

**ക്ലാസ് മൂന്ന്
മലയാളം**

അവധിക്കാല പരിശീലനം - ഊന്നൽ മേഖല/ ധാരണകൾ/ ആശയങ്ങൾ	ക്ലാസ് റൂം പ്രതിഫലനം
<ul style="list-style-type: none"> അധ്യാപികയുടെ പ്ലാനിങ്, കുട്ടികളുടെ ഉല്പന്നങ്ങൾ, എന്നിവ വിലയിരുത്തി ആവശ്യമായ പിന്തുണ നൽകൽ 	<ul style="list-style-type: none"> ടീച്ചിങ് മാന്വലിൽ ക്ലാസ്റൂമിൽ രൂപപ്പെടുണ്ടെ ഉല്പന്നങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച് സൂചനയുണ്ട്. ടി എം ൽ കുട്ടികളുടെ ഉല്പന്നത്തിന്റെ മികവുകൾ കണ്ടെത്തി രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട് പിന്തുണാവശ്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്. ഉയർന്ന പഠനനിലവാരത്തിലെത്താനായി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഉദാ- ഒന്നാം യൂണിറ്റിലെ കവിതയെ കഥാരൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റി എഴുതുന്നതിന് എന്ന പഠനനേട്ടം ആർജ്ജിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി - അമ്മയോടൊപ്പം എന്ന കവിതയിലെ ആശയങ്ങൾ ഗ്രഹിച്ച് അതിനെ കഥാരൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റി എഴുതുന്നു. സ്വയം വിലയിരുത്തൽ സൂചകങ്ങൾ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട് (കവിത കഥയായി എഴുതി, കവിതയിലെ എല്ലാ സംഭവങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി, കണ്ണനേയും അമ്മയേയും കുറിച്ച് നന്നായി എഴുതി, കഥയ്ക്ക് പേര് നൽകി, കഥ കൂട്ടുകാർക്ക് ഇഷ്ടപ്പെട്ടു, തെറ്റ് കൂടാതെ എഴുതി) പരസ്പര വിലയിരുത്തലിനുള്ള സൂചകങ്ങൾ രൂപീകരിച്ചിട്ടുണ്ട് (കഥാവികാസം, തുടക്കം, ഒടുക്കം, കഥാപാത്രങ്ങൾ, സംഭവങ്ങളുടെ തുടർച്ച, അനുയോജ്യമായ ഭാഷ, തലക്കെട്ട്) എഡിറ്റിംഗ് നടത്തിയിട്ടുണ്ട് - ആശയതല എഡിറ്റിംഗ് (അമ്മയോടൊപ്പം എന്ന കവിതയെ കഥാരൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റി എഴുതിയത് കുട്ടികളുടെ മുമ്പാകെ പ്രദർശിപ്പിച്ച് എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കി ആശയരൂപീകരണം നടത്തുകയും മറ്റ് ഗ്രൂപ്പുകളുടെ ഉൽപ്പന്നം, ടീച്ചർവേഷൻ എന്നിവയുമായി തട്ടിച്ചുനോക്കി ആശയപരമായ മികവിൽ എത്തിക്കുന്നു ചിഹ്നം - കഥയിലെ വാക്യങ്ങൾ പൂർത്തിയാകുന്നതെവിടെയാണ്? ആ വാക്യങ്ങൾ ചോദ്യത്തെയോ, അതിശയോക്തി കലർന്ന പ്രസ്താവനയെയോ സൂചിപ്പിക്കുന്നതാണോ? എങ്കിൽ അവ തിരിച്ചറിയുന്നതിന് എന്തെല്ലാം അടയാളങ്ങളാണ് രേഖപ്പെടുത്തേണ്ടത്? എന്നിങ്ങനെ ചിഹ്നങ്ങളുടെ ആവശ്യകത ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്ന ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിച്ചുകൊണ്ടും ക്ലാസിൽ രൂപപ്പെട്ട രചനകളും, ടീച്ചർവേർഷനും പരിചയപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് ശരിയായ രൂപം കാണാൻ അവസരമൊരുക്കാം. ഇതിലൂടെ ചിഹ്നപരമായ എഡിറ്റിംഗ് സാധ്യമാക്കാം. കഥയിലെ ശൈലികൾ സൂചിപ്പിച്ചു കൊണ്ട് കുട്ടികളുടെ സഹായത്തോടെ ശൈലീപരമായ എഡിറ്റിംഗ് നടത്തുന്നു വാക്യഘടനാപരം - അമ്മയോടൊപ്പം എന്ന കവിത കഥാരൂപത്തിലാക്കുമ്പോഴും കുട്ടികൾ മറ്റു ലേഖനപ്രവർത്തനത്തിലേർപ്പെടുമ്പോഴും (കുറിപ്പ്, സംഭാഷണം, വിവരണം, കവിത തുടങ്ങിയവ) പദം വിട്ടുപോകൽ, തെറ്റായ പദക്രമം, അധിക പദങ്ങളുടെ ഉപയോഗം എന്നിവ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെടുത്തുന്നു. വാക്യഘടനാപരമായി കാണാൻ കഴിഞ്ഞ പിശക് എഡിറ്റിങ്ങിന് വിധേയമാക്കുന്ന ഉല്പന്നത്തിൽ എവിടെയാണെന്ന് കുട്ടികളുടെ ശ്രദ്ധയിൽ കൊണ്ടുവരൽ.

	<ul style="list-style-type: none"> • പദങ്ങൾ, വാക്കുകൾ ഇവയുടെ വിന്യാസത്തിൽ വന്ന പിഴവുകൾ ശ്രദ്ധയിൽപെടുത്തൽ • അക്ഷരങ്ങൾ വിട്ടുപോകൽ,ചിഹ്നങ്ങൾ മാറ്റി പ്രയോഗിക്കൽ എന്നിവ ശ്രദ്ധയിൽ കൊണ്ടുവരൽ
<p>വ്യത്യസ്ത തലങ്ങളിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ പരിഗണിച്ചുകൊണ്ട് പ്രവർത്തനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ആശയം ഗ്രഹിച്ചുകൊണ്ടുള്ള വായനക്കുവേണ്ടി - വായന സാമഗ്രി നിർമ്മാണം, വായനക്കാർഡുകൾ, ലഘുവാക്യങ്ങൾ, അർത്ഥം പറയാം, നിർദ്ദേശങ്ങൾ വായന, ചിത്രകഥകൾ വായന, വാർത്തയുടെ തലക്കെട്ട് വായിക്കൽ, ചോദ്യങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ, തലക്കെട്ടു നൽകൽ...,വർക്കുഷീറ്റുകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ • വ്യത്യസ്ത സന്ദർഭങ്ങളിൽ വ്യത്യസ്ത ആവശ്യങ്ങൾക്കുവേണ്ടി വായിക്കൽ,ശ്രദ്ധവായന. • ലേഖനത്തിന് - പദകേളികൾ, അടിക്കുറിപ്പെഴുതൽ, തലക്കെട്ടെഴുതൽ, വായനക്കുറിപ്പ്, കഥാപുരണം, ഡയറിയെഴുത്ത്, കഥയിലെ സംഭവങ്ങൾ ക്രമത്തിലാക്കൽ.....
<ul style="list-style-type: none"> • പഠനനേട്ടങ്ങളുടെ സുപ്രധാന തെളിവുകളിൽ ഒന്നായ നോട്ടുബുക്കിലെ രേഖപ്പെടുത്തലുകൾ സംബന്ധിച്ച് കൂടുതൽ കൃത്യത രൂപീകരിക്കൽ 	<ul style="list-style-type: none"> • ഒന്നാം യൂണിറ്റിലെ അമ്മയോടൊപ്പം എന്ന പാഠവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നോട്ടുബുക്കിൽ വരേണ്ട രേഖപ്പെടുത്തലുകളെക്കുറിച്ച് ടി എം ൽ സൂചന നൽകിയിട്ടുണ്ട്. • പാഠപുസ്തകത്തിലും അധ്യപക സഹായിയിലും നൽകിയിട്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ - സംഭാഷണം, കവിതയിൽ നിന്ന് കഥയിലേക്ക്, മഹത് വചനങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ, ഓർമകളുടെ കുറിപ്പ്, കവിത, വിവരണം എന്നിവ നോട്ടുബുക്കിൽ രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട് • സംഭാഷണം, കഥ, വിവരണം എന്നിങ്ങനെയുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങളുടെ ക്ലാസ് റൂം പ്രക്രിയ - ആശയരൂപീകരണ ചർച്ചക്കു ശേഷമുള്ള വ്യക്തിഗത രചന, അവതരണം,ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനം, ഗ്രൂപ്പിലെ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ, ടീച്ചർവേർഷൻ എന്നിവ നോട്ടുബുക്കിലുണ്ട്. • ആശയതലം, ചിഹ്നം, ശൈലി, വാക്യഘടന, പദഘടന,അക്ഷരം എന്നീ മേഖലകളിൽ കുട്ടികൾ വരുത്തിയ തെറ്റുകൾ എഡിറ്റിംഗിനു വിധേയമാക്കിയിട്ടുണ്ട്
<p>ടെക്സ്റ്റ്</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ലേഖനത്തിലെ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ 2. കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്രവായനക്കാരാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ 3. അമ്മയോടൊപ്പം എന്ന യൂണിറ്റുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നോട്ടുബുക്കിലെ രേഖപ്പെടുത്തൽ 	