

**ക്ലാസ് മൂന്ന്
പരിസരപഠനം**

യൂണിറ്റ് ഒന്ന് - പുത്തും തളിർത്തും

പഠനനേട്ടങ്ങൾ, ആശയങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ / പ്രക്രിയകൾ	പഠനസാമഗ്രികൾ	പഠനത്തെളിവുകൾ
<ul style="list-style-type: none"> ചുറ്റുപാടുമുള്ള സസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷിച്ച് പേരുകൾ രേഖപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്നു 	<ul style="list-style-type: none"> പാഠപുസ്തകം പേജ് 7 ലെ പരിസഥിതി ദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കുറിപ്പ് വായന നിരീക്ഷണ ഫോർമാറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ തയ്യാറാക്കിയ ഫോർമാറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് സസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷിച്ച് പേര് ലിസ്റ്റ് ചെയ്യൽ 	<p>പാഠപുസ്തകം പേജ് 7</p>	<ul style="list-style-type: none"> നിരീക്ഷണ ഫോർമാറ്റ് പട്ടിക -സസ്യങ്ങളുടെ പേര്
<ul style="list-style-type: none"> സസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷിച്ച് പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തി തരംതിരിക്കാൻ കഴിയുന്നു 	<ul style="list-style-type: none"> തയ്യാറാക്കിയ പട്ടികയെക്കുറിച്ച് ചർച്ച മരങ്ങൾ, ചെറിയ ചെടികൾ, വള്ളിച്ചെടികൾ എന്നിങ്ങനെ തരം തിരിക്കൽ -ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനം -ഗ്രൂപ്പുകളുടെ അവതരണം 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> പട്ടിക - സസ്യങ്ങളെ തരം തിരിച്ചത്
<ul style="list-style-type: none"> പൂക്കൾ ആകൃതിയിലും വലിപ്പത്തിലും നിറത്തിലും മണത്തിലും വൈവിധ്യമുണ്ടെന്ന് തിരിച്ചറിയാൻ കഴിയുന്നു 	<ul style="list-style-type: none"> നിരീക്ഷണം പൂക്കളുടെ പേര് പട്ടികയാക്കൽ ചർച്ച -പൂക്കളുടെ നിറങ്ങളിലെ വൈവിധ്യം പൂക്കളെ തരംതിരിക്കൽ -മാനദണ്ഡത്തിനനുസരിച്ച് പട്ടികരൂപീകരണം - പലനിറത്തിൽ കാണപ്പെടുന്ന പൂക്കൾ, ഒരു നിറത്തിൽ മാത്രം കാണപ്പെടുന്ന പൂക്കൾ 	<ul style="list-style-type: none"> ഐ സി ടി ഉപയോഗം -റഫ്ലേഷ്യ, നീലക്കുറിഞ്ഞി, നിശാഗന്ധി ഇവയുടെ ചിത്രങ്ങൾ കുട്ടികൾ ശേഖരിച്ച പൂക്കൾ 	<ul style="list-style-type: none"> പട്ടിക -പൂക്കളെ നിറത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ തരം തിരിച്ചത്
<ul style="list-style-type: none"> ചുറ്റുപാടുമുള്ള സസ്യങ്ങളിലെ ഇലകളുടെ ആകൃതി, മണം, എന്നിവ മനസിലാക്കി സസ്യത്തെ തിരിച്ചറിയാൻ കഴിയുന്നു 	<ul style="list-style-type: none"> വായനക്കുറിപ്പ് വായന (ടി ബി P 11) ഇലകൾ ശേഖരിക്കൽ കണ്ണുകെട്ടിക്കളി- ഇല മണത്തറിയുന്നതിന് സസ്യങ്ങളെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു 	<ul style="list-style-type: none"> ഇലകൾ ശേഖരിച്ചത് 	<ul style="list-style-type: none"> നിറംനൽകിയ ഇലച്ചിത്രം ഇലപ്രിന്റ് ഇല ആൽബം

	<ul style="list-style-type: none"> • ഇലച്ചിത്രങ്ങൾ നിറംകൊടുക്കൽ • ഇല പ്രിന്റ് തയ്യാറാക്കൽ • ഇല ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ 	<ul style="list-style-type: none"> • ക്രയോൺസ്, പെയിന്റ് 	
<ul style="list-style-type: none"> • പരിസരം നിരീക്ഷിച്ച് ജീവനുള്ളവ ജീവനില്ലാത്തവ എന്നിവ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവയുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്താൻ കഴിയുന്നു 	<ul style="list-style-type: none"> • ക്ലാസും പരിസരവും നിരീക്ഷിക്കൽ • ചർച്ച • വസ്തുക്കളെ തരംതിരിച്ച് പട്ടികയാക്കൽ - ജീവനുള്ളവ ജീവനില്ലാത്തവ 	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • പട്ടിക - ജീവനുള്ളവ ജീവനില്ലാത്തവ • പ്രത്യേകതകൾ - ജീവനുള്ളവ ജീവനില്ലാത്തവ
<ul style="list-style-type: none"> • ചില സസ്യങ്ങളുടെ ഭക്ഷണമായി ഉപയോഗിക്കുന്ന ഭാഗങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ കഴിയുന്നു 	<ul style="list-style-type: none"> • ധാന്യങ്ങൾ, കിഴങ്ങുവർഗങ്ങൾ, ഫലങ്ങൾ, ഇലക്കറികൾ എന്നിവയുടെ പ്രദർശനം • ചർച്ച • ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ • പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കൽ (T B - P 15) 	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • ആൽബം • പട്ടിക
<ul style="list-style-type: none"> • വിത്തു മുളച്ച് സസ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നു • വിത്ത് മുളക്കുന്നതിന് വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ ഉണ്ട് 	<ul style="list-style-type: none"> • ലഘു പ്രോജക്ട് - വിത്തു നടൽ (ആശയരൂപീകരണ ചർച്ച, പ്രശ്നാവതരണം, പ്രശ്നവിശകലനം, പരികല്പന രൂപീകരിക്കൽ, നിരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾ, വിശകലനം, നിഗമനത്തിലെത്തൽ • പ്രോജക്ട് ചെയ്യാൻ വിവിധ ഗ്രൂപ്പുകളെ ചുമതലപ്പെടുത്തൽ, വിലയിരുത്തൽ 	<ul style="list-style-type: none"> • പയർ വിത്ത് • വിത്ത് നടുന്നതിനുള്ള കവർ 	<ul style="list-style-type: none"> • മുളച്ച വിത്തുകൾ • നിരീക്ഷണക്കുറിപ്പ് • വിത്ത് മുളയ്ക്കുന്നതിന്റെ ഘട്ടങ്ങൾ - പ്രോജക്ട് റിപ്പോർട്ട്
<ul style="list-style-type: none"> • വേരിന്റെ ധർമ്മങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു 	<ul style="list-style-type: none"> • പാഠപുസ്തകത്തിലെ പരീക്ഷണം • ചിത്ര നിരീക്ഷണം -P 16 • ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനം - ഒരു വിത്തു മാത്രമുള്ളതും ഒന്നിൽക്കൂടുതൽ വിത്തുകളുള്ളതുമായ ഫലങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ • ചർച്ച - വലിയ വിത്തുകൾ, ചെറിയ വിത്തുകൾ 	<ul style="list-style-type: none"> • ചില്ലി ഗ്ലാസ്, പഞ്ഞി, പയർ വിത്ത് 	<ul style="list-style-type: none"> • പരീക്ഷണക്കുറിപ്പ് • പട്ടിക - ചെറിയ വിത്തുകൾ വലിയ വിത്തുകൾ

<ul style="list-style-type: none"> • തണ്ടിന്റെ ധർമ്മങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു 	<ul style="list-style-type: none"> • ചർച്ച -ചെടിയുടെ തണ്ട് • പരീക്ഷണം - ചുവന്ന മഷിയിൽ മഷിത്തണ്ടു ചെടി മുക്കിവെക്കുന്നത് • പരീക്ഷണക്കുറിപ്പെഴുതൽ • പേജ് 18 ലെ ചെടിയുടെ ഭാഗം എഴുതൽ 	<ul style="list-style-type: none"> • ചില്ലു പാത്രം • ചുവന്ന മഷി • മഷിത്തണ്ടു ചെടി • ടി ബി പേജ് 18 ലെ ചിത്രം 	<ul style="list-style-type: none"> • പരീക്ഷണക്കുറിപ്പ്
<ul style="list-style-type: none"> • സസ്യങ്ങളെ സംരക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയാനും സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെടാനും കഴിയുന്നു 	<ul style="list-style-type: none"> • വായന - T B P 19 • ചർച്ച - സസ്യസംരക്ഷണ മാർഗങ്ങൾ • ഐ സി ടി - നശിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന സസ്യങ്ങൾ • സ്കൂൾ മുറ്റത്തു മരങ്ങളുടെ പേരെഴുതി ബോർഡ് സ്ഥാപിക്കൽ • പരിസ്ഥിതി ദിനത്തിൽ നട്ട സസ്യങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കൽ, പരിപാലനം - റിപ്പോർട്ട് • കാവ്, കുളം സന്ദർശനം (മുതിർന്നവരുടെ സഹായത്തോടെ)- കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ 	<ul style="list-style-type: none"> • T B P 19 വായനക്കുറിപ്പ് • ഐ സി ടി - മറയുന്ന സസ്യങ്ങൾ 	<ul style="list-style-type: none"> • ചർച്ചാക്കുറിപ്പ് • നശിച്ചുപോകുന്ന സസ്യങ്ങൾ - പട്ടിക • പരിസ്ഥിതി ദിനത്തിലെ ചെടി പരിപാലനം - റിപ്പോർട്ട് • കാവ്, കുളം സന്ദർശനം - റിപ്പോർട്ട്