്രകാലം, ചരിത്രാതീതകാലം എന്നീ ആശയങ്ങൾ ക്രോഡീകരിക്കൽ -എഴുത്തു വിദ്യ രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിനു മുമ്പുള്ള കാലം ചരിത്രാതീതകാലം- എഴുതപ്പെട്ട രേഖകളുള്ള കാലം- ചരിത്രകാലം ടി ബിയിൽ നൽകിയിട്ടുള്ള പട്ടിക (P 16)യിലെ സ്രോതസുകളെ ചരിത്രകാലം, ചരിത്രാതീതകാലം എന്നിങ്ങനെ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ</p>	<p>-ചരിത്രകാലത്തെയും ചരിത്രാതീതകാലത്തെയും സ്രോതസുകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന വിവിധ ചിത്രങ്ങൾ -T B (P 16) യിൽ നൽകിയിട്ടുള്ള പട്ടിക</p>	<p>സ്രോതസുകളെ താരതമ്യം ചെയ്ത് കുറിപ്പ്, തരംതിരിച്ച പട്ടിക, ചരിത്രകാലം, ചരിത്രാതീതകാലം എന്നീ ആശയം</p>

ചരിത്രശേഷിപ്പുകളുടെ സംരക്ഷണത്തിന്റെ ആവശ്യകത വിവിധ മാർഗങ്ങളിലൂടെ ആവിഷ്കരിക്കുന്നു. (ആശയം- ചരിത്രശേഷിപ്പുകൾ)

ചരിത്രശേഷിപ്പുകളുടെ ചിത്രം നിരീക്ഷിക്കൽ (പാലക്കാട് കോട്ട) ചർച്ചയിലൂടെ ചരിത്രശേഷിപ്പുകൾ എന്ന ആശയരൂപീകരണം

- കഴിഞ്ഞ കാലങ്ങളിൽ മനുഷ്യർ ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന വസ്തുക്കളോ അവയുടെ ശേഷിപ്പുകളോ ആണ് ചരിത്രശേഷിപ്പുകൾ ശവസംസ്കാരസംബ്രദായങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സ്തൂരകങ്ങളുടെ ചിത്രം നിരീക്ഷിച്ച് അവയുടെ പേര് രേഖപ്പെടുത്തൽ (P 12)

ചരിത്ര ശേഷിപ്പുകൾ സംരക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത ചർച്ച ചെയ്യൽ

-കഴിഞ്ഞകാലത്തെ മനുഷ്യരുടെ ജീവിതത്തെക്കുറിച്ച് വിവരങ്ങൾ നൽകുന്നതുകൊണ്ട് അവ സംരക്ഷിക്കപ്പെടണം

ചരിത്രശേഷിപ്പുകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചു കൊണ്ടുള്ള മ്യൂസിയം -ചർച്ചയും മ്യൂസിയം തയ്യാറാക്കലും നമ്മുടെ നാട്ടിൽ ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന ചില വസ്തുക്കളുടെ പ്രാധാന്യം മുതിർന്നവരോട് ചോദിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ (ചിത്രം p 13)

ചരിത്രസ്രോതസുകളുടെ ചിത്രം ശേഖരിച്ച് ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ

പ്രാദേശിക പഠനയാത്ര

വിവിധ നചരിത്രശേഷിപ്പുകളുടെ ചിത്രങ്ങൾ, (പാലക്കാട് കോട്ട, ശവസംസ്കാരസംബ്രദായങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സ്തൂരകങ്ങൾ നമ്മുടെ നാട്ടിൽ അടുത്ത കാലംവരെ ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന ചില സാമഗ്രികൾ- കലപ്പ, കിണ്ടി, വിശറി, ചക്രം, റാന്തൽ..)

ചരിത്രശേഷിപ്പുകൾ എന്ന ആശയം, അവ സംരക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത

- ചരിത്രമ്യൂസിയം - എന്തെല്ലാമാകാം?
- മ്യൂസിയം (ചരിത്ര ശേഷിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി)
- നമ്മുടെ നാട്ടിൽ ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന സാമഗ്രികളുടെ പ്രാധാന്യം സംബന്ധിച്ച കുറിപ്പ്
- ചരിത്രസ്രോതസുകളുടെ ചിത്രം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ആൽബം

- എ ഡി, ബി സി എന്ന കാലഗണനയും നൂറ്റാണ്ട് എന്ന ആശയവും വിശദീകരിക്കുന്നു (ആശയം -കാലഗണന - എ

ക്രിസ്തു വർഷത്തെ കാണിക്കുന്ന ചിത്രീകരണം(p 14)

വിശകലനം -ബി സി, എ ഡി (C.E, BCE) എന്ന ആശയം ക്രോഡീകരിക്കൽ.

ക്രിസ്തു വർഷം (എ ഡി, ബി സി) കാണിക്കുന്ന ചിത്രീകരണം -ചാർട്ട് കലണ്ടർ

ബി സി, എ ഡി എന്നീ ആശയങ്ങൾ നൂറ്റാണ്ട് എന്ന ആശയം കലണ്ടറിലെ വിവിധ വർഷക്രമങ്ങൾ വർഷങ്ങൾ ഏത് നൂറ്റാണ്ടിൽ

<p>ഡി, ബി സി, നൂറ്റാണ്ട്)</p>	<p>-യേശുക്രിസ്തുവിന്റെ ജനനത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കാലത്തെ എ ഡി, ബി സി എന്നിങ്ങനെ തരംതിരിച്ചിരിക്കുന്നു. ക്രിസ്തു ജനിച്ചതിനു ശേഷമുള്ളത് - എ ഡി, ക്രിസ്തുവിന്റെ ജനനത്തിനു മുമ്പുള്ളത് -ബി സി, ഇപ്പോൾ ഇത് C.E, BCE എന്നറിയപ്പെടുന്നു (Common Era, Before common Era)</p> <p>കലണ്ടർ നോക്കി വിവിധ വർഷക്രമങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തൽ (ക്രിസ്തു വർഷം, ഹിജ്റ വർഷം, ശകവർഷം, കൊല്ല വർഷം) നൂറ്റാണ്ട് എന്ന ആശയം കാണിക്കുന്ന ചിത്രീകരണം വിശകലനം ചെയ്തൽ- ക്രോഡീകരണം ഒരു നൂറ്റാണ്ട് എന്നത് നൂറ് വർഷമാണ്. വിവിധ വർഷങ്ങൾ കാണിക്കുന്ന പട്ടിക.ഓരോന്നും ഏത് നൂറ്റാണ്ടിലാണെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു</p>	<p>നൂറ്റാണ്ട് എന്ന ആശയം കാണിക്കുന്ന ചിത്രീകരണം- ചാർട്ട് വിവിധ വർഷങ്ങൾ കാണിക്കുന്ന പട്ടിക</p>	<p>ഉൾപ്പെടുന്നു. കുട്ടികളുടെ കണ്ടെത്തൽ</p>
<ul style="list-style-type: none"> പ്രദേശിക ചരിത്രരചന നടത്തുന്നു (ആശയം- പ്രാദേശിക ചരിത്രം) 	<ul style="list-style-type: none"> മുതിർന്ന ആളുകളുമായി അഭിമുഖം സർവ്വേ സ്വന്തം പ്രദേശത്തെക്കുറിച്ച് ഗ്രാമ ചരിത്രം തയ്യാറാക്കുന്നു (ഭൂമിശാസ്ത്രം, ചരിത്രം, സാമൂഹ്യം തുടങ്ങിയവ പരിഗണിച്ച്) 	<p>ലോക്കൽ റിസോഴ്സ് അഭിമുഖ ചോദ്യാവലി, സർവ്വേ ഫോർമാറ്റ് പ്രാദേശിക ചരിത്രത്തിന്റെ സാമ്പിളുകൾ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ഗ്രാമ ചരിത്രം -പോർട്ട്ഫോളിയോ അഭിമുഖ ചോദ്യാവലി സർവ്വേ റിപ്പോർട്ട് ശേഖരിച്ച വിവരങ്ങൾ

ക്ലാസ് ഏഴ്

യൂണിറ്റ് ഒന്ന് - യൂറോപ്പ് പരിവർത്തന പാതയിൽ

പഠനനേട്ടങ്ങൾ, ആശയങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ / പ്രക്രിയകൾ	പഠനസാമഗ്രികൾ	പഠനത്തെളിവുകൾ
<ul style="list-style-type: none"> നവോത്ഥാനത്തിന്റെ ആവിർഭാവത്തിന് വഴിതെളിച്ച വിവിധ സാഹചര്യങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു (ആശയം - കോൺസ്റ്റാന്റിനോപ്പിളിന്റെ പതനം, ഇറ്റലിയിൽ കച്ചവടരംഗത്തുണ്ടായ പുരോഗതി, ഗ്രീക്കോ -റോമൻ കലയും സാഹിത്യവും, നവോത്ഥാനം) 	<p>ഹഗിയാസോഫിയ</p> <p>-ചരിത്രസ്മാരകത്തിന്റെ ചിത്ര നിരീക്ഷണം -കുറിപ്പുവായന- ഹഗിയാസോഫിയയ്ക്ക് ലോക ചരിത്രത്തിലുള്ള സ്ഥാനം ചർച്ച</p> <p>- കോൺസ്റ്റാന്റിനോപ്പിളിലെ മനോഹരമായ വാസ്തുവിദ്യയുടെ ഉത്തമമാതൃക- ഇന്ന് തുർക്കിയിൽ ഒരു ചരിത്ര മ്യൂസിയമായി നിലനിർത്തിയിരിക്കുന്നു</p> <p>ലോകദ്രുപട വായന (കോൺസ്റ്റാന്റിനോപ്പിളിന്റെ സ്ഥാനം, പ്രാധാന്യം)</p> <p>നവോത്ഥാനത്തിന്റെ ആവിർഭാവത്തിന് വഴിതെളിച്ച വിവിധ സാഹചര്യങ്ങൾ പാഠഭാഗം അടിസ്ഥാനമാക്കി വിശകലനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ പൊതു ചർച്ചയിലൂടെ നവോത്ഥാനം എന്ന ആശയം ക്രോഡീകരിക്കൽ</p> <p>-യൂറോപ്പിൽ യുക്തിചിന്തയുടെയും അന്വേഷണത്വരയുടെയും വളർച്ചയുടെ ഫലമായി മനുഷ്യജീവിതത്തിന്റെ നാനാമേഖലകളിലും ഉണ്ടായ പുത്തനുണർവ്.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ലോകദ്രുപടം (ടി ബി P8) ഹഗിയാസോഫിയ - ചിത്രം 	<ul style="list-style-type: none"> ചർച്ചാക്കുറിപ്പ് (ഹഗിയാസോഫിയയുടെ പ്രാധാന്യം) ദ്രുപടവായന-കുറിപ്പ് (കോൺസ്റ്റാന്റിനോപ്പിൾ -സ്ഥാനം) വിശകലനക്കുറിപ്പ് - നവോത്ഥാനത്തിന്റെ ആവിർഭാവം നവോത്ഥാനം എന്ന ആശയം

<ul style="list-style-type: none"> ലോകജനതയിൽ മാനവികതയും അന്വേഷണ ത്വരയും വളർന്നു വരാൻ നവോത്ഥാനം പ്രധാന പങ്കുവഹിച്ചു എന്നു കണ്ടെത്തുന്നു (ആശയം - നവോത്ഥാനം, മാനവികത, യുക്തി ചിന്ത, അന്വേഷണത്വര, പ്രാദേശിക ഭാഷ) 	<p>നവോത്ഥാന നായകൻമാരെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ (ദാന്റെ, ബൊക്കിച്ചിയോ, സെർവാന്തെ, ഇറാസ്കൂസ്, ലിയാനാർഡൊ ഡാവിഞ്ചി, റാഫേ തുടങ്ങിയവർ)</p> <p>ലോകജനതയിൽ അന്വേഷണ ത്വരയും മാനവികതയും വളർന്നു വരാൻ നവോത്ഥാനം വഹിച്ച പങ്ക് - വിശകലനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ</p>	<ul style="list-style-type: none"> നവോത്ഥാന നായകർ ചിത്രങ്ങൾ, നവോത്ഥാനത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ - ഐ സി ടി 	<ul style="list-style-type: none"> വിശകലനക്കുറിപ്പ് - (നവോത്ഥാനം വഹിച്ച പങ്ക്) നവോത്ഥാന നായകർ - ചിത്രങ്ങൾ, ആൽബം (പോർട്ട് ഫോളിയോ)
<ul style="list-style-type: none"> നവോത്ഥാനം വിവിധ രംഗങ്ങളിൽ (സാഹിത്യം, കല, ശാസ്ത്രം, മതം, കണ്ടുപിടിത്തങ്ങൾ) സ്വാധീനം ചെലുത്തിയത് എങ്ങനെയെന്ന് വിശദീകരിക്കുന്നു 	<p>വിവിധ മേഖലകളിൽ നവോത്ഥാനത്തിന്റെ സ്വാധീനത്തെക്കുറിച്ചുള്ള കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ .</p> <p>സാഹിത്യം, കല, ശാസ്ത്രം എന്നിവയെക്കുറിച്ച് പട്ടികകൾ പൂർത്തിയാക്കൽ</p>	<p>ടി ബിയിലെ വായന ഭാഗങ്ങൾ (നവോത്ഥാനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടവ) ചിത്രങ്ങൾ (വിവ്വ് മേഖലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ടവർ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> നവോത്ഥാനത്തിന്റെ സ്വാധീനം - കുറിപ്പ് പൂർത്തിയാക്കിയ പട്ടികകൾ (സാഹിത്യം, കല, ശാസ്ത്രം)
<ul style="list-style-type: none"> ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക രംഗത്തെ വളർച്ച വ്യവസായ വിപ്ലവത്തിന് കാരണമായി എന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു (ആശയം - വ്യവസായ വിപ്ലവം - കണ്ടുപിടിത്തങ്ങൾ 	<p>പട്ടികപ്പെടുത്തൽ (കണ്ടുപിടിത്തങ്ങൾ - അച്ചടിയന്ത്രം, ടെലസ്കോപ്പ് തുടങ്ങിയവ) ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ (വ്യവസായ വിപ്ലവകാലത്തെ കണ്ടുപിടിത്തങ്ങൾ) വ്യവസായ വിപ്ലവം ഉൽപ്പാദന രംഗത്തുണ്ടാക്കിയ മാറ്റം - കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ടി ബി (P 13) വായനസാമഗ്രികൾ (വ്യവസായ വിപ്ലവമായി ബന്ധപ്പെട്ട്, ആവശ്യമെങ്കിൽ) 	<ul style="list-style-type: none"> കുറിപ്പ് (ഉൽപ്പാദന രംഗത്തുണ്ടായ മാറ്റം) ആൽബം (ഉപകരണങ്ങൾ, കണ്ടുപിടിത്തങ്ങൾ)

ക്ലാസ് ആറ്

യൂണിറ്റ് ഒന്ന് - മധ്യകാല ഇന്ത്യ- അധികാരകേന്ദ്രങ്ങൾ

പഠനനേട്ടങ്ങൾ, ആശയങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ / പ്രക്രിയകൾ	പഠനസാമഗ്രികൾ	പഠനത്തെളിവുകൾ
<ul style="list-style-type: none"> അധികാരകേന്ദ്രമാവാൻ ഡൽഹിയെ സഹായിച്ച ഭൂമിശാസ്ത്ര പ്രത്യേകതകൾ വിശദീകരിക്കുന്നു (ആശയങ്ങൾ - ഡൽഹിയുടെ ഭൂമിശാസ്ത്ര പ്രത്യേകതകൾ - തൊമര, ചൗഹാൻ രാജവംശങ്ങൾ 	<p>യമുനാനദി -വായനക്കുറിപ്പ്, ഡൽഹിയെപ്പറ്റി ചർച്ച (ടി ബി) ഭൂപടവായന (ഡൽഹിയുടെ ഭൂമിശാസ്ത്രത്തിലൂടെ) വായനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ (ഡൽഹിയെ അധികാര കേന്ദ്രമാവാൻ സഹായിച്ച ഭൂമിശാസ്ത്ര ഘടകങ്ങൾ)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>ഓക്രോഡീകരണം ഡൽഹിയുടെ ഫലഭൂയിഷ്ഠത, ആരവല്ലി പർവ്വത നിരകളുടെ ശതകളിൽ നിന്നുള്ള പ്രതിരോധം, ആരവല്ലിയിൽ നിന്നുള്ള പാറക്കൂട്ടങ്ങൾ കോട്ടകളുടെയും കെട്ടിടങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണത്തിൽ സഹായിക്കൽ, യമുനാനദിയുടെ സാന്നിധ്യംമൂലമുള്ള ജലഗതാഗത വികസനം</p> </div> <p>തൊമര, ചൗഹാൻ രാജവംശങ്ങളെപ്പറ്റി വിവരശേഖരണം</p>	<ul style="list-style-type: none"> ഇന്ത്യാ ഭൂപടം (ടി ബി P 8) വായനക്കുറിപ്പ് (ടി ബി P 8) ഡൽഹിയിലെ ചരിത്ര സ്്മാരകങ്ങൾ (ഐ സി ടിഈ 	<ul style="list-style-type: none"> നിരീക്ഷണക്കുറിപ്പ് (ഇന്ത്യാഭൂപടം- ഭൂമിശാസ്ത്ര സവിശേഷതകൾ വായനക്കുറിപ്പ് (ഡൽഹി - അധികാരകേന്ദ്രം
<ul style="list-style-type: none"> സൽത്തനത്ത്, മുഗൾ ഭരണത്തിന്റെ വ്യാപനത്തിൽ വിവിധ ഭരണാധികാരികളുടെ പങ്ക് വിലയിരുത്തുന്നു (ആശയം 	<p>ഹേല്ലാ ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ (ഡൽഹിയിലെ ഭരണാധികാരികൾ) പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കൽ (രാജവംശങ്ങൾ, ഭരണാധികാരികൾ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ഭൂപടങ്ങൾ (ടി ബി P10,11) വിവിധ രാജാക്കൻമാർ, രാജവംശങ്ങൾ - ചിത്രങ്ങൾ അപൂർണ്ണമായ പട്ടിക 	<ul style="list-style-type: none"> ഹേല്ലാ ചാർട്ട് - ഡൽഹിയിലെ ഭരണാധികാരികൾ പട്ടികകൾ - രാജവംശങ്ങൾ, ഭരണാധികാരികൾ

<p>-സൽത്തനത്ത് രാജവംശം -മുഗൾ രാജവംശം -ഇവയുടെ വ്യാപനം)</p>	<p>ഭൂപടവായന (ഭരണാധികാരികളുടെ അധികാര കേന്ദ്രങ്ങൾ) കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ (ഭരണത്തിന്റെ വ്യാപനം, വളർച്ച) മധ്യകാല ഇന്ത്യയിലെ സൽത്തനത്ത് -മുഗൾ ഭരണത്തിന്റെ വ്യാപനം - സൈമിനാർ</p>	<p>(സൽത്തനത്ത് രാജവംശങ്ങൾ, പ്രധാന ഭരണാധികാരികൾ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • നിരീക്ഷണക്കുറിപ്പ് - ഭൂപടം -ഭരണാധികാരികളുടെ അധികാര കേന്ദ്രങ്ങൾ • സൽത്തനത്ത് മുഗൾ ഭരണത്തിന്റെ വ്യാപനം,വളർച്ച - സൈമിനാർ പേപ്പർ, റിപ്പോർട്ട്
<ul style="list-style-type: none"> • പശ്ചിമേന്ത്യയിലും ദക്ഷിണേന്ത്യയിലും നിലനിന്ന വിവിധ അധികാര കേന്ദ്രങ്ങളെപ്പറ്റി വിശദീകരിക്കുന്നു (ആശയം - ചോളരാജവംശം, വിജയ നഗര സാമ്രാജ്യം, ബാഹ് മിനി രാജ്യം, മറാത്ത രാജ്യം) 	<p>പട്ടിക നിരീക്ഷണം (ഡൽഹിക്കു പുറത്തുള്ള രാജവംശം) ഭൂപട നിരീക്ഷണം (ചോളരാജാക്കൻമാരുടെ വ്യാപനം) കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ (ചോളരാജവംശം, വിജയ നഗര സാമ്രാജ്യം, ബാഹ് മിനി രാജ്യം, മറാത്ത രാജ്യം)</p>	<p>പട്ടിക (ടി ബി P 14 – ദക്ഷിണേന്ത്യ, പശ്ചിമേന്ത്യയിലെ രാജ്യങ്ങൾ) ഭൂപടം(ടി ബി P 15 ചോളരാജ്യം) പാഠപുസ്തകത്തിലെ വായന ഭാഗം -ചോളരാജവംശം, വിജയ നഗര സാമ്രാജ്യം, ബാഹ് മിനി രാജ്യം, മറാത്ത രാജ്യം)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • പട്ടിക (വിവിധ രാജവംശങ്ങൾ) • നിരീക്ഷണക്കുറിപ്പ് (ചോളൻമാരുടെ വ്യാപനം) • വായനക്കുറിപ്പുകൾ (ദക്ഷിണേന്ത്യ, പശ്ചിമേന്ത്യയിലെ രാജ്യങ്ങൾ)
<ul style="list-style-type: none"> • ഭൂമിശാസ്ത്ര സവിശേഷതകൾ ഭരണകൂടങ്ങളുടെ വളർച്ചയെ സ്വാധീനിച്ചത് എങ്ങനെയെന്ന് വിലയിരുത്തുന്നു 	<p>ഇന്ത്യയിൽ മധ്യകാലത്ത് രൂപം കൊണ്ട ഭരണകൂടങ്ങളെ ഭൂമിശാസ്ത്ര സവിശേഷതകൾ എത്രമാത്രം സ്വാധീനിച്ചു- വിശകലനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • പാഠപുസ്തകത്തിലെ പ്രസക്ത ഭാഗങ്ങൾ 	<ul style="list-style-type: none"> • വിശകലനക്കുറിപ്പ്